

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.17.11 Новейшая история России
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2020

I. Методические рекомендации по аудиторной и самостоятельной работе

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) и интерактивным занятиям

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник) – это вид групповых занятий по какой-либо научной или учебной проблеме. Семинарские занятия являются одной из важнейших форм аудиторной учебной работы студента вуза.

Главная цель семинара – подготовка и обсуждение студентами в группе определенной темы по заранее предложенному плану. Поэтому подготовка к методическому семинару должна быть организована таким образом, чтобы обеспечить готовность студента к освещению любого из вопросов предложенного плана и презентации выполненного практического задания.

Этапы подготовки к семинарскому занятию:

1. Необходимо заранее ознакомиться с темой, планом очередного семинарского/практического занятия, списком источников и литературы к нему.
2. Освоение темы, вынесенной на семинар, следует начинать с изучения соответствующих глав (или параграфов) в основной литературе, а также лекционного материала, соответствующего данной теме.
3. Следующим этапом подготовки к семинару-практикуму является изучение указанных в списке нормативных документов и методических рекомендаций по теме. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере образования и преподавания истории/права – важнейшая задача сту-

дента при подготовке к методическому семинару.

4. После изучения источников и литературы следует обратиться к выполнению предложенных практических заданий по теме методического семинара. При их разработке необходимо творчески использовать и применять методические рекомендации, изложенные в опубликованной монографической и публицистической литературе.

5. В ходе подготовки к семинару рекомендуется составлять конспекты к каждому занятию. В них должны содержаться выписки из источников и специальной литературы, отражающие готовность студента к обсуждению теоретических вопросов предложенного плана, а также подробные описания выполненных практических заданий. Поэтому целесообразно организовывать конспекты таким образом, чтобы материал в них размещался не сплошным текстом, но точно соответствовал бы вопросам плана.

Семинарские занятия проходят в форме обсуждения в группе теоретических вопросов плана заявленной темы и устной презентации составленных методических разработок по практическим заданиям. Как правило, по каждому из вопросов выступает основной докладчик, который должен осветить все основные аспекты данного вопроса (подпункта) плана; затем студенты в свободной форме дополняют или, по необходимости, исправляют основное сообщение. Иногда студентам предлагается заранее подготовить сообщения по тем или иным проблемным аспектам темы.

Сообщения студентов должны отражать их знакомство с источниками и основной литературой по теме. Выступления студентов по учебнику не допускаются. Обсуждение вопросов плана происходит в соответствии с правилами научной дискуссии и полемической этики. **Дискуссия** – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. **Дискуссия** – равноправное обсуждение вопросов. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Признаки дискуссии:

- работа группы лиц, выступающих обычно в ролях ведущего и участников;
- соответствующая организация места и времени работы;
- процесс общения протекает как взаимодействие участников;
- взаимодействие включает высказывания, выслушивание, а также использование невербальных выразительных средств;
- направленность на достижение учебных целей.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников. Общение в ходе дискуссии побуждает искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками (по работе М.В. Кларина «Инновации в мировой педагогике»).

Подготовка и проведение учебной игры. Основные этапы подготовки: 1. Выбор темы и вида игры. На первом этапе осуществляется выбор темы игры и постановка проблемы, которую необходимо решить в ходе игры. В соответствии с темой определяется и вид игры.

2. Постановка цели и задач. На этом этапе выделяются цели конструирования сценария деловой игры, и определяются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленных целей. 3. Анализ закономерностей игры. На следующем этапе проводится анализ основных закономерностей в моделируемой деятельности (необходимо обязательно учитывать выделенную проблему). Также необходимо определить степень детализации информации, предоставляемой участникам и определить информационные связи. 4. Подготовка информативного материала. Во время этого этапа подбирается теоретический материал, а также подготавливается общий информативный материал по игре, определяются средства. 5. Определение функций и ролей. Этот этап является одним из самых важных и требует тщательного продумывания, так как от того как распределятся роли в игре будет зависеть не только её интересность, но и эффективность с точки зрения обучения. Здесь нужно выделить игровые единицы (отдельные участники или команды и т.д.) и задать функции и роли. 6. Конструирование общего плана игры. Имея тему, цели, задачи, информацию и основных игроков можно уже оставить общий план игры. Он необходим для того, чтобы более подробно подходить к дальнейшей разработке игры - сформировать примерную последовательность игровых событий, определить сами эти события, и рассмотреть варианты и особенности развития игрового процесса. 7. Перечень решений. Отдельно необходимо подготовить перечень решений, которые могут принимать игроки и определить основные точки разветвления решений и итог (в рамках простой игры). 8. Установление причинно-следственных связей. В случае проведения сложной многовариантной игры, имеется необходимость определить параметры связей между факторами игры еще на стадии подготовки. При этом должны соблюдаться условия взаимозависимости решений и факторов, так чтобы каждое действие или решение участников игры вызывало определенные последствия, характерные именно для выбранной деятельности. Также уточняются этапы, циклы и шаги игры. Для наглядности можно построить блок-схему, внутренний график проведения игры. 9. Подготовка сценария и формулировка правил. На данном этапе уже имеется возможность составить детализированный сценарий игры - с учетом всех вышеперечисленных этапов. Также необходимо сформулировать правила игры (или определить отсутствие таковых), распределить решения по участникам. 10. Система оценки. Смысл любой деловой игры в процессе обучения - достижения определенной учебной цели. Но определить достигнута ли она не возможно без оценки результатов деятельности участников, поэтому в каждой игре система оценки её результатов должна быть определена заранее - это может быть бальная, экспертная или другая оценочная система. Также на этом этапе формируются системы бонусов и штрафов. 11. Формирование массива данных. Здесь, на основании выбранных параметров, закономерностей и взаимодействия решений и факторов подготавливается непосредственно массив игровых данных - строятся таблицы, графики, при необходимости разрабатываются компьютерные программы, оформляется методическая литература и так далее. 12. Отладка. После того, как подготовка игры вроде бы закончена, необходимо провести её отладку, то есть проиграть игру по предложенным условиям и сценарию. Данное действие особенно необходимо при подготовке сложных деловых игр, так как в процессе отладки выявляются погрешности сценария, параметров, причинно-следственных связей и так далее. По результатам проигрывания обычно вносятся корректировки.

Непосредственно методику проведения игры в общем виде можно представить в следующем виде.

Знакомство с реальной ситуацией. На этом этапе участникам игры дается краткий теоретический материал по выбранной теме игры. подача материала может быть разнообразной - лекционный материал, краткий экскурс в тему в виде тезисов, самостоятельная подготовка студентов, домашняя работа и так далее.

Построение имитационной модели. Начало проведения игры. Здесь дается темы игры, разъясняются её особенности, определяется ситуация, разъясняются общие цели и задачи игры.

Постановка главной задачи командам, уточнение их роли. На данном этапе распределяются роли и ставятся непосредственные задачи уже участникам.

Создание игровой проблемной ситуации. После того, как все участники уяснили ситуацию игры и свои роли в данной ситуации, им выносится проблема, которую необходимо решить.

Вычленение необходимого для решения проблемы теоретического материала. Здесь происходит, как правило, самостоятельная работа участников, которые на основании имеющихся у них знаний ищут пути решения проблемы.

Разрешение проблемы. Участники предлагают свое решение проблемы. решений может быть несколько, в таких случаях, участники, как правило предлагают и варианты развития дальнейших событий.

Обсуждение и проверка полученных результатов. Корректировка. Включение в игру экспертной составляющей (например, преподаватели). Эксперт совместно с участниками обсуждает предложенные решения и показывает их влияние на развитие моделируемой ситуации (согласно сценарию). Обычно решения участников требуют корректировки - для достижения оптимально результата при решении поставленной проблемы.

Реализация принятого решения. Принятое решение реализуется (например, с помощью компьютерной модели), участники видят результаты их деятельности.

Оценка результатов работы. Анализ итогов работы. На данном этапе происходит оценка результатов проделанной работы, оценивается ход работы, правильность принятых решений, определяется, достигнут ли результат. Подробно анализируется деятельность участников в процессе игры.

На последнем этапе необходимо провести тщательный анализ течения игры, определить достигнуты ли поставленные учебные цели, возможно, выявить ошибки при подготовке и проведении игры, и сделать определенные выводы. Кроме того, необходимо помнить, что для того, чтобы проведение игры в учебном процессе было эффективно должны быть соблюдены определенные методические требования к ее проведению:

1. Игра должна логически продолжать или завершать (или же быть практическим дополнением) конкретную учебную тему изучаемой дисциплины, имитационная модель, используемая в игре должна соответствовать теории.

2. Условия игры должны максимально имитировать реальные условия.

3. Немаловажным фактором эффективности проведения деловой игры является непринужденная атмосфера поиска.

4. Игра предполагает выявление возможных вариантов решения поставленных в игре задач и решения проблемы игры.

7. Игры в зависимости от вида могут требовать наличия определенного оборудования.

8. Игра требует тщательной подготовки - она не будет жизнеспособной, если плохо продумана последовательность действий и взаимосвязи участников, не подготовлена учебно-материальная база, скучное развитие происходящих событий и ход игры требует постоянного вмешательства преподавателя.

9. В процессе организации и проведения игры очень важна роль и позиция преподавателя в игре, так как успех игры зависит не только от учебных умений и навыков учащихся, но и от профессиональной подготовки преподавателя, его стиля деятельности. Для успешного проведения игры главный статус преподавателя в игре - партнер, значит, прямой или косвенный участник по отношению к играющим - студентам.

Дебаты - учебная группа делится на две части, каждая из которых получает задачу, альтернативную и противостоящую другой, и должна ее отстаивать

“Дебаты” – это интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторике. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды. Участники дебатов задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции

оппонентов и для выявления ошибок у противника. После выслушивания обеих команд жюри заполняют протоколы, которые фиксируют решение о предпочтении более убедительной в дебатах команды и представляют аудитории сравнительный анализ позиций сторон. В игре участвуют три игрока с каждой стороны, но число участников может быть увеличено в зависимости от типа дебатов. Регламент также оговаривается в каждом конкретном случае. Назначается и таймкипер, который следит за соблюдением регламента.

Новая педагогическая образовательная технология “Дебаты” базируется на следующих принципах: целостность, универсальность, вариативность, ориентация на демократизацию учебного процесса, личностная ориентированность обучения, ориентация на подготовку учащихся к самообразованию, добыванию знаний. Эта технология по праву принадлежит к открытой педагогике, в которой учеба рассматривается как процесс развития способностей, умений и личностных качеств обучающегося, а преподаватель выступает как координатор этого процесса.

Классические дебаты – это формат дебатов, в которых участвуют около шести человек и таймспикер. Остальные – либо жюри, либо слушатели, либо судьи. Такому занятию предшествует определенная подготовка. Всех обучающихся перед игрой следует ознакомить с правилами. Минимум шесть человек (или вся группа) получают опережающие задания – подготовиться к дебатам. Перед занятием определяются спикеры.

Данный формат дебатов может стать основой для организации и проведения **имитационно-имитирующей игры**. В этом случае обучающиеся выступают от чьего-либо имени, играют определенную роль. Ученик оказывается погруженным в конкретную ситуацию. “**Модифицированные**” дебаты – их организация допускает некоторые изменения правил, например, можно увеличить или уменьшить количество игроков в командах; допустимы вопросы аудитории; организуются группы поддержки, к которым команды могут обращаться во время тайм-аутов; создается “группа экспертов”, которая выполняет функции судейства. Такие дебаты чаще всего выступают как элемент проверки знаний обучающихся.

Разновидностью модифицированных дебатов можно считать “**экспресс – дебаты**”. В таких дебатах подготовка сведена к минимуму. Подготовка осуществляется непосредственно на занятии по материалу основной или дополнительной литературы, первоисточников. Этот тип использования формата дебатов можно рассматривать как элемент “обратной связи”, закрепление учебного материала или форма активизации познавательной деятельности.

1.3 Методические рекомендации по анализу источника

При **работе с историческими источниками (документами) в группах** на семинарских занятиях требуется использовать следующую памятку:

Вопросы для анализа исторического источника.

1. Атрибутивные признаки источника (время и место создания, автор, условия и обстоятельство появления источника).
2. Какова цель создания данного документа? Кому он был адресован?
3. Какова информационная ценность источника?
4. Насколько надежен и достоверен источник?
5. Что вызывает сомнения в подлинности или правдивости документа?
6. Насколько репрезентативен (верно отражает эпоху или суть событий) источник?
7. Известны ли аналогичные письменные источники?
8. Какова общественно-политическая позиция, идеологические предпочтения автора (авторов) документа?
9. Какова Ваша собственная оценка источника?

При **анализе источника**, предложенного в качестве одного из итоговых оцениваемых заданий, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием документа, выделив для себя ключевые факты, слова-маркеры, позволяющие атрибутировать источник, дать краткие (в 1-3 предложения) ответы на каждый вопрос к тексту.

1.4 Подготовка рефератов и конспектов монографий

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменной форме результатов изучения научной проблемы на определенную тему, включающее в себя обзор соответствующих источников или литературы и имеющее научно-информационное назначение.

В отличие от конспекта, реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. В рамках изучаемой дисциплины предполагается написание так называемого продуктивного обзорного реферата, т.е. развернутой работы, в которой необходимо проводить анализ мнений, взглядов с последующим анализом и критикой, предполагающей использование нескольких источников информации либо историографических трудов.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников и литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата) - приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем реферата – 12-20 печатных страниц формата А4, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал, абзац – 1,25 см. Сноски постраничные (допускается сквозная нумерация). В списке использованных источников и литературы должно быть указано не менее 10-15 работ.

При написании реферата следует обращать внимание на следующие позиции:

1. Новизна и актуальность реферированного текста – актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы – соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы – полнота использования первоисточников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению – правильное оформление ссылок на используемую литературу и источники; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата.
5. Грамотность – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) — представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов (атрибутивных признаков) источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания, количество страниц) - основных компонентов библиографического описания работы. Особо значимые ме-

ста, примеры могут быть выделены цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Работа выполняется письменно.

Начинать работу следует с внимательного прочтения всей книги. В процессе чтения надо отметить основные части: введение с постановкой проблемы, главы, заключение, содержащее выводы. Уяснив для себя основную суть книги и выводов, сделанных автором, нужно перейти к непосредственному написанию конспекта. При этом конспект предполагает краткое изложение материала отдельных разделов книги. Не надо переписывать авторский текст подряд! *Выбирайте самые необходимые фразы в конспекте!* Начните конспект вводной части монографии, содержащей постановку научной проблемы, историографический и источниковедческий обзоры. Прежде чем писать, ещё раз перечитайте вводную часть и выделите в тексте главные мысли автора (отбрасывая все сторонние рассуждения). *При составлении конспекта лучше не переписывать текст дословно, а переформулировать его своими словами!* Переходите к главам монографии и последовательно повторите с каждой из них описанный выше алгоритм действий. *Обращайте особое внимание на аргументы, которые приводит автор, фактический материал, ссылки на источники и труды других исследователей*, т.е. на тот фундамент, на котором строится вся доказательная база монографии. Переходите к конспектированию заключительной части книги, содержащихся в ней выводов. В аналитическом конспекте нужно дать собственные оценки работы автора монографии, полноты привлеченных им источников, аргументированности его выводов, степени новизны этих выводов. Техническое оформление конспекта должно отвечать тем же требованиям, что и оформление реферата. На титульном листе надо указать автора монографии, его название и выходные данные. Объем конспекта – от 1/8 до 1/3 от начального текста монографии.

1.5 Разработка ситуационных заданий для учащихся 10-х классов.

Разработка ситуационных заданий по данной дисциплине предполагает углубление знаний учащихся 10-х классов основной общеобразовательной школы по истории России. Требуется разработать *девять ситуационных заданий - пять заданий по 1 и четыре – по 2 разделам дисциплины* (темы и периоды выбирают студенты по своему усмотрению, в обязательном порядке включаются темы, связанные с кардинальными экономическими реформами в стране – например, НЭП, индустриализация, экономическая реформа 1965 г., реформы 1990-х гг. и т.п.). До разработки заданий необходимо ознакомиться с основными учебниками по изучаемой дисциплине для 10-х классов. В качестве задания может быть предложен исторический источник или отрывок из исторической работы с ошибками (которые требуется исправить, вставив правильные даты, имена, географические названия и т.п.), материалы для анализа исторического текста и задания для терминологического или хронологического диктанта.

В качестве образца можно использовать примеры заданий по анализу текста источника или ситуационных заданий, предложенных в виде демонстрационных заданий преподавателем, однако учитывая уровень знаний школьников и их возрастные особенности.

Все ситуационные задания готовятся в письменном виде (рукописно или в печатном виде – по усмотрению студентов) к семинарским занятиям по соответствующим разделам. В случае использования отрывков из исторических источников или художественных текстов обязательно указываются полные названия источников и произведений литературы с указанием автора и выходных данных работ, в которых они были опубликованы.

1.6 Подготовка м/м презентаций

М/м презентация выполняется по одной из указанных тем с использованием компьютерной программы Power Point. Защита презентации производится на семинарском занятии. Презентация должна содержать от 12 до 25 слайдов. В презентации должны быть отображены следующие элементы: титульный слайд с указанием темы презентации, ФИО ее автора, план изложения (раскрытия) темы, иллюстративный и содержательный материал, список использованных источников и литературы.

Материал презентации должен полностью исчерпывать вопросы, входящие в объем темы и в доступной краткой форме излагать ее основное содержание. Готовятся **две презентации по темам интерактивных занятий № 11-12: Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг., Приоритетные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе.**

1.7 Разработка тестовых заданий по дисциплине (не является обязательным)

Общая характеристика.

Разработка тестовых заданий **не является обязательной** и выполняется только в том случае, если студент желает (или должен) осуществить добор баллов для повышения своего рейтинга по дисциплине и **только по согласованию с преподавателем**. Тестовые вопросы должны охватывать все разделы изучаемой дисциплины и включать от 20 до 50 вопросов. Формулировки вопросов должны быть научно выверенными, однозначными. В случае двух и более возможных ответов на вопросы в скобках, после формулировки вопроса, указывается формулировка **«(несколько ответов)»**. После тестовых вопросов помещается ключ с ответами, список источников и литературы (включая учебники и учебно-методические пособия), на базе которых были составлены тестовые задания. **Категорически не допускается использовать готовые тестовые задания! Оформление тестовых заданий осуществляется по образцу примерных тестовых заданий (см. демонстрационную версию).**

Оценивание.

Тестовые задания принимаются к рассмотрению только в том случае, если они полностью соответствуют указанным выше требованиям (оформление, ключ с ответами, список использованных источников и литературы).

Оценка (в баллах) соответствующих требованиям тестовых заданий зависит от количества вопросов теста и правильности ответов на них:

20 вопросов – 5 баллов;

30 вопросов – 10 баллов;

40 вопросов – 15 баллов;

50 вопросов – 20 баллов.

1.8 Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

Главной целью курсовой работы является глубокое исследование студентом актуальной, новой и практически значимой темы, выраженное в виде соответственно оформленной научной работы. Курсовая работа должна отразить наличие у студента навыков исследования источников и научной литературы, знание актуальной проблематики современной науки, способности обрабатывать массив научной информации, а также умение излагать полученную информацию в логичной, последовательной и правильной форме, с использованием понятийного аппарата науки и в соответствии с научным стилем изложения.

Курсовая работа выполняется в форме самостоятельного исследования. Оно должно отражать процесс научного поиска в рамках избранной темы, отличаться новаторским характером и содержать актуальные для современной науки и практики выводы.

Студент может выбрать для написания работы любую интересующую его тему. При этом следует учитывать, что научное исследование должно обладать как минимум **тремя неотъемлемыми чертами**.

- 1) *Актуальность*. Тема курсовой работы должна соответствовать современному состоянию научных исследований, иметь определенное значение для развития исторического познания в целом. Традиционные темы хорошо изучены и поэтому, как правило, не позволяют автору дипломного сочинения внести свой вклад в их разработку.
- 2) *Новизна*. Курсовая работа должна вносить определенный вклад в развитие исторической науки, содержать пусть минимальную, но все же инновацию по сравнению с уже достигнутым уровнем развития науки. Новизна работы может состоять в новой постановке темы, новой компоновке научных проблем, введении новых критериев анализа

исторических (историографических) источников и т.д. Широкие темы, к которым иногда стремятся студенты, обычно не позволяют четко выявить новизну исследования, их изучение сводится к простому описанию общеизвестных фактов, поэтому таких тем следует избегать. Наиболее плодотворными бывают курсовые работы, посвященные узкой, специальной тематике, при исследовании которой и возможно относительно новое видение научной проблемы.

- 3) *Практическая значимость.* Содержание курсовой работы должно иметь применение в процессе преподавания истории и других гуманитарных дисциплин, при изучении основных и специальных курсов и факультативов.

Порядок работы над созданием текста

Перед началом создания текста работы необходимо четко уяснить основные проблемные вопросы, требующие раскрытия в данной работе, в случае необходимости – проконсультироваться с научным руководителем. В большинстве случаев, курсовая работа не позволяет раскрыть все аспекты заявленной темы, поэтому необходимо заранее ограничить круг излагаемого материала рядом конкретных, четко сформулированных проблем, раскрытие которых и будет задачами исследования.

Курсовая работа только тогда может быть оценена высоко, когда она основана на исследовании значительного корпуса исторических источников и максимально широкого спектра научной литературы по теме. В его ходе студент должен уяснить содержание основных вопросов темы, их соотношение с материалом источников, осмыслить основные проблемные аспекты темы исследования, степень ее изученности и трактовки в исторической науке, дискуссионные вопросы и т.д. При этом основной целью глубокого знакомства с научной литературой по теме является не заимствование уже готовых выводов и воспроизведение их в работе, но ознакомление со степенью изученности той или иной проблемы в науке и определение собственной аргументированной научной позиции.

График выполнения курсовой работы

№	этапы работы	сроки
1	выбор темы и согласование с научным руководителем	сентябрь
2	первичное ознакомление с темой, представление научному руководителю плана-проспекта работы	до 31 октября
3	работа над источниками и исследовательской литературой, оформление чернового варианта работы	октябрь – март
4	представление научному руководителю полного чернового варианта работы	15 марта
5	работа над замечаниями научного руководителя, оформление чистового варианта работы	до 01 мая
6	защита курсовой работы	вторая половина мая (по расписанию)

Структура работы

Построение научного текста подчиняется определенному **плану**, то есть схеме, контролирующей порядок расположения отдельных частей текста. Вначале рекомендуется составить примерный план работы, затем – сложный план (план-проспект), в котором содержание пунктов плана представлено в более развернутом виде.

Любой **план** научной работы **имеет** обычно **стандартную структуру**. Ее элементы таковы.

1. Тема. Это концентрированное выражение содержания текста. Она должна охватывать и предмет, и результат исследования. Все остальные части текста подчиняются теме. Важнейшие требования к теме – краткость и емкость. Не допускаются излишне общие темы или слишком громоздкие их формулировки.

2. Введение. Это вступительная часть научного текста, которая содержит общую характеристику темы. Его главная задача – ввести читателя в круг тех проблем, которые будут рассматриваться в работе. Введение, в свою очередь, имеет следующую строгую структуру.

- **актуальность;** 1 – 3 абзаца, рассматривается научная актуальность темы, ее отражение в самых современных исследованиях (диссертации, материалы круглых столов на страницах научных журналов, новейшие публикации).
- **степень изученности темы;** автор должен кратко рассмотреть в хронологическом порядке процесс изучения данной темы отечественными и зарубежными учеными, при этом обязательно делать ссылки на каждое из упомянутых исследований; историографический обзор должен завершаться выводом о степени изученности и темы; необходимо также указывать на те ее аспекты, которые все еще нуждаются в дополнительном изучении;
- **цель и задачи** исследования. Цель – это основной вопрос, требующий раскрытия, она должна быть сформулирована четко и кратко. Затем постулируются задачи, то есть действия, необходимые для раскрытия цели (оптимальное число задач – 5 – 7); при формулировке задач не допускается использование таких формулировок, как «изучить...», «выяснить...», «описать...» и т.д., задачи должны носить исследовательский характер. В идеале сформулированные задачи исследования должны соответствовать структуре текста (то есть главам и параграфам).
- **объект и предмет исследования.** Объект – это общая проблема, которая рассматривается в работе; предмет – конкретный материал, на примере которого раскрывается объект.
- **источники:** здесь автор работы должен не просто перечислить, но проанализировать весь объем доступных ему источников и сделать вывод о достаточности данного объема источниковой базы для исследования избранной темы; рекомендуется подразделить источники на группы, при этом каждое первое упоминание источника должно быть обеспечено ссылкой на его издание, которым пользовался автор.
- **методология и методы исследования** (например, общенаучный метод системного анализа, который предполагает рассмотрение явления во взаимосвязи и развитии его существенных элементов, метод сравнительного анализа источников, основы литературоведческого анализа и т.д.).
- **обоснование хронологических и территориальных рамок исследования.**
- **обоснование структуры работы.**
- **определение ключевых дефиниций** (особенно если они отражены в названии работы и требуют раскрытия).

Оптимальным размером Введения считается 10 % от общего объема работы.

3. Основная часть раскрывает содержание темы. Это наибольший по объему элемент исследования. В нем формулируются определенные положения, затем воспроизводится их аргументация. Содержание основной части строится на следующих **принципах**: убедительность аргументации, достоверность выводов, диалогический характер текста (автор как бы ведет диалог с предшественниками или другими авторами по этой проблеме), наличие научных инноваций, недопустимость плагиата и компиляции.

Основная часть обычно имеет собственный план изложения и делится на **главы и параграфы** (а не на пункты; значок параграфа – §). Главы должны соотноситься с темой исследования как виды и род. Главы, таким образом, должны полностью исчерпывать содержание темы, не перекрывая при этом содержания друг друга. То же можно сказать и по соотношению главы и составляющих ее параграфов. Рекомендуемое число глав 2 – 4, параграфов в каждой главе – от 3 до 5. Каждая глава должна начинаться с небольшой преамбулы, очерчивающей круг вопросов, которые будут в ней рассматриваться, и завершаться выводом в целом по содержанию главы.

Мельчайшей единицей текста является **абзац**, который выражает одну логически завершенную мысль. Оптимальный размер абзаца – 7 ± 2 предложения.

4. Заключение. Его цель – краткая и емкая формулировка результата исследования, то есть степени реализации цели и задач, поставленных во Введении. Заключение не должно содержать принципиально новой информации, которая отсутствует в основной части, либо заново повторять содержащийся там материал.

5. Список источников и литературы, а также **Приложения** (в случае необходимости их организации) размещаются на последних страницах работы.

Язык научного исследования

Характер изложения должен быть проблемным и носить инновационный характер, в работе нужно избегать изложения общеизвестных фактов, пересказа или реферативного изложения. Научную работу отличает академический стиль, в идеале – емкий, точный, лаконичный, строго научный, лишенный эмоций. Обычно научный текст имеет безличный характер, поэтому не рекомендуется употребление выражений со словом «я»: их принято заменять такими выражениями, как «представляется необходимым отметить...», «мы полагаем...», «нам видится...» и т.д. Не следует в тексте работы злоупотреблять цитированием источников и научных публикаций, не допускается начинать или завершать цитатой главу или параграф.

1.9 Методические рекомендации по решению теста и ситуационного задания

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо внимательно ознакомиться с формулировкой вопроса, уяснив, сколько правильных ответов должно быть на него дано. Тест выполняется на бумажном бланке, выданном преподавателем. На бланке, правом верхнем углу студент вписывает свои ФИО и группу. Бланк заполняется ручкой. Исправления не допускаются.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным. Вопросы, предполагающие открытую форму, требуют вписывания краткого ответа.

Правильные ответы в бланке теста правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

При работе ситуационным заданием необходимо – выделить ключевые слова темы, дать определение значимым терминам, упомянутым в работе, выявить существенные черты рассматриваемой теории (учения) в соответствии с предложенными к тексту вопросами (дать краткие (в 1-2 предложения) ответы на каждый вопрос к тексту). Задания выполняются в письменном виде.

1.10 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета / экзамена

Экзамен / зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену / зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к экзамену / зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену / зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные / зачетные вопросы.

При подготовке к экзамену / зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На экзамен / зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен / зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет экзаменационные / зачетные билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных / зачетных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен / зачет, должно одновременно находиться

не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен / зачет.

На подготовку к ответу на билет на экзамене / зачете отводится 20 минут.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий студента в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к зачету/экзамену, студент должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), студенту предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет/экзамен. В ходе зачета/экзамена студент может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка студента за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе зачета/экзамена. Результат экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

Для прохождения экзамена / зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Экзамен / зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме экзамена / зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена / зачета.

II. Планы семинарских (практических), в том числе интерактивных, занятий

А) Планы интерактивных занятий (часы интерактивных занятий входят в число семинарских занятий)

Раздел 1. История России в первой половине XX в. (темы 3-6, 8-14, 16-21).

Интерактивное занятие № 1 (2 часа) ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 – 1907 гг. (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины, характер и особенности революции.
2. Классы и партии в революции.
3. Этапы революции.
4. Начало революции. «Кровавое воскресенье».
5. Революционное движение летом 1905 г.
6. Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г.
7. Историческое значение Манифеста 17 октября 1905г.
8. Место Советов в Первой русской революции.
9. Декабрьское вооруженное восстание.
10. Революционное движение в 1906 – 1907 гг.
11. Крестьяне и революция.
12. Государственная Дума и ее место в новой политической системе России.
13. Итоги и историческое значение революции. Взаимосвязь революции и реформ.

Темы для сообщений.

1. Российское крестьянство в годы Первой русской революции.
2. Политические деятели России в годы Первой русской революции (П.Н.Миллюков, В.М.Чернов, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин и др.).
3. Политическая система России (конца 1905 – 1907 гг.) и европейских государств – черты сходства и отличий.
4. Русская революция в оценках представителей отечественной философской и социально-политической мысли начала XX в. (Сборник «Вехи»).

Задание для самостоятельной работы: Изучите источники и литературу к занятию

Источники

- Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов. – М., 1995.
- Из глубины: Сб. статей о русской революции. – М., 1990.
- Партия большевиков в революции 1905 – 1907 годов. Документы и материалы. – М., 1961.
- Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. – Т. 1. – М., 1996.
- Первая русская... Из воспоминаний активных участников революции 1905 – 1907 гг. – М., 1975.
- Политическая история России: Хрестоматия. В 2-х частях. / Сост. Коваленко В.И. и др. – М., 1995. Ч. 2. – Гл. 8.
- Потемкинцы. Воспоминания восстания на броненосце «Князь Потемкин-Таврический». – М., 1954.
- Партия «Союз 17 октября»: Протоколы съездов и заседаний. 1905 – 1907 гг. – М., 1996. – Т. 1.
- Программы политических партий России конца XIX – начала XX в. – М., 1995.
- Протоколы Центрального Комитета конституционно-демократической партии 1905 – 1907 гг. – М., 1994.
- Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М., 1994.
- Российские либералы, кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публикации. – М., 1996.
- Сенчакова Л.Т. Приговоры и наказания российского крестьянства 1905 – 1907 гг. – М., 1994. – Т. 1-2.
- Совет министров Российской империи 1905 – 1907 гг. – Л., 1990.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В., Митяева О.И. и др. Первая российская: Справочник. – М., 1985.

Литература

- Бовыкин В.И. Революция 1905 – 1907 гг. – М., 1965.
- Васильева Н.И. и др. Первая российская революция и самодержавие. – Л., 1975.
- Васильева Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И. Первая российская революция и самодержавие. – Л., 1975.
- Ганелин Р. Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. – СПб, 1991.
- Государственная Дума России (1906 – 1917): механизм функционирования. – М., 1996.
- Дубровский С.М. Крестьянское движение в революции 1905 – 1907 гг. – М., 1956.
- История политических партий в России / Под ред. А. И. Зевелева. – М., 1994.
- Козбаненко В.А. Партийные фракции в I и II Государственных думах России. 1906 – 1907. – М., 1996.
- Корелин А.П. Первая революция в России: взгляд через столетие. М., 2005.
- Ксенофонтов И.Н. Георгий Гапон: правда и вымысел. – М., 1996.

- Макаров Н.В. Российская социал-демократия в 1905 – 1907 гг.: Заметки о новейшей историографии // Отечественная история. – 2005. – №5.
- Медушевский А. Конституционная монархия в России (манифест 17 окт. 1905) // Вопросы истории. – 1994. – №8.
- Первая российская: справочник о революции 1905 – 1907 годов. М., 1985.
- Политические партии России. История и современность. – М., 2000.
- Пушкарева И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»? // Отечественная история. – 2005. – №5.
- Рабочий класс России в первой российской революции. 1905 – 1907 гг. – М., 1981.
- Сидельников С.М. Образование и деятельность I Государственной думы. М., 1961.
- Смирнов А.Ф. Государственная Дума Российской империи 1906 – 1917. Историко-правовой очерк. – М., 1998.
- Спиридонов И.В. Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г. – М., 1955.
- Степанов С. А. Черная сотня в России (1905 – 1914 гг.) – М., 1992.
- Торштендаль Р. А была ли революция? // Родина. – 2002. – №7.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксизм и русская революция. – М., 1996.
- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. – М., 1990.
- Черменский Е.Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. – М., 1970.
- Шацилло К.Ф. Либералы и русско-японская война // Вопросы истории. – 1982. – № 7.
- Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. – М., 1996.
- Шипулина А. Самый первый (История первого в мире Иваново- Вознесенского Общегородского Совета рабочих депутатов). – Л., 1976.
- Яковлев Н.Н. Вооруженные восстания в декабре 1905 г. – М., 1957.

Интерактивное занятие № 2 (2 часа) **ОКТАБРЬ 1917 ГОДА В РОССИИ** **(дебаты)**

Вопросы для обсуждения:

1. Революция в России: проблемы закономерности и неизбежности.
2. Движение революции от Февраля к Октябрю.
3. Расстановка социальных и политических сил накануне Октября.
4. Вооруженное восстание в Петрограде.
5. Отношение к восстанию в большевистском руководстве.
6. Вооруженное восстание и II съезд Советов.
7. II съезд Советов и его декреты.
8. Историческое значение Октября. Революция или переворот?
9. Роль В.И. Ленина в октябрьских событиях.
10. Существовала ли альтернатива Октябрю?

Задание для самостоятельной работы

Документы для анализа:

- Декрет о мире // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т.1. – С. 136 – 138; Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 35. – С. 13 – 16.
- Декрет о земле // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т. 1. С. 133 – 135; Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 35. – С. 24 – 26.

Литература:

а) по теме

- Из глубины. Сб. статей о русской революции. – М., 1990.
- Государственная Дума. 1906 – 1917. Стенографические отчеты. В 4-х тт. Т.4. – М., 1995.
- Крушение царизма: Воспоминания участников революционного движения в Петрограде (1907 г. – февраль 1917 г.) Л., 1989.

- Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции 1917. – М., 1991.
 - Февральская революция 1917 года: Сб. документов. – М., 1996.
 - Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.: Протоколы. – СПб., 1993.
 - Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25 – 26 октября 1917 г.): Сборник документов и материалов. – М., 1997.
 - Октябрь в Петрограде: Статьи. Воспоминания. Документы. – М., 1987.
 - Октябрьская революция перед судом американских сенаторов. – М., 1990.
 - Октябрьский переворот: Революция 1917 года глазами ее руководителей. – М., 1991.
 - От первого лица. – Вып. 1 – 2. – М., 1990, 1991.
 - Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М., 1991.
 - Горький А.М. Несвоевременные мысли. – М., 1990.
 - Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. – М., 1993.
 - Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 31.
 - Ленин В.И. Три кризиса // Там же. – Т.32.
 - Ленин В.И. К лозунгам // Там же. – Т.34.
 - Ленин В.И. Большевики должны взять власть // Там же.
 - Ленин В.И. Письмо членам ЦК // Там же.
 - Милюков П.Н. Воспоминания. Т.2. – М., 1990.
 - Палеолог М. Царская Россия накануне революции. – М., 1991.
 - Раскольников Ф.Ф. Кронштадт и Питер в 1917 году. – М., 1990.
 - Рид Дж. Десять дней, которые потрясли мир. – М., 1959.
 - Суханов Н.Н. Записки о революции. – Т. 1-3. – М., 1991.
 - Садуль Ж. Записки о большевистской революции. – М., 1990.
 - Троцкий Л.Д. К истории русской революции. – М., 1990.
 - Шляпников А.Г. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. В 2-х тт. – М., 1992.
 - Великая Октябрьская социалистическая революция. Энциклопедия. – М., 1987.
 - Анатомия революции: 1917 год в России: массы, партии, власть. – СПб., 1994.
 - Октябрь 1917: Величайшее событие века или социальная катастрофа. – М., 1991.
 - Россия. 1917 год. Выбор исторического пути. / Под ред. Волобуева П.В. – М., 1989.
 - Волобуев П.В., Булдаков В.П. Октябрьская революция: новые подходы к изучению // Вопросы истории. – 1996. – № 5 – 6.
 - З. Галили. Лидеры меньшевиков в русской революции. Социальные реалии и политическая стратегия. – М., 1993.
 - Гросул В.Я. Истоки трех русских революций // Отечественная история. – 1997. – № 6.
 - Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М., 1995.
 - Карр Э. История Советской России. – Кн. 1. Т. I – II. Большевистская революция. – М., 1990.
 - Минц И.И. История Великого Октября. Т. 1-3. – М., 1977 – 1979.
 - Пайпс Р. Русская революция: В 2-х частях. – М., 1997.
 - Рабинович А. Большевики приходят к власти. Революция 1917 г. в Петрограде. – М., 1989.
 - Эктон Э. Новый взгляд на русскую революцию // Отечественная история. – 1997. – № 5.
- б) по отдельным вопросам темы:*
- Гайда Ф.А. Февраль 1917 года: революция, власть, буржуазия // Вопросы истории. – 1996. – № 3.
 - Катков Г.М. Февральская революция. – М., 1988.
 - Харитонов В.Л. Февральская революция в России (попытка многомерного подхода) // Вопросы истории. – 1993. – № 11.
 - Аврех А.Я. Масоны и революция. – М., 1990.
 - Николаевский Б.И. Русские масоны и революция. – М., 1990.
 - Хальвег В. Возвращение Ленина в Россию в 1917 г. – М., 1990.
 - Слассер Р. Сталин в 1917 г. – М., 1989.

- Волкогонов Д.А. Ленин: Политический портрет: В 2-х кн. – М., 1994.
- Дойчер И. Незавершенная революция. – М., 1991.

Интерактивное занятие № 3 (2 часа)
НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.
(дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Переход к новой экономической политике: причины и предпосылки. Первые «нэповские» мероприятия.
2. Основные черты новой экономической политики.
 - а) в аграрном секторе
 - б) в промышленности
 - в) в сфере обмена
 - г) кооперация и частное предпринимательство в условиях нэпа.
3. Проблема сущности нэпа.
4. Периодизация новой экономической политики. Вопрос об окончании нэпа.
5. Борьба в партии и стране по вопросу о судьбах нэпа.
6. Историческое значение нэпа.
 - а) НЭП и проблема «коренной перемены всей точки зрения... на социализм».
 - б) «Нэповская альтернатива» – миф или реальность?
 - в) НЭП и современность.

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

- Воспоминания Н. Валентинова (Вольского) о «Лиге наблюдателей» // Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991. – С. 28 – 63.
- Декрет ВЦИК о замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом // Декреты Советской власти. – Т. XIII. – С. 275 – 276.
- Декрет СНК о разрешении свободного обмена, продажи и покупки хлебных и хлебофуражных продуктов, картофеля и сена в ряде губерний РСФСР // Там же. – С. 283 – 284.

Литература:

а) по теме в целом:

- Бухарин Н.И. Новый курс экономической политики // Избранные произведения. – М., 1988.
- Бухарин Н.И. О характере нашей революции и о возможности победоносного социалистического строительства в СССР // Там же.
- Бухарин Н.И. Программный вопрос на VI конгрессе Коминтерна // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. – М., 1989.
- Бухарин Н.И. Заметки экономиста // Избранные произведения...
- Бухарин Н.И. Политическое завещание Ленина // Там же.
- Ленин В.И. О продовольственном налоге // Полн. собр. соч. – Т.43
- Ленин В.И. Отчет о политической деятельности ЦК РКП(б) X съезду // Там же. – Т.43
- Ленин В.И. Политический отчет ЦК РКП(б) XI съезду // Там же. – Т.45.
- Ленин В.И. О кооперации // Там же.
- Ленин В.И. О нашей революции // Там же.
- Ленин В.И. Неизвестные документы. 1891 – 1922 гг. – М., 1991.
- Рыков А.И. Избранные произведения. – М., 1990.
- Сталин И.В. Перспективы // Соч. – Т.5.
- Сталин И.В. О задачах партии в деревне // Соч. – Т. 6.
- Сталин И.В. Заключительное слово по политическому отчету ЦК XIV съезду // Соч. – Т. 7.

- Сталин И.В. О хлебозаготовках и перспективах развития сельского хозяйства // Соч. – Т.11.
- Сталин И.В. Год великого перелома // Соч. – Т. 12.
- Троцкий Л.Д. Тезисы о промышленности // Архив Троцкого. – Т.1. – М., 1990.
- Валентинов Н. (Вольский Н.) Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М., 1991.
- Валентинов Н.В. Наследники Ленина. – М., 1991.
- Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.
- От капитализма к социализму. Основные проблемы истории переходного периода. – М., 1981.
- Экономическая политика Советского государства в переходный период от капитализма к социализму. – М., 1986.
- Советский Союз в 20-е годы: Круглый стол // Вопросы истории. – 1988. – № 9.
- Благих И.А. «Зигзаги нэпа» // Истоки: вопросы народного хозяйства и экономической мысли. – М., 1989.
- Дмитренко В.П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. – М., 1986.
- Ленинское учение о нэпе и его международное значение. – М., 1974.
- Новая экономическая политика: вопросы теории и истории. – М., 1974.
- Новая экономическая политика: Материалы всесоюзной научной конференции. – Вып. 1 – 2. – М., 1971.
- Сироткин В.Г. Вехи отечественной истории. – М., 1991.
- Шишкин В.Ф. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.) – М., 1997.

б) по отдельным вопросам темы:

- НЭП и хозрасчет. – М., 1991.
- Сокольников Г.Я. Новая финансовая политика. – М., 1991.
- Медведев С. Письмо «бакинскому товарищу» // Архив Троцкого. – Т.1. – М., 1990.
- Шульгин В.В. Три столицы. – М., 1991.
- Поляков Ю.А. Советская страна после окончания гражданской войны: территория и население. – М., 1987.
- Амбарцумов Е.А. Анализ В.И. Ленина причин кризиса 1921 г. и путей выхода из него // Вопросы истории. – 1984. – № 4,12.
- Гимпельсон Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ // Отечественная история. – 1993. – № 2.
- Голиков Д.Л. Крушение антисоветского подполья в СССР. – Т.2. – М., 1980.
- Горинов М.М., Цакунов С.В. Ленинская концепция нэпа: становление и развитие. – Вопросы истории. – 1990. – № 4.
- Донков И.П. Антоновщина: замыслы и действительность,, 1977.
- Генкина Э.Б. Переход Советского государства к новой экономической политике. – М., 1954.
- Павлюченков С. С чего начался НЭП? // Трудные вопросы истории. – М., 1991.
- Поляков Ю.А. Переход к нэпу и советское крестьянство. – М.,1967.
- Симонов Н.С. Демократическая альтернатива тоталитарному нэпу // Отечественная история. – 1992. – № 1.
- Цакунов С.В. Развитие экономических взглядов Н. И. Бухарина после перехода к нэпу // Бухарин: человек, политик, ученый. – М., 1991.
- Шарапов Ю.П. Из истории идеологической борьбы при переходе к нэпу. – М., 1990.

Интерактивное занятие № 4 (2 часа)
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС И ПОИСКИ ЕГО РЕШЕНИЯ В СССР
(дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные проблемы в России и программа большевиков по национальному вопросу.
2. Право наций на самоопределение как ее основополагающий принцип национальной политики СССР.
3. Попытки разрешения национальных проблем в годы гражданской войны. Представление независимости Финляндии и Польше.
4. Проекты национально-государственного устройства и борьба вокруг них.
5. Образование СССР.
6. От федерации – к унитарному государству. Создание репрессивного механизма осуществления национальной политики.
7. Национальная политика СССР. Депортация народов, проблемы национальной идентичности.
8. СССР: «тюрьма народов» или «братских республик союз вековой»?

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

- Сталинский проект резолюции о взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М.1999. – С. 450 – 451; Известия ЦК КПСС. 1989. – № 9. – С. 192 – 193.
- Ленин В.И. «К вопросу о национальностях или об «автономизации» // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т.45. – С. 356 – 362.
- 3) Приказ наркома внутренних дел СССР Л.П. Берии «О переселении из Мурманской области граждан инонациональностей» // Сталин – Берии: «Их надо депортировать». – М., 1992. С. 26 – 27.

Литература:

- Архив Троцкого. – Т. 1. – М., 1990.
- Документы и материалы о работе комиссии Оргбюро ЦК РКП(б) по подготовке вопроса «О взаимоотношениях РСФСР и независимых республик» // Известия ЦК КПСС. – 1989. – № 9.
- Образование СССР: Сборник документов 1917 – 1924. Под ред. Генкиной Э.Б. М. – Л., 1949.
- Несостоявшийся юбилей: Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия. – М., 1992.
- Иосиф Сталин – Лаврентию Берии: «Их надо депортировать...» – М., 1992.
- Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу // Полн. собр. соч. – Т. 24.
- Ленин В.И. К вопросу о национальностях или об «автономизации». Полн. собр. соч. – Т. 45.
- Сталин И.В. Об объединении советских республик // Соч. – Т.5.
- Сталин И.В. Об очередных задачах партии в национальном вопросе // Там же.
- Шаумян С.Г. Русская революция и Закавказская власть; Национализм на Кавказе и оголение фронта // Возвращенная публицистика. – Кн. 1. – М., 1991.
- В семье единой: Национальная политика партии большевиков и ее осуществление на Северо-Западе России в 1920-е – 1950-е годы / Под ред.: Такала И., Вихавайнен Т. – Петрозаводск, 1998.
- Зотов В. Национальный вопрос: деформация прошлого // Суровая драма народа. – М., 1989.
- История национальных политических партий России Под ред. Шелохаева В.В., Зевелева Л.И. – М., 1997.
- Ненароков А.П. Семьдесят лет назад. Национальный вопрос на XII съезде РКП(б) // Отечественная история. – 1994. – № 1.
- Национальный вопрос и межнациональные отношения в СССР: история и современность. Материалы «круглого стола» // Вопросы истории. – 1989. – № 5,6.
- Национальные процессы в СССР: итоги, тенденции, проблемы // Отечественная история. – 1987. – № 6.
- «Круглый стол»: Национальные интересы России и реальные приоритеты государственной политики за полтора века // Отечественная история. – 1996. – № 6.

- Национальные отношения в СССР: опыт истории и современность (Беседа за «круглым столом») // Вопросы истории КПСС. – 1989. – № 4.

Интерактивное занятие № 5 (2 часа)
РЕВОЛЮЦИЯ И КУЛЬТУРА
(дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексный анализ состояния российской культуры накануне революции (уровень грамотности, состояние просвещения и науки, художественная культура, интеллигенция).
2. Пролеткульт и пролеткультовское отношение к культуре.
3. Феномен революционной культуры.
4. Авангардизм революционной культуры.
5. Интеллигенция и революция.
6. Культурная революция 20-х гг. – миф или реальность?
7. Развитие науки.
8. Школа. Образование.
9. Художественная литература.
10. Театр и кино. Музыкальная жизнь.
11. Живопись, скульптура, архитектура, градостроительство.

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

- Горький М. Несвоевременные мысли: Заметки о революции и культуре (статьи VI, VII, X, XXVII) – любое издание.

Литература:

а) общая

- Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
- Блок А. Интеллигенция и революция // Блок А. Соч. – Т. 5.
- Бунин И, Окаянные дни. – М., 1990.
- Горький А.М. Несвоевременные мысли. – М., 1990.
- Из глубины: Сб. статей о русской революции. – М., 1990.
- Минувшее Исторический альманах. – Вып. 2. – М., 1990.
- Рассел Б. Практика и теория большевизма. – М., 1991.
- Струве П.Б. Скорее за дело. – М., 1991.
- Троцкий Л.Д. Литература и революция. – М., 1991.
- Баранов В. «Да» и «нет» Максима Горького // Страницы истории. Дайджест прессы. Январь – июнь 1989. – Л., 1990.
- Бигарт Дж. Бухарин, «культурная революция» и истоки сталинизма // Отечественная история. – 1994. – № 2.
- Быстрова И.В. Россия в эпоху нэпа. Исследования советского общества и культуры // Отечественная история. – 1994. – № 4-5.
- Зак Л.М. Великая Октябрьская социалистическая революция и становление советской культуры 1917 – 1927 // Вопросы истории. – 1986. – № 3.
- Ерин М.Е. Культура эпохи сталинизма: советская культура и искусство периода 1930 – 1950-х годов // Вопросы истории. – 1995. – № 8.
- Козлов С.А. Проблемы культурной революции в СССР в новейшей немарксистской историографии (1917 – начало 1930-х гг.) // Отечественная история. – 1989. – № 4.
- Максименков Л.В. Сумбур вместо музыки. Сталинская культурная революция 1936 – 1938. – М., 1997.
- Миллюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. Т. 2. – М., 1997.
- Осмыслить культ Сталина. – М., 1989.

- Соскин В.Л. Великая Октябрьская социалистическая революция и становление советской культуры // История СССР. – 1986, № 3.
- Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и науки и человеческом поведении в Советском Союзе. – М., 1991.
- Репрессированная наука. – Л., 1991.
- История СССР с древнейших времен до наших дней. Тт. 8 – 10. – М., 1967.
- Ерин М.Е. Культура эпохи сталинизма: советская культура и искусство периода 1930 – 1950-х годов // Вопросы истории. – 1995. – № 8.
- Кондакова Н.И., Маин В.Н. Интеллигенция России. 1941 – 1945 гг. – М., 1995.
- Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции. – М., 1991.
- Советская культура в реконструктивный период, 1928 – 1941. – М., 1988.
- Люди русской науки. – М., 1962.
- Репрессированная наука. – Л.1991.
- Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1917 – 1941. – М., 1980.
- Советская высшая школа в годы Великой Отечественной войны. – М., 1980.
- Громов Е.С. Сталин: Власть и искусство. – М., 1998.
- История искусств народов СССР. – Т. 7,8. – М., 1972 – ...
- История русской советской музыки. – Т. 1,2. – М., 1956.
- История советского драматического театра. Т. 3,4. – М., 1968.
- История советского кино. 1917 – 1967. Т. 2. – М., 1969.
- Куратова И.А. Советская скульптура. – М., 1964.
- Курбатов В.В. Советская архитектура. – М., 1988.
- Максакова Л.В. Спасение культурных ценностей в годы Великой Отечественной войны. – М., 1990.
- Надеждина Е.Н., Эльяш Н.И. Большой балет. – М., 1964.
- Русская литература XX века. Часть I. – М., 1991.
- ахтеев Ф.Х. Николай Иванович Вавилов. – Новосибирск. 1987.
- Богданов-Березовский В.М., Галина Сергеевна Уланова. – М., 1961.
- Галкевич Е.И. Евгений Викторович Тарле. – М., 1977.
- Герасимов Ю.П. Черкасов. – М., 1977.
- Добровольский Е.Н. Почерк Капицы. – М., 1968.
- Матвеева Л.В. Отто Юльевич Шмидт. – М., 1993.
- Нестьев И.В. Жизнь Сергея Прокофьева. – М., 1973.
- Перельман А.И. Александр Евгеньевич Ферсман. – М., 1983.
- Романов А.В. Любовь Орлова в искусстве и жизни. – М., 1987.
- Рудницкий К.Л. Мейерхольд. – М., 1981.
- Сокольников М.П. А.М. Герасимов: жизнь и творчество. – М., 1954.
- Солодовников А.В. Ольга Лепешинская. – М., 1983.
- Суздаев П.К. Вера Мухина. – М., 1971.
- Фролов И.Д. Григорий Александров. – М., 1976.
- Чернов А.А. И. Дунаевский. – М., 1956.
- Яковлев А.С. Цель жизни. (Записки авиаконструктора). – М., 1973.

Интерактивные занятия № 6 (2 часа)
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ В СССР
(учебная игра, работа в группах)

Основные этапы подготовки:

1. Ознакомиться с предложенной литературой;
2. Разделиться на четыре дискуссионных групп, которые будут представлять основных участ-

ников процесса коллективизации и раскулачивания – кулаки, середняки, бедняки, лица, осуществляющие коллективизацию (председатели колхозов, активисты, «двадцатипятидесятники», представители «троек» ОГПУ-НКВД и т.д.).

3. Каждая группа формирует собственный массив информации относительно своего места в процессе коллективизации и последовательно озвучивает его во время проведения интерактивного занятия.

Основные этапы игры:

1. Формирование четырех дискуссионных групп по участникам коллективизации (кулаки, середняки, беднота, руководство коллективизацией в деревне).
2. Проведение дискуссии по заявленным проблемам. Определение категорий населения советской деревни, наиболее выигравших и пострадавших от коллективизации.
3. Формулировка основных выводов сторон (рефлексия).
4. Позиции участников игры на коллективизацию (вне зависимости от того, какую сторону они представляли на игре).

Инструментарий:

1. Каждая из стран-участниц разрабатывает собственную стенгазету – плакат, в которой представляет собственное видение аграрной политики советской власти в деревне.
2. Презентация «Основные этапы истории коллективизации и ее региональные особенности».
3. Подготовка выступления по теме «Итоги и последствия коллективизации».

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

- Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством» // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 329.
- Сталин И.В. Головокружение от успехов // Сталин И.В. Соч. Т. 12; или – Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 333 – 336.

Литература:

а) по теме в целом:

- Кооперативно-колхозное строительство в СССР. 1923 – 1927. Документы и материалы. – М., 1991.
- Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927 – 1932 гг. – М., 1989.
- Советская деревня глазами ВЧК – ОГПУ – НКВД 1918 – 1939: Документы и материалы в 4-х тт. Т. 1. – М., 1998.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. Документы и материалы в 5-ти томах. Т. 1. – М., 1998.
- Бухарин Н.И. Заметки экономиста // Избранные произведения. – М., 1988.
- Бухарин Н.И. Политическое завещание В.И. Ленина // Там же.
- Бухарин Н.И. Уроки хлебозаготовок, шахтинского дела и задачи партии // Бухарин Н.И. Путь к социализму. – Новосибирск, 1990
- Кондратьев Н.Д. К вопросу об особенностях условий развития сельского хозяйства СССР и их значении // Известия ЦК КПСС. – 1989. – № 7.
- Ленин В.И. О кооперации // Полн. собр. соч. – Т. 45.
- Сталин И.В. О хлебозаготовках и перспективах развития сельского хозяйства // Соч. – Т.11.
- Сталин И.В. На хлебном фронте // Там же.
- Сталин И.В. Группа Бухарина и правый уклон в нашей партии // Там же.
- Сталин И.В. Год великого перелома // Соч. – Т.12.
- Сталин И.В. К вопросам аграрной политики в СССР // Там же.
- Сталин И.В. Головокружение от успехов // Там же.

- Чаянов А.В. Записка о современном состоянии сельского хозяйства СССР по сравнению с его довоенным положением и положением сельского хозяйства капиталистических стран // Известия ЦК КПСС – 1989. – № 6.
- Чаянов А.В. Краткий курс кооперации. – М., 1989.
- Чаянов А.В. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственного производства. – М., 1991.
- Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.
- Клопов Э.В., Гордон Л.А. Что это было? – М., 1989.
- Буртина Е. Коллективизация без «перегибов» // Октябрь. – 1990. – № 2.
- Великий незнакомец: Крестьяне и фермеры в современном мире. – М., 1992.
- Воронин А.В. Советская власть и кооперация (Кооперативная политика Советской власти: центр и местные власти Европейского Севера в 1917 – начале 30-х гг.) Петрозаводск, 1997.
- Вылцан М.А., Данилов В.П., Кабанов В.В., Мошков Ю.А.. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: пути, формы, достижения. Краткий очерк истории. – М., 1982.
- Зеленин И.Е. О некоторых «белых пятнах» завершающего этапа сплошной коллективизации // История СССР. – 1989. – № 2.
- Ивницкий Н.А. Классовая борьба в деревне и ликвидация кулачества как класса (1929 – 1932 гг.). – М. 1972.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание в начале 30-х годов. По материалам Политбюро ЦК ВКП(б) и ОГПУ // Судьбы российского крестьянства. – М., 1996.
- История советского крестьянства. – Т. 1 – 2. – М. 1986.
- Коллективизация сельского хозяйства в СССР: пути, формы, достижения. – М., 1982.
- Кооперативный план: иллюзии и действительность. – М., 1995.
- кооперация: страницы истории. Вып. 1 – 5. / Под ред. Фигуровской Н.К. Коллективизация: истоки, сущность, последствия. Круглый стол // История СССР. 1989. – № 3.
- Конквест Р. Жатва скорби // Новый мир. – 1989. – № 10.
- Морозов Л.Ф. Ленинский кооперативный план социалистического преобразования сельского хозяйства и Н.И. Бухарин // Бухарин: человек, политик, ученый. – М., 1990.
- Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос: В 2-х тт. – М., 1976.
- Шмелев Г.И. Коллективизация: на крутом переломе истории // Истоки. – Вып. 1-2. – М., 1989, 1990.
- Шмелев Г.И. Учиться у крестьян способам перехода к лучшему строю // Не смей командовать. – М., 1990.

б) по отдельным вопросам темы:

- Вавилов Н.И. Письма в ЦК и «Правду» // Известия ЦК КПСС. 1989. – № 12.
- Чаянов А.В. Письмо Молотову // Известия ЦК КПСС. – 1989. – № 6.
- 60 лет колхозной жизни глазами крестьян // Звенья. – Вып.1. – М., 1991.
- Твардовский И. Страницы пережитого // Юность. – 1988. – № 3.
- Кульчицкий С.В. Некоторые проблемы истории сплошной коллективизации на Украине // История СССР. – 1989. – № 5.
- Коэн С. Бухарин. Политическая биография. – М., 1989.
- Кун М. Бухарин, его друзья и враги. – М., 1992.
- Максудов С. Потери населения СССР в годы коллективизации // Звенья. – Вып.1. – М., 1991.
- Файн Л.Е. Советская кооперация в тисках командно-административной системы (20-е годы) // Вопросы истории. – 1994. – № 9.
- Голод 1932 – 1933 годов. / Под ред. Ивницкого Н.А. – М., 1995.

Раздел 2. История России во второй половине XX – начале XXI вв. (темы 22-36).

Интерактивное занятие № 7 (2 часа)

Тема: «Политическое развитие СССР в послевоенное десятилетие: были ли альтернативы тоталитарному режиму?»

Дискуссия

Вопросы для обсуждения.

1. Тоталитаризм как политический режим: сущность, формы, цели.
2. Особенности позднего сталинизма как тоталитарного режима. Почему стал возможен апогей сталинизма во второй половине 40-х – начале 50-х гг.?
3. Сталинизм и сталинщина: сходство и различия понятий.
4. Как проявились черты усиления тоталитарного режима в СССР в послевоенный период в разных сферах общественной жизни?
5. Возможен ли был переход к авторитарному режиму в послевоенный период?

Задания для самостоятельной работы

Литература:

1. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
2. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 2. - С. 24-32.
3. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. - М.:РОССПЭН, 2001.
4. Данилов А.А. СССР в 1945-1953 гг.: метаморфозы высшей власти // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2001. - № 8. - С. 21-29.
5. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952 гг. // Вопросы истории. - 1995. - № 1. - С. 23-39.
6. Зубкова Е. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 г.// Отечественная история. - 1995. - № 3. - С. 90-100.
7. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
8. Кацва Л. Апогей сталинизма: Из нового учебника // История. - 2000. - № 16 (апрель). - С. 6-14; № 17 (май). - С. 10-14.
9. Костюкевич В.Ф., Романовский Н.В. Грани позднего сталинизма (1945-1953 гг.)/ Мурманский обл. науч. центр системы образования. - Мурманск, 1994.
10. Кулиш В.М. О некоторых актуальных проблемах историографии Великой Отечественной войны // История и сталинизм. Сб. статей. - М., 1991. - С. 298 – 349.
11. Маслов Н.Н. Идеология сталинизма: история утверждения и сущность (1929-1956 гг.). - М.: Знание, 1990.
12. Павленко Н.Г. Сталинские концепции военной истории // История и сталинизм... - С. 350-381.
13. Пихоя Р.Г. О внутриполитической борьбе в советском руководстве 1945 – 1958 гг. // Новая и новейшая история. - 1995. - № 6. - С. 3-14.
14. Пихоя Р.Г. Послевоенный СССР: История власти // История. - 1999. - № 30 (август). - С.1-16.
15. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
16. Пыжиков А. Ленинградская группа: путь во власть (1946-1949 гг.) // Свободная мысль. - 2001. - № 3. - С. 89-104.
17. Соколов Б. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991.

Электронные ресурсы

Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 416 с. - (Мир культуры, истории и философии). ББК 88 Р25 ISBN 5-8114-0373-9. «Библиотека Гумер» // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rat/

Интерактивное занятие № 9 (2 часа)

Тема: «Оттепель»: возможные сценарии развития».

Дискуссия

Вопросы для обсуждения.

1. Политическая борьба в руководстве СССР после смерти Сталина: что определило приход к власти Хрущева?
2. Причины политических преобразований второй половины 1950-х-первой половины 1960-х гг.
3. XX съезд КПСС: попытки подлинной десталинизации или желание скрыть политические преступления советского режима?
4. Была ли действительно политическая «оттепель» в СССР?
5. Почему Хрущев был отстранен от власти в 1964 г., был ли в этот период времени шанс продолжить политические преобразования советской системы?

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

1. Из постановления пленума ЦК КПСС о преступных антипартийных и антигосударственных действиях Берия. 7 июля 1953 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 265- 268.
2. Постановление ЦК КПСС о преодолении культа личности и его последствий. 30 июня 1956 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 9. – М.: Политиздат, 1985. – С. 111-129.
3. Пленум ЦК КПСС. Москва. 22-29 июня 1957 г. Постановление об антипартийной группе Маленкова Г.М., Кагановича Л.М., Молотова В.М. // Там же. – С. 184-189.
4. Записка заведующего отделом пропаганды и агитации ЦК КПСС по РСФСР В.И. Степакова в ЦК КПСС о судебном процессе в г. Новочеркасске. 24 августа 1962 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. -М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 72-73 (либо Исторический архив. – 1993. - № 4. – С. 175-176).
5. О массовых беспорядках с 1957 года // Источник. - 1995. - № 6. - С. 146-153.

Источники и литература:

1. Абрамова Ю.А. 1957-й: власть и армия // Свободная мысль. - 1997. - № 12. - С. 94-101.
2. Аджубей А.И. Те десять лет: Воспоминания о Хрущеве. - М., 1989.
3. Аксютин Ю.В. Новое о XX съезде КПСС // Отечественная история. - 1998. - № 2.
4. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 - 1985): свидетельство современника. - М., 1991.
5. Барсуков Н.А. XX съезд в ретроспективе Хрущева // Отечественная история. - 1996. - № 6.
6. Гл. 9. В поисках альтернативы сталинскому режиму. Время надежд и утраченных иллюзий. 1953-1964 гг. // Отечественная история. - 1996. - № 2. - С. 134-137.
7. Гриневский О. «... и примкнувший к ним Шепилов» // Литературная газета. - 1996. - 7 августа (№32). - С. 11.
8. Гуськов Р. Оттепель так и не ставшая весной... // Диалог. - 1995. - № 8. - С. 60-62.
9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Первые попытки десталинизации: СССР с 1953 г. до 1960-х гг. // Преподавание истории в школе. - 1995. - № 6. - С. 55-60.
10. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953 года // Вопросы истории. - 1996. - № 5/6. - С. 39-57.
11. Жуков Ю.Н. Тихая десталинизация... // Независимая газета. - 1997. - 27 мая. - С. 5.

12. Захоронки КПСС: Архивы, документы, материалы о Новочеркасских событиях // Московские ведомости. – 1993. - № 14 (авг.). – С.21.
13. Зезина М.Р. Шоковая терапия: от 1953-го к 1956 году // Отечественная история. - 1995. - № 2. - С. 122-135.
14. Зубкова Е.Ю. Маленков и Хрущев: личностный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. - 1995. - № 4. - С. 103-115.
15. Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. - М.: Изд-во полит. лит-ры, 1991. – С. 284-320.
16. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
17. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 – начало 1980-х гг.). - Новосибирск, 1999.
18. Левенталь Р. Тающая империя... // Новое время. - 1994. - № 16. - С. 56-58.
19. Максимова З. Имена жертв новочеркасского расстрела // Известия. - 1992. - 6 июня. - С. 3.
20. Наумов В.П. Н.С. Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий// Вопросы истории. - 1997. - № 4.
21. Новочеркасск – 1962...// Солидарность. – 1992. - Прил. № 1. - С. 1-40.
22. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). - М., 1991.
23. Пихоя Р.Г. О внутриполитической борьбе в советском руководстве 1945 – 1958 гг. // Новая и новейшая история. - 1995. - № 6. - С. 3-14.
24. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
25. Пихоя Р.Г. Тернистый путь к оттепели... // Аргументы и факты. - 1995. - № 46 (ноябрь). - С. 9.
26. Религиозный, национальный вопрос и движение диссидентов // Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. - М., 1994. – С. 415-456.
27. Свет и тени «великого десятилетия»: Н.С. Хрущев и его время. - Л., 1989.
28. Сивохина Т.А., Зезина М.Р. «Оттепель»: Поворот к неосталинизму: Общественно-политическая жизнь в СССР в сер.40-х - 60-е годы. -М.:МГУ, 1993.
29. Третецкий А.В. Новочеркасск: июнь 1962 года // Военно-исторический журнал. - 1991. - № 1. - С. 68-76.
30. Цыпин Вл., протоиерей. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. Учеб.для правосл. духовных семинарий.- М.:Моск.Патриархия, изд-кий дом “Хроника”,1994.
31. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве / Материалы по истории Церкви. Кн.24. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, “Грааль”, 1999.

Электронные ресурсы

- Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 416 с. - (Мир культуры, истории и философии). ББК 88 Р25 ISBN 5-8114-0373-9. «Библиотека Гумер» // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rat/
- Шестаков В. Новейшая история России. Учебник для вузов. Сайт «WWW.Telenir.net. Техническая и гуманитарная литература» // http://www.telenir.net/istorija/noveishaja_istorija_rossii/index.php

Интерактивное занятие № 10 (2 часа)

Тема: «Брежневская эпоха: развитой социализм или застой?» (дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция «развитого социализма»: причины возникновения, цели, обоснование.
2. Косыгинская реформа: несостоявшаяся модернизация экономики СССР.
3. Почему к началу 1970-х гг. снизились темпы экономического развития страны?

4. Теневая экономика в СССР: причины появления, формы, сферы.
5. Был ли застой в СССР или это политический миф?

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

1. Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966-1970 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 11. – М.: Политиздат, 1985. – С. 30-86.
2. Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 12. - С. 39-103.
3. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа». 26 сентября 1967 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 11. – М.: Политиздат, 1985. – С. 278-280.
4. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей». 12 сентября 1974 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 12. - С.470-471.
5. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мероприятиях по расширению прав производственных объединений (предприятий) промышленности в планировании и хозяйственной деятельности и по усилению их ответственности за результаты работы». 14 июля 1983 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 14. - С.442-452.
6. Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». 28 июля 1983 г. // Там же. – С. 452-457.
7. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве». 18 августа 1983 г. // Там же. – С. 457-463.
8. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии и повышении эффективности бригадной формы организации и стимулирования труда в промышленности». 10 ноября 1983 г. // Там же. – С. 473-477.

Источники и литература:

1. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.): Свидетельство современника. - М.: Международные отношения, 1991.
2. Брежнев Л.И.: материалы к биографии / Сост. и автор предисловия Ю.В. Аксютин. – М.: Политиздат, 1991.
3. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. – М.: Прогресс-Академия, 1995.
4. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Олимп: АСТ, 2001.
5. Миф о застое: [Социально-экономическая жизнь СССР до перестройки: Сб./ Сост. Е.Б. Никанорова, С.А. Прохвятилова]. – Л.: Лениздат, 1991.
6. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М.: Политиздат, 1990.
7. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
8. Погружение в трясину: Анатомия застоя. – М., 1991.
9. Семанов С.Н. Юрий Владимирович: Зарисовки из тени. – М.: Столица, 1995.
10. Соловьев В., Клепикова Е. Юрий Андропов: Тайный ход в Кремль. – СПб., 1995.
11. СССР в 70-е гг. – М., 1981.
12. Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. М., 1994.

13. Чурбанов Ю. Я расскажу все, как было... / Вступительная статья В.Т. Третьякова. – М.: Независимая газета, 1992.
14. Шубин А.В. Истоки перестройки, 1978-1984 гг. В 2-х томах. – М., 1997.

Электронные ресурсы

Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 416 с. - (Мир культуры, истории и философии). ББК 88 Р25 ISBN 5-8114-0373-9. «Библиотека Гумер» // <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/Rat/>
Шестаков В. Новейшая история России. Учебник для вузов. Сайт «WWW.Telenir.net. Техническая и гуманитарная литература» // http://www.telenir.net/istorija/noveishaja_istorija_rossii/index.php

Интерактивное занятие № 11-12 (4 часа)

Тема: «Окончание «холодной войны»: победители и проигравшие»

Дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Международное положение СССР к середине 1980-х гг.
2. Концепция «нового мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-89 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности.
3. СССР и страны Западной Европы. Кто выиграл от объединения Германии?
4. Влияние «бархатных революций» в странах Восточной Европы и распада ОВД на международное положение СССР.
5. Ближне- и дальневосточная политика СССР: основные задачи, приоритеты, успехи и неудачи.
6. Конец блоковой стратегии. СССР и США. Кто выиграл, кто проиграл в «холодной войне»?

Задания для самостоятельной работы

Документы для анализа:

1. Из договора ГДР, ФРГ, Великобритании, США, СССР и Франции об окончательном урегулировании в отношении Германии. 12 сентября 1990 г. // // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 378-381.
2. Потери среди советских военнослужащих, принимавших участие в оказании интернациональной, военно-технической помощи... // Там же. – С. 244-247.

Источники и литература:

1. Бовин А. Новое мышление - новая политика // Коммунист.- 1988. - № 9.
2. Геллер М. История России 1917-1995 гг. : в 4-х томах. Т.3. Утопия у власти, кн. 3.: Седьмой секретарь. Блеск и нищета Михаила Горбачева. – М.: МИК, Агар, 1996.
3. Геллер М. История России 1917 –1995 гг. В 4-х томах. Т. 4. Россия на распутье. 1990-1995 гг. - М. .: МИК, Агар, 1996.
4. Горбачев М.С. Мораторий: Сб. статей и выступлений Генерального Секретаря ЦК КПСС по проблеме прекращения ядерных испытаний (январь-сентябрь 1986 г.). – М.: Изд-во агентства печати «Новости», 1986.
5. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. – М.: Политиздат, 1987.
6. Гриневский О.А. Как Горбачев приступал к внешней политике // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2000. - № 4,5.
7. Иванов Р.Ф. Крушение ОВД и Советского Союза. Американская версия // Новая и новейшая история. - 2000. - №1. - С. 167-174.
8. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1987 гг. В 3-х тт. – Т. 3. – 1970 – 1987 гг. - М.: Междунар. отн-я, 1988.

9. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1996.
10. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
11. История России. Новейшее время. Т.2. 1945 – 1999/ Уч. пос. для вузов под ред. Киселева, Щагина. – М., 2001.
12. История современной России, 1985-1994: Экспериментальное учеб. пос. – М.: «Терра», 1995.
13. Конт Ф. Конфронтация, обмен и дарение в дипломатии Горбачева // Общественные науки и современность. – 1991. - № 5.
14. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. - Новосибирск 2002.
15. Политическая история России: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Журавлев. - М., 1998.
16. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994: От Горбачева до Ельцина. – М., 1994.
17. Согрин В. Политическая история современной России, 1985-2001: от Горбачева до Путина. - М., 2001.
18. Улунян А. Как «уходила» Восточная Европа: Об отношении СССР к распаду социалистической системы // Российские вести. - 2000. - 23 февраля. - С. 4.
19. Чернега В. Советская внешняя политика: новые приоритеты// Общественные науки и современность. – 1991. - № 3.
20. Черняев А.С. Горбачев и германский вопрос // Новая и новейшая история. – 2000. - № 2.
21. Черняев А.С. Горбачев и японская проблема // Новая и новейшая история. – 2000. - № 3.
22. Шафаревич И. Была ли перестройка акцией ЦРУ?// Наш современник. - 1995. - № 7. - С. 153-166.
23. Шахназаров Г.Х. Встречи с лидерами социалистических стран // Новая и новейшая история. – 2000. - № 3.

Электронные ресурсы

Мяло К.Г. Россия и последние войны XX века. Сайт «WWW.Telenir.net. Техническая и гуманитарная литература» // http://www.telenir.net/istorija/rossija_i_poslednie_voiny_hh_veka/index.php

Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 416 с. - (Мир культуры, истории и философии). ББК 88 Р25 ISBN 5-8114-0373-9. «Библиотека Гумер» // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rat/

Шестаков В. Новейшая история России. Учебник для вузов. Сайт «WWW.Telenir.net. Техническая и гуманитарная литература» // http://www.telenir.net/istorija/noveishaja_istorija_rossii/index.php

Россия (СССР) в войнах второй половины XX века [участие российских (советских) военнослужащих в боевых действиях за пределами Российской Федерации (СССР) после Второй мировой (1946–2002)] — М.: Триада-фарм, 2002. — 494с. Тираж 1.000 экз. (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». Институт Военной Истории Министерства Обороны Российской Федерации.) Сайт «Военная литература» // <http://militera.lib.ru/h/20c2/index.html>

Интерактивное занятие № 13-14 (4 часа)

Тема: «Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.»

Защита презентаций

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Августовский путч 1991 г.: причины и последствия.
2. Правительство Б.Н.Ельцина – Е.Т.Гайдара: начало рыночных реформ.
3. Проблема целостности России. Федеративный договор 1993 г. и его последствия.
4. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. и их последствия
5. Конституции Российской Федерации: ее особенности.

6. Первая чеченская война.
7. Развитие многопартийности в России.
8. Результаты приватизации и состояние экономики России в середине 1990-х гг.
9. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.
10. Социальная стратификация новой России.
11. Межнациональные отношения и конфликты в РФ в 1990-е гг.
12. Социальная политика в РФ в 1990-е гг.
13. Демографические проблемы России 90-х гг.
14. Концепция национальной безопасности России и новые внешнеполитические приоритеты страны.
15. Геополитическое положение России в 1990-е гг.

Презентация должна содержать 15-20 слайдов – текстовый и иллюстративный материал, схемы, диаграммы, таблицы, список источников и литературы.

Интерактивное занятие № 14 (2 часа) Защита презентаций

Тема: «Приоритетные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе»

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Парламентские выборы 1999 г.: избирательная кампания и ее итоги.
2. Президентские выборы 2000 г.: избирательная кампания и ее итоги.
3. Политические партии России в 2000-е гг.: новая расстановка политических сил.
4. Вторая чеченская война: причины и последствия.
5. Итоги десятилетия либеральных реформ в России.
6. Россия и страны СНГ.
7. Россия и НАТО.
8. Россия и страны Балтии.
9. Россия и страны Восточной и Центральной Европы.
10. Международные конфликты 2000-х гг. и Россия.
11. Социальная политика России на современном этапе.
12. Современная религиозная ситуация в РФ.
13. Национальная политика РФ.
14. Демографическая политика России на современном этапе.
15. Политика РФ в области образования.

Презентация должна содержать 15-20 слайдов – текстовый и иллюстративный материал, схемы, диаграммы, таблицы, список источников и литературы.

Б) Планы семинарских / практических занятий

Раздел 1. История России в первой половине XX в. (темы 3-6, 8-14, 16-21).

Занятие 1. РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА (2 часа)

План:

1. Дальневосточная политика России во 2-й половине XIX в.
2. Причины и характер русско-японской войны.
3. Вооруженные силы России и Японии на Дальнем Востоке.
4. Этапы военных действий.
5. Портсмутский мир. Причины поражения русской армии.

6. Русско-японская войны и развитие внутривнутриполитической ситуации в России.

Литература:

основная

[1, с. 55-57]

[2, с. 18-21]

[5, с. 199-215]

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте боевые действия русской армии и флота в годы русско-японской войны.
2. Какую роль сыграл С.Ю.Витте в заключении Портсмутского мира.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. История русско-японской войны. 1904 – 1905 / Под ред. И. И. Ростунова. – М., 1986.
2. Курилы – острова в океане проблем. – М., 1998.
3. Кутурев Л.Н. Россия и Япония. – М., 1988.
4. Романов Б. А. Очерки дипломатической истории русско-японской войны. 1895 – 1907. – М.; Л., 1955.
5. Сладковский М.Н. Отношения между Россией и Китаем в середине XIX в. – Новая и новейшая история. – 1975. – № 3.
6. Файнберг Э.Я. Русско-японские отношения в 1697 – 1875 гг. – М., 1960.
7. Черевко К.Е. Зарождение русско-японских отношений. XVII – XIX века. – М., 1999.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины активизации дальневосточного вектора внешней политики России во 2-й половине XIX в.
2. Какие факторы способствовали поражению России в русско-японской войне?
3. Охарактеризуйте основные этапы военных действий.
4. Дайте оценку Портсмутскому миру и назовите ключевые причины поражения русской армии.
5. Влияние русско-японской войны на международные отношения в начале XX в.

Занятие 2. ТРЕТЬЕИЮНЬСКАЯ МОНАРХИЯ И СТОЛЫПИНСКИЕ РЕФОРМЫ (2 часа)

План:

1. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
2. Характеристика третьей июньской политической системы.
3. III и IV Государственные думы.
4. Столыпинские реформы.
 - 4.1. Аграрная реформа и ее результаты.
 - 4.2. Мероприятия в области решения рабочего вопроса.
 - 4.3. Национальная политика правительства Столыпина.
5. Новый подъем революционного движения в 1912 – 1914 гг.
6. Оценка степени завершенности и долгосрочности результатов проведенных реформ.

Темы для сообщений

1. П.А. Столыпин: государственный деятель и человек.
2. Переселенческая политика во время столыпинской аграрной реформы.
3. Аграрная реформа в России начала XX в. и в странах Европы и Латинской Америки: сравнительно-исторический анализ.
4. Современная историография столыпинской аграрной реформы.

Литература:

основная

[1, с. 30-40]

[2, с. 6-17, 22-29]

[5, с. 216-241]

Задания для самостоятельной работы:

1. Реферат на тему «П.А. Столыпин: государственный деятель и реформатор».
2. Дайте характеристику переселенческой политики во время столыпинской аграрной реформы.
3. Аграрная реформа в России начала XX в. и в странах Европы и Латинской Америки: сравнительно-исторический анализ.
4. Современная историография столыпинской аграрной реформы.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Политическая история России: Хрестоматия. В 2-х частях. / Сост. Коваленко В.И. и др. – М., 1995. Ч. 2. – Гл. 8.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина в документах и публикациях конца XIX – начала XX в. – М., 1993.
3. Бок М. П. П.А. Столыпин. Воспоминания о моем отце. – М., 1992.
4. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. – М., 1991.
5. Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов/Сост. Чистяков О.И. и др. – М., 1995.
6. Нагаев А.С. Практикум по истории СССР периода империализма. В 2-х частях. – Ч. 2.– М., 1975. – Тема 1,2.
7. Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М., 1994.
8. Россия. 1913 год: Статистико-документальный справочник. СПб, 1995.
9. Сидельников С.М. Аграрная реформа Столыпина: Сб. документов и материалов. – М., 1973.
10. Столыпин П. А. «Нам нужна великая Россия...»: Полное собрание речей в Государственном совете и Государственной думе. – М., 1991.
11. Аврех А.Я. Распад третьеиюньской системы. – М., 1985.
12. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1992.
13. Аврех А.Я. Столыпин и Третья Дума. – М., 1968.
14. Демин В.А. Государственная дума в России. Механизм функционирования. – М., 1996.
15. Дубровский С.М. Столыпинская земельная реформа. – М., 1963.
16. Дякин В.С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907 – 1911 гг. – Л., 1978.
17. Зырянов П. Н. Крестьянская община Европейской России. 1907 – 1914 гг. – М., 1992.
18. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет.– М.,1992.
19. Кириянов Ю.И. Жизненный уровень рабочих России (конец XIX – начало XX в.) – М., 1979.
20. Крузе Э.Э. Положение рабочего класса в России в 1900 – 1914 гг. – Л., 1976.
21. Рабочий класс России. 1907 – февраль 1917 г. – М., 1982.
22. Складов Л.Ф. Переселение и землеустройство в Сибири в годы столыпинской реформы. – Л., 1962.
23. Степанов С.А. Черная сотня в России (1905 – 1914). – М., 1992.
24. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907 – 1914 гг. – М., 1991.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте оценку роли П.И. Столыпина в российской истории.
2. Какие оценки событий 3 июня 1907 г. Вам известны?
3. Охарактеризуйте Третьеиюньскую политическую систему Российской империи.
4. Оцените деятельность III и IV Государственных дум.
5. Какие в историографии существуют оценки столыпинских аграрных реформ.
6. Охарактеризуйте рабочее движение в период Третьеиюньской монархии.

Занятия 3-4. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 часа)

План:

1. На пути к войне. Россия в системе международных противоречий в начале XX в. Россия и Антанта.
2. Подготовка к войне. Преобразования в армии и на флоте в 1907 – 1914 гг.
3. Начало и характер первой мировой войны. Проблема ответственности за развязывание конфликта. Цели Российского государства в войне.
4. Стратегические планы военного руководства. Силы и планы воюющих сторон.
5. Этапы военных действий.
6. Военные операции в 1914 г. на германо-австрийском фронте. Провал плана молниеносной войны германского командования.
7. Боевые действия в 1915 г. Отступление русской армии.
8. Военные операции в 1916 г. «Брусиловский прорыв». Роль Восточного фронта в первой мировой войне.
9. Война и экономика. Нарастание хозяйственных трудностей. Роль финансовой и военно-технической помощи стран Антанты.
10. Война, монархия и общество. Отношение различных классов и партий к войне.

Литература:

основная

[1, с. 38-52]

[2, с. 30-35]

[5, с. 238-254]

Задания для самостоятельной работы (темы для сообщений):

1. «Война машин»: применение новых видов сухопутного, морского и воздушного оружия в войне 1914 – 1918 гг.
2. Дискуссионные вопросы истории первой мировой войны в современной российской и зарубежной историографии.
3. Почему Брусиловский прорыв не стал переломным моментом в войне?
4. Война на Европейском Севере: строительство железной дороги и порта на Мурмане. Создание Флотилии Северного Ледовитого океана. Россия и Скандинавские страны.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Революционное движение в армии и на флоте в годы Первой мировой войны. 1914 г. – февраль 1917 г.: Сб. документов. – М., 1966.
2. Брусилов А.А. Мои воспоминания. – М., 1963.
3. Бьюкенен Дж. Воспоминания дипломата. – М., 1991.
4. Извольский А.П. Воспоминания. – М., 1995.
5. Сазонов С.Д. Воспоминания. – М., 1991.
6. Николай II: воспоминания, дневники. – М., 1994.
7. Алексеева И. В. Агония сердечного согласия: царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. – Л., 1990.
8. Анфимов А.М. Российская деревня в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 г.). – М., 1962.
9. Армия и флот России в начале XX в. Очерки военно-экономического потенциала. – М., 1986.
10. Бестужев И. В. Борьба в России по вопросам внешней политики. 1906 – 1910. – М., 1961.
11. Бовыкин В. И. Очерки истории внешней политики России. Конец XIX в. – 1917 г. – М.,

1961.

12. Дякин В.С. Русская буржуазия и царизм в годы первой мировой войны: Взаимодействие России с союзниками по вопросам войны. – М., 1977.

13. Емец В.А. Очерки внешней политики России в период мировой войны. – М., 1977.

14. Игнатъев А. В. Русско-английские отношения накануне первой мировой войны (1908 – 1914 гг.). – М., 1962.

15. История внешней политики России. Конец XIX – начало XX века. – М., 1997.

16. История первой мировой войны. 1914 – 1918 гг. – Т. 1-2. – М., 1975.

17. Китанина Т.М. Война, хлеб и революция (Продовольственный вопрос в России, 1914 – октябрь 1917 г.). – Л., 1985.

18. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. – М., 1975.

19. Первая мировая война. Дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.

20. Первая мировая война: пролог XX века. – М., 1998.

21. Полетика Н.П. Возникновение первой мировой войны. (Июльский кризис 1914 г.). – М., 1964.

22. Сидоров А.Л. Финансовое положение России в годы первой мировой войны (1914 – 1917). – М., 1960.

23. Сидоров А. Л. Экономическое положение России в годы I мировой войны. – М., 1977.

24. Шацилло К.Ф. От Портсмутского мира к первой мировой войне. Генералы и политика. – М., 2000.

25. Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. – М., 1994.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины Первой мировой войны.
2. Оцените боеготовность Российской армии к войне.
3. Была ли у России возможность избежать вовлечения в войну? Ответ обоснуйте.
4. Кто ответственен за развязывание Первой мировой войны?
5. Какие цели преследовало Российское государство в войне.
6. Оцените участие Российской армии в Первой мировой войне.
7. Как можно оценить работу тыла в годы войны?
8. Как менялось отношение к войне в российском обществе по ходу боевых действий?

Занятие 5. БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ В РОССИИ ПОСЛЕ ОКТЯБРЬСКОГО ПЕРЕВОРОТА И СУДЬБА УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ (2 часа)

План:

1. Проблемы создания «однородного социалистического правительства».
2. Коалиция большевиков и левых эсеров.
3. Учредительное собрание в России.
 - а) Выборы Учредительного собрания: подготовка и результаты.
 - б) Борьба вокруг созыва Учредительного собрания.
 - в) Созыв Учредительного собрания, ход работы и роспуск.
 - г) Учредительное собрание и гражданская война.
4. Борьба за власть на периферии: формы и методы, темпы, региональные особенности.

Литература:

основная

[1, с. 78-101]

[2, с. 36-40]

[3, с. 19-32]

[5, с. 275-296]

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовится для участия в дискуссии на тему «Имела ли работа Учредительного собрания будущее в условиях формирующейся большевистской диктатуры?»
2. Политические партии в Учредительном собрании: цели, задачи, программы, социальный базис.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Постановление об образовании рабочего и крестьянского правительства // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т. 1. – С. 20 – 21; Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т.35. – С. 28 – 29.
2. Постановление III Всероссийского съезда Советов об основных положениях Конституции РСФСР // Декреты Советской власти. М., 1957. – Т. 1. – С. 350 – 351; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 425 – 426.
3. Декрет ВЦИК и СНК об учреждении Высшего совета народного хозяйства // Декреты Советской власти. М., 1957. Т. 1. С. 172 – 174; Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 68 – 69.
4. Из протокола № 21 СНК о создании ВЧК // Из истории Всероссийской Чрезвычайной комиссии, 1917 – 1921: Сб. документов. – М., 1958. – С.78 – 79; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 422 – 423.
5. Декрет СНК об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т. 1. – С. 356 – 357; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 426.
6. Садуль Ж. Записки о большевистской революции. – М., 1990.
7. Астрахан Х.М. Большевики и их политические противники в 1917 г. – Л., 1973.
8. Гусев К.В. Партия Эсеров. От мелкобуржуазного революционаризма к контрреволюции. М., 1975.
9. История национальных политических партий России. – М., 1997.
10. Непролетарские партии в России. – М., 1984.
11. Злоказов Г.И. Переговоры об «однородном социалистическом правительстве» после Октябрьской революции // Отечественная история. – 1996. – № 5.
12. Вишняк М.В. Созыв и разгон Учредительного собрания // Октябрьский переворот: Революция 1917 года глазами ее руководителей. – М., 1991.
13. Ленин В.И. Тезисы об Учредительном собрании // Полн. собр. соч. Т. 35.
14. Раскольников Ф.Ф. Рассказ о потерянном дне // На боевых постах. – М., 1964.
15. Троцкий Л.Д. Разгон Учредительного собрания // К истории русской революции.
16. Журавлев В.В., Симонов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания // Вопросы истории. – 1992. – № 1.
17. Знаменский О.Н. Всероссийское Учредительное собрание. – Л., 1976.
18. Знаменский О.Н., Миллер В. Революция и Учредительное собрание // Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа. – М., 1991.
19. Протасов Л.Г., Миллер В.И. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива. Два взгляда на проблему // Отечественная история. – 1993. – № 5.
20. Скрипилев Е.А. Всероссийское Учредительное собрание. – М., 1982.
21. Старцев В.И. Вопрос о власти в октябрьские дни 1917 года // История СССР. – 1987. – № 5.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие оценки событий октября 1917г. Вам известны?
2. Какова роль В.И. Ленина в событиях октября 1917г.
3. Охарактеризуйте первые декреты Советской власти
4. Обоснуйте причины разгона Учредительного собрания большевиками.
5. Что такое «триумфальное шествие советской власти»?

Занятие 6. БРЕСТСКИЙ МИР

(2 часа)

План:

1. Международное положение России после Февральской революции.
 - а) Взаимоотношения с союзниками Временного правительства.
 - б) Проблема сепаратного мира.
 - в) Влияние войны на социально-экономическое положение России.
 - г) Отношение к войне Временного правительства и оборонческих партий.
 - д) Отношение к войне большевиков.
 - е) Положение на фронте.
2. Заключение перемирия с Германией. Переговоры о мире. Позиции сторон.
3. Борьба в партии и стране по вопросу заключения Брестского мира.
4. Подписание мирного договора и его ратификация. Судьба Брестского договора. Брестский мир и гражданская война.

Литература:

основная

[1, с. 105-157]

[2, с. 59-74]

[3, с. 33-93]

[5, с. 297-312]

Задания для самостоятельной работы:

1. Оценки Брестского мира современниками.
2. Брестский мир и государства-лимитрофы.
3. Возможное будущее Советской России в ситуации отказа от подписания Брестского мира весной 1918 г.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Мирный договор между Советской Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, с другой стороны, 3 марта 1918 г. // Документы внешней политики СССР. – М., 1957. – Т. 1. – С. 47 – 51.
2. Постановление ВЦИК об аннулировании Брест-Литовского договора // Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). – М., 1996. – С. 212 – 213.
3. Ленин В.И. Конспект переговоров о мире // Полн. собр. соч. Т.35.
4. Ленин В.И. Тезисы по вопросу о медленном заключении сепаратного и аннексионистского мира // Там же.
5. Ленин В.И. Социалистическое Отечество в опасности! // Там же.
6. Ленин В.И. Несчастный мир // Там же.
7. Ленин В.И. Главная задача наших дней // Там же.
8. Ленин В.И. Неизвестные документы. 1891 – 1922 гг. – М., 1991.
9. Локкарт Б.Р. История изнутри: Мемуары британского агента. – М., 1991.
10. Садуль Ж. Записки о большевистской революции. – М., 1990.
11. Свердлов Я.М. Речь о ратификации Брестского договора // Избранные произведения. В 3-х т. – Т.2. – М., 1959.
12. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. – М., 1990.
13. Федотов Г.П. Мысли по поводу Брестского мира // Судьба и грехи России В 2-х тт. Т. 1.: СПб., 1991.
14. Чернин О. Брест-Литовск // Архив русской революции. – Т. 2. – М., 1991.
15. Гражданская война в СССР. – Т. 1. – М., 1980.
16. История первой мировой войны. – Т. 2. – М., 1975.
17. Бовин А.Е. Суровая школа Бреста // Открывая новые страницы. – М., 1989.
18. Журавлев В.В. Рубикон Бреста // Вопросы истории КПСС. – 1990. – № 6 – 7.

19. Ксенофонов И.Н. Мир, которого хотели и который ненавидели. – М., 1991.
20. Майоров С.М. Борьба Советской России за выход из империалистической войны. – М., 1959.
21. Панцов А.В. Брестский мир // Вопросы истории. – 1990. – № 2.
22. Чубарьян А.О. Брестский мир. – М., 1984.
23. Васецкий Н.А. Троекский: Опыт политической биографии. – М., 1992.

Вопросы для самоконтроля:

1. Имела ли Россия шансы для продолжения участия в Первой мировой войне к моменту начала переговоров в Брест-Литовске?
2. Оцените политику большевиков в отношении первой мировой войны.
3. Каковы были итоговые условия Брестского мира?
4. Какие точки зрения на Брестский мир существуют в историческом сообществе?
5. Способствовал ли Брестский мир эскалации гражданской войны, если да, то почему?

Занятия 7-8. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ (1918 – 1920 гг.) (4 часа)

План.

1. Причины и характер вооруженной борьбы в России в 1918 – 1920 гг.
2. Периодизация гражданской войны в России. Критерии периодизации.
3. Участие иностранных государств в гражданской войне.
4. Социальный, национальный и политический состав участников гражданской войны. Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия.
5. Вооруженные силы сторон: численный и качественный состав, организация, управление, характер комплектования.
6. Стратегия и тактика гражданской войны. Роль полководческого искусства в войне. Полководцы гражданской войны.
7. Партизанские действия в гражданской войне: «Красные партизаны», «зеленые», «махновское движение», «антоновщина» и др.
8. Проблема «красного» и «белого» террора.

Литература:

основная

- [1, с. 161-198, 209-218]
- [2, с. 75-80]
- [3, с. 96-128]

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте карту Гражданской войны 1918-1920гг. и отметьте на ней основные районы боевых действий.
2. Подготовьте презентации по теме «Белые в Гражданской войне», «Красные в Гражданской войне», «Зеленое движение в Гражданской войне».
3. Какую роль в Гражданской войне сыграла иностранная интервенция?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Декрет СНК о красном терроре // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т. 3. – С. 291 – 292; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 431.
2. Постановление Пятого Всероссийского съезда Советов «О строительстве Красной Армии» // Из истории гражданской войны в СССР. Т. I. – М., 1960. – С. 139 – 142; Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 97 – 98 (в сокращении).
3. Из «Наказа» А.И. Деникина представителям Добровольческой армии о целях ее борьбы // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 444.

4. Десять постановлений Верховного управления Северной области // Белый Север: Мемуары и документы. Выпуск I. – Архангельск. 1993. – С. 342 – 346.
5. Ленин В.И. Известные документы. 1891 – 1922 гг. – М., 1991.
6. Красная книга ВЧК. – Т. I – II. – М., 1990.
7. От первого лица. – М., 1990.
8. Деникин А.И. Очерки русской смуты // Вопросы истории. – 1990 – 1992.
9. Лукомский А.С. Из воспоминаний // Архив русской революции. – М., 1991. – Т. 5 – 6.
10. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. В 5-ти т. / Сост. Алексеев. – Пермь, Акварель, 1991
11. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. Т. 2. – М., 1990.
12. Фрунзе М.В. Избранные произведения. – М., 1977.
13. Шульгин В.В. Дни. 1920. – М., 1989.
14. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. М., 1987.
15. Гражданская война в СССР. – Т. 1 – 2. – М., 1980, 1986.
16. Гражданская война в России: перекресток мнений / Под ред. Полякова Ю.А. – М., 1994.
17. Гражданская война в России. (Круглый стол) // Отечественная история. – 1993. – № 3.
18. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. – 1994. – № 5.
19. Голдин В.И. Россия в гражданской войне. Очерки новейшей историографии (вторая половина 1980-х – 90-е годы. – Архангельск, 2000.
20. Голиков Д.Л. Крушение антисоветского подполья в СССР. – Кн.1 – 2. – М., 1980.
21. Думова Н.Г., Трухановский В.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России. – М., 1989.
22. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. Т. 1 – 2. – М., 1990.
23. Кенез П. Западная историография гражданской войны в России // Россия XIX – XX вв. Взгляд зарубежных историков. – М., 1987.
24. Леонов С.В. Американские историки о советском обществе времен гражданской войны // Вопросы истории. – 1993. – № 4.
25. Лившиц И.И. О роли кадровых офицеров в гражданской войне // Вопросы истории. – 1993. – № 6.
26. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. – № 6.

по отдельным вопросам темы:

1. Белый Север. 1918 – 1920 гг.: Мемуары и документы. Выпуск 1 – 2. / Сост. Голдин В.И. – Архангельск, 1993.
2. Заброшенные в небытие: Интервенция на Русском Севере (1918 – 1919) глазами ее участников/ Сост. Голдин В.И. – Архангельск, 1997.
3. Клавинг В.В. Белая гвардия. – СПб., 1999.
4. Голдин В.И. Интервенция и антибольшевистское движение на русском Севере. 1918 – 1920. – М., 1993.
5. Валентинов А.А. Крымская эпопея // Там же. – Т. 5.
6. Слащев-Крымский Я.А. Белый Крым. 1920. – М., 1990.
7. Краснов П. Всевеликое войско Донское // Архив... – Т. 5.
8. Венков А.В. Печать сурового исхода. К истории событий 1919 г. на Верхнем Дону. – Р/Д., 1988.
9. Записки белогвардейца // Архив... – Т. 10.
10. Тухачевский М.Н. Поход за Вислу // Пилсудский против Тухачевского. – М., 1991.
11. Щетинов Ю.А., Старков Б. А. Красный маршал. – М., 1990.
12. Махно Н. Воспоминания. – М., 1992.
13. Аршинов П.А. История махновского движения (1918 – 1921). – Запорожье, 1995.
14. Волковинский В.Н. Махно и его крах. – М., 1991.
15. Шубин А.В. Махно и махновское движения. – М., 1998.
16. Реввоенсовет Республики. – М., 1991.

17. Арестант пятой камеры. М., 1990.
18. Васецкий Н.А. Троцкий: Опыт политической биографии. – М., 1992.
19. Иоффе Г.З. «Белое дело». Генерал Корнилов. – М., 1989.
20. Медведев Р.А., Старков С.П. Жизнь и гибель Ф.К. Миронова. – М., 1989.
21. Мельгунов С.П. Красный террор в России. – М., 1990.
22. Софинов П.Г. Очерки истории ВЧК (1917 – 1922 гг.). – М., 1960.
23. Дитерихс М.К. Убийство царской семьи и членов Дома Романовых на Урале. – Т. 1-2., 1991.
24. Быков П.М. Последние дни Романовых. – Свердловск, 1990.
25. Платонов О.А. Убийство царской семьи. М., 1991.
26. Минц И.И. Сталин в гражданской войне: мифы и факты // Вопросы истории КПСС. – 1989. – № 11.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите ключевые причины гражданской войны в России.
2. Какова периодизация гражданской войны в России?
3. Какие социальные группы и политические силы и на чьей стороне участвовали в гражданской войне?
1. Охарактеризуйте участие иностранных государств в гражданской войне в России.
2. Оцените вооруженные силы противоборствующих сторон, их численный и качественный состав, организацию, управление, характер комплектования.
3. Какую роль в гражданской войне для красных сыграло партизанское движение?
4. Какое место в истории гражданской войны занимают «зеленые», «махновское движение», «антоновщина»?
5. В чем заключается содержание проблемы «красного» и «белого» террора.
6. Назовите причины победы «красных» и поражения «белых» в гражданской войне.

Занятие 9. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ (1917 – 1921 гг.) (2 часа)

План:

1. Система государственного управления накануне крушения царизма: центральные и местные органы.
2. Российская государственность от Февраля к Октябрю: центр и места.
3. Решение проблемы государственного устройства России в программах политических партий.
4. «Советизация» управления после Октября. Советская Конституция 1918 года.
5. Проблема местного самоуправления. Дуализм «земства – Советы».
6. Российская государственность в условиях Гражданской войны
 - а) большевистская модель государственного устройства;
 - б) организация государственной управления на территориях, неподвластных большевикам;
 - в) значение победы большевиков в Гражданской войне для развития российской государственности.

Литература:

основная

- [2, с. 78-80]
 [3, с. 100-128]
 [1, с. 209-218]

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте и сравните Конституции РСФСР/СССР 1918, 1924, 1936 гг.
2. Составьте схему государственных и партийных руководящих органов РСФСР и СССР.
3. Проследите основные этапы формирования в СССР однопартийной диктатуры партии

большевиков.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Конституция (Основной Закон) РСФСР, принятая Пятым Всероссийским съездом Советов 10 июля 1918 г. // Конституции и конституционные акты РСФСР (1918 – 1937). – М., 1940. – С. 22 – 31.
2. Деникин А.И. Очерки русской смуты // Вопросы истории. – 1990. – 1992.
3. Добровольский С.Ц. Борьба за возрождение России в Северной Области // Белый Север. – Вып. II. – Архангельск, 1993.
4. Соколов Б.Ф. Падение Северной Области // Там же.
5. Ленин В.И. О задачах пролетариата данной революции // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 31.
6. Ленин В.И. Удержат ли большевики государственную власть? // Там же.
1. Болтенкова Л.Ф. Упразднение органов местного управления и создание Советов. – М., 1988.
2. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы: 1917 – 1923 гг. – М., 1995.
3. Городецкий Е.Н. Рождение Советского государства. – М., 1987.
4. Ерицын Х.А. Советы крестьянских депутатов в Октябрьской революции. – М., 1960.
5. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. – М., 1983.
6. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. – М., 1994.
7. Лепешкин А.И. Местные органы власти Советского государства (1917 – 1920 гг.). – М., 1957.
8. Леонов С.В. Советская государственность: замыслы и действительность (1917 – 1920 гг.) // Вопросы истории. – 1990. – № 12.
9. Серебрякова З.Л. Областные объединения Советов России. – М., 1977.
10. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М., 1984.
11. Политические партии в России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. – М., 1997.
12. Программы политических партий России. Конец XIX – XX вв. М., 1995.
13. Леонов С.В. Партийная система России (конец XIX в. – 1917 год) // Вопросы истории. – 1999. – № 11 – 12.

б) по отдельным вопросам темы:

1. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. – М., 1990.
2. Герасименко Г. Земства и Советы // Свободная мысль. – 1993. – № 4.
3. Еремян В.В., Федоров М.В. Местное самоуправление в России (XII – начало XX вв.). – М., 1998.
4. Дементьев А.Н. О «системе Советов» и земских учреждениях в России: возможные исторические параллели // Государство и право. – 1996. – № 8.
5. Голдин В.И. Интервенция и антибольшевистское движение на Русском Севере. – М., 1993.
6. Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы (1917 – 1920) // Отечественная история. – 1997. – № 6.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляла собой система центральных и местных органов власти в России к 1917г., как она эволюционировала в период революции от февраля к октябрю?
2. Охарактеризуйте систему советской государственности и ее принципы.
3. Советская власть на местах: региональный аспект.
4. Дайте комплексный анализ Конституции РСФСР 1918 года.
5. Обозначьте основополагающие проблемы развития местного самоуправления в первые годы советской власти.
6. В чем заключался дуализм «земства – Советы»?

Занятие 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ПЕРИОДА РЕВОЛЮЦИИ. «ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ» И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

(2 часа)

План:

1. Взгляды большевиков на социально-экономические проблемы России и возможности перехода страны к социализму в дооктябрьский период.
2. Война и милитаризация общества.
3. Первые экономические мероприятия большевиков (октябрь 1917 – лето 1918 гг.)
4. Формирование и развитие основных элементов военно-коммунистической политики:
 - а) в области сельского хозяйства
 - б) в области промышленности
 - в) в области распределения.
5. Военно-коммунистическая идеология и ее воздействие на политику.
6. Экономическая политика меньшевистских правительств в годы гражданской войны.
7. Значение «военного коммунизма», оценка «военного коммунизма» большевиками и их оппонентами.
8. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Литература:

основная

[3, с. 129-137]

[1, с. 235-245]

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравните политику «военного коммунизма» в городе и деревне в 1918-1921 гг.
2. Охарактеризуйте идеологическую составляющую политики «военного коммунизма».
3. Какие изменения в социальной и культурной политике, в общественном сознании обусловил «военный коммунизм»?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Постановление СНК о 8-часовом рабочем дне // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 62 – 64.
2. Положение ВЦИК и СНК о рабочем контроле // Там же. – С. 66 – 67.
3. Декрет о национализации банков // Там же. – С. 69.
4. Постановление СНК о национализации фабрики Товарищества Ликинской мануфактуры // Декреты Советской власти. – М., 1957. – Т. 1. – С. 105 – 106; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 420.
5. Декрет СНК о разверстке между производящими губерниями зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства // Декреты Советской власти. – Т. IV. – С. 292 – 294; Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 433 – 434 (в сокращении).
6. Программа РКП(б). VIII съезд РКП(б) // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – Т. 1.
7. Богданов А.А. Вопросы социализма // Богданов А.А. Вопросы социализма. – М., 1990.
8. Бухарин Н.И. Экономика переходного периода // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. – М., 1989.
9. Ленин В.И. Великий почин // Полн. собр. соч. – Т.39.
10. Ленин В.И. Об едином хозяйственном плане // Там же. Т. 42.
11. Ленин В.И. О продовольственном налоге // Там же. – Т. 43.
12. Ленин В.И. К четырехлетней годовщине Октябрьской революции // Там же. – Т. 44.
13. Ленин В.И. Очередные задачи Советской власти // Там же. – Т.36.
14. Ленин В.И. Неизвестные документы. 1891 – 1922 гг. – М., 1991.
15. Рыков А.И. Организация хозяйства: Экономическое положение Советской России: Вопросы снабжения и распределения; Положение промышленности и меры к ее восстановлению // Рыков

- А.И. Избранные произведения. – М., 1990.
16. Рассел Б. Практика и теория большевизма. – М., 1991.
 17. Уэллс Г. Россия во мгле. – (любое издание)
 18. Гурович А. Высший Совет Народного Хозяйства // Архив русской революции. – М., 1990. – Т.6.
 19. Раппопорт И. Полтора года в советском Главке // Архив русской революции. – М., 1990. – Т.2.
 21. Смигл-Бенарио М. На советской службе // Там же. – Т. 3.
 22. Гражданская война в СССР. – Т. 1 – 2. – М., 1980,1986.
 23. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. – М., 1987.
 24. Гражданская война в России: перекресток мнений / Под ред. Полякова Ю.А. – М., 1994.
 25. Гражданская война в России. (Круглый стол) // Отечественная история. – 1993. – № 3.
 26. Берхин И.Б. Так что же такое «военный коммунизм»? // Отечественная история. – 1990. – № 3.
 27. Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие // Вопросы истории. – 1990., № 3.
 28. Веселев С.В. Кооперация: Советская власть: период «военного коммунизма» // Вопросы истории. – 1991, № 9 – 10.
 29. Гимпельсон Е.Г. «Военный коммунизм»: политика, практика, идеология. – М., 1973.
 30. Дмитренко В.П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры: Проблемы регулирования рыночных отношений. – М., 1986.
 31. Дмитренко В.П. Политика «военного коммунизма»: проблемы и опыт // Вопросы истории КПСС. – 1990., № 2.
 32. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма. – М., 1984.
 33. Суворова Л.Н. За «фасадом» «военного коммунизма»: политическая власть и рыночная экономика // Отечественная история. – 1993. – № 4.
 34. Шишкин В.Ф. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.) – М., 1997.
 35. Экономическая политика Советского государства в переходный период от капитализма к социализму // Отв. ред.: Ким М.П. – М., 1986.
 36. Юрков И.А. Экономическая политика партии в деревне 1917 – 1920. – М., 1980.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем были причины переход большевиков к политике «военного коммунизма»?
2. Дайте комплексную характеристику политики «военного коммунизма».
3. Роль «военного коммунизма» в победе большевиков в гражданской войне.
4. «Военный коммунизм» в деревне в 1918-1921гг.: комплексная характеристика.
5. Для чего большевики проводили национализацию средств производства и ввели монополию внешней торговли?
6. Что такое комбеды и какую роль они играли в политике большевиков в деревне?
7. Какую оценку политике «военного коммунизма» давали оппоненты большевиков?
8. Назовите причины свертывания этой политики в 1921г.

Занятие 11. ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В 20-30-Е ГОДЫ (2 часа)

План:

1. Проблема соотношения диктатуры и демократии в системе «диктатуры пролетариата», взгляды большевиков и их оппонентов.
2. Формирование однопартийной системы. Судьба небольшевистских партий.

3. Партия и государство. Взаимоотношения партийных и советских органов.
4. Социальные основы формирующегося режима. Роль бюрократии.
5. Сущность и причины появления оппозиционных течений в стране и в партии. Внутрипартийная борьба.
6. Складывание системы политических репрессий: цели, средства, результаты.
7. Формирование культа личности. Вожди и массы. Сталин и Ленин. Проблема тоталитаризма.
8. Сопrotивление сталинскому режиму.

Литература:

основная:

[2, с. 98-100]

[3, с. 217-227]

[1, с. 246-256]

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте ключевые особенности советского тоталитаризма.
2. Причины оформления тоталитарного характера советского государства в 20-30-е гг. XX в.
3. Основные этапы процесса формирования однопартийной системы в СССР.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Письмо М.И. Рютина «Ко все членам ВКП(б)» // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 453 – 458.

2. Бухарин Н.И. Выступление на объединенном пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) 18 апреля 1929 г. // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. – М., 1989.

а) по теме в целом:

1. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР. 1923 – 1927. – Т.1 – 4. – М., 1990.

2. Материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП(б) 1937 г. // Вопросы истории. – 1992. № 2 – 10.

3. Бухарин Н.И. Выступление на объединенном пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) 18 апреля 1929 г. // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. – М., 1989.

4. Бухарин Н.И. Уроки хлебозаготовок, шахтинского дела и задачи партии // Бухарин Н.И. Путь к социализму. – М., 1990.

5. Ленин В.И. Тезисы и доклад о диктатуре пролетариата и буржуазной демократии // Полн. собр. соч. – Т. 37.

6. Ленин В.И. Неизвестные документы. 1891 – 1922 гг. – М., 1991.

7. Рютин М.Н. На колени не встану. – М., 1992.

8. Сталин И.В. Об оппозиционном блоке в ВКП(б) // Соч. – Т.8.

9. Сталин И.В. О правой опасности в ВКП(б) // Соч. – Т.11.

10. Сталин И.В. О правом уклоне в ВКП(б) // Соч. – Т.11

11. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. – Т.1-2. – М., 1990.

12. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификации. – М., 1991.

13. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.

14. Осмыслить культ Сталина. – М., 1989.

15. Суровая драма народа. – М., 1989.

16. Авторханов А.Г. Технология власти // Вопросы истории. – 1991. – № 1 – 12., 1992 – № 1,10.

17. Борисов Ю.С., Курицын В.М., Хван Ю.С. Политическая система конца 20 – 30-х годов // Историки спорят. – М., 1989.

18. Бутенко А.П. Откуда и куда идем. – Л., 1990.

19. Венжер В.Г. Как было, как могло быть, как стало, как должно стать. – М., 1990.

20. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия / Под ред. Зевелева И. – М., 1995.

21. Волкогонов Д.А. Сталинизм: сущность, генезис, эволюция // Вопросы истории. – 1990. – №

- 3.
22. Восленский М.С. Номенклатура. – М., 1991.
23. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было? – М., 1989.
24. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы: 1917 – 1923 гг. – М., 1995.
25. Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.
26. Зевелев И. Истоки сталинизма. – М., 1990.
27. Калганов А.И. Путь к социализму: Трагедия и подвиг. – М., 1990.
28. Левин М. Бюрократия и сталинизм // Вопросы истории. – 1995. – № 3.
29. Макаренко В.П. Бюрократия и сталинизм. – Р/Д., 1989.
30. Режим личной власти Сталина. – М., 1989.
31. Симонов Н.А. Термидор, брюмер или фрюкtidор? Эволюция сталинского режима власти: прогнозы и реальность // Отечественная история. – 1993. – № 4.
32. Файнбург З.И. Не сотвори себе кумира... – М., 1991.
33. Фокс С. Троцкий и его критики о природе СССР при Сталине // Вопросы истории. – 1992. – № 11-12.

б) по отдельным вопросам темы:

1. Бажанов Б. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. – СПб., 1992.
2. Беседовский Г. На путях к термидору. – М., 1997.
3. Ленин В.И. Письмо к съезду // Полн. собр. соч. – Т.45.
4. Ленин В.И. Как нам реорганизовать Рабкрин // Там же.
5. Ленин В.И. Лучше меньше, да лучше // Там же.
6. Бухарин Н.И. Политическое завещание Ленина // Бухарин Н.И. Избранные произведения... – М., 1988.
7. Плимак Е.Г. Политическое завещание В.И. Ленина. – М., 1989.
8. Иосиф Сталин – Лаврентию Берия: «Их надо депортировать»: Документы, факты, комментарии. – М., 1991.
9. Реабилитация: Политические процессы 30 – 50-х годов. – М., 1991.
10. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. – М., 1991.
11. Роговин В.З. Партия расстрелянных. – М., 1997.
12. Роговин В.З. 1937. – М., 1997.
13. Росляков М.В. Убийство Кирова: Политические и уголовные преступления в 1930-х годах. – Л., 1991.
14. Соломон П. Советская юстиция при Сталине / Пер. с англ. – М., 1998.
15. Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. – (любое издание).
16. Росси Ж. Справочник по ГУЛАГУ. ч. 1-2. – М., 1991.
17. Волков О. Погружение во тьму. (любое издание).
18. Конквест Р. Большой террор. – Т. 1 – 2. – Рига. 1991.
19. Звенья. Исторический альманах. – Вып. 1. – М., 1991.
20. Чухин И.И. Каналоармейцы. – Петрозаводск, 1990.
21. Цаплин В.В. Статистика жертв сталинизма в 30-е годы // Вопросы истории. 1989. – № 4.
22. Хлевнюк О.В. Политбюро: Механизмы политической власти в 1930-е годы. – М., 1996.
23. Павлова И.В. Сталинское Политбюро в 1930-е годы // Вопросы истории. 1996. – № 11 – 12.
24. Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. – М., 1992.
25. Ленин В.И. Человек – мыслитель – революционер // Воспоминания и суждения современников. – М., 1990.
26. Троцкий Л.Д. Сталин. – Т.1-2. – М., 1990.
27. Белادي Л., Краус Т. Сталин. – М., 1990.
28. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия, (любое издание).
29. Слассер Р. Сталин в 1917 г. – М., 1990.
30. Такер Р. Сталин. Путь к власти. – М., 1991.
31. Возвращение к правде. – Вып. 1 – 4. – М., 1988 – 1990.

32. Возвращенные имена. – М., 1989.
33. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. – М., 1990.
34. Они не молчали. – М., 1991.
35. Троцкий Л.Д. Портреты революционеров. – М., 1991.
36. Два взгляда из-за рубежа. / Жид А. Возвращение из СССР; Фейхтвангер Л., Москва, 1937. – М., 1990.
37. Бордюгов Г.А., Козлов В.А., История и конъюнктура. – М.,1992.
38. История и сталинизм. – М.,1991.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику процесса взаимоотношений между партийных и советскими (государственными) органами в СССР.
2. Какую роль в формировании тоталитарного государства сыграла советская бюрократия?
3. Проанализируйте процесс внутрипартийной борьбы за власть после смерти В.И. Ленина.
4. Почему в этой борьбе победил И.В. Сталин?
5. Причины начала массовых политических репрессий.
6. Охарактеризуйте процесс формирования в СССР культа личности Сталина.
7. Происходило ли в советском обществе и партийных кругах сопротивление сталинскому режиму?

Занятия 12-13. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ В СССР (4 часа)

План:

1. Состояние советской промышленности к началу индустриализации. Оценка готовности страны к «большому скачку» в промышленности.
2. Формирование концепции индустриализации страны. Дискуссия по проблемам темпов и источников накопления индустриального развития страны во второй половине 20-х годов.
3. Борьба в руководстве страны по проблемам индустриализации.
4. Проблема плана и его роли в развитии народного хозяйства страны. Первый пятилетний план и борьба вокруг него. НЭП и индустриализация.
5. Осуществление индустриализации в СССР: формы и методы, темпы, региональные особенности.
6. Проблема трудового энтузиазма.
7. Взаимосвязь индустриализации и коллективизации. Значение осуществления индустриализации в СССР.

Литература:

основная

- [2, с. 110-114]
- [3, с. 228-242]
- [1, с. 260-263, 306-318]

Задания для самостоятельной работы:

1. Чем был обусловлен переход к политике индустриализации?
2. Выделите успехи и неудачи довоенной индустриализации.
3. Какую роль и место занимал трудовой энтузиазм масс при осуществлении довоенной индустриализации.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. О хозяйственном положении страны и задачах партии (Из резолюции XV конференции ВКП(б)) // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 278 – 280.
2. Основные проблемы первого пятилетнего плана СССР (Из доклада Госплана СССР) // Там

же. – С. 283 – 284.

3. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР. – Т. 1 – 4. – М., 1990. Пленум ЦК ВКП(б) 6 – 9 апреля 1926 г. // КПСС в резолюциях... – Т. 4.
4. Четырнадцатый съезд ВКП(б). Резолюция по отчету ЦК // Там же. – Т. 3.
5. Бухарин Н.И. Социалистическая реконструкция и борьба за технику // Путь к социализму. – Новосибирск, 1990.
6. Бухарин Н.И. Заметки экономиста. Там же.
7. Кондратьев Н.Д. К вопросу о природе нашего хозяйственного подъема и наших хозяйственных затруднений // Особое мнение: Избранные произведения. – Кн. 2. – М., 1993.
8. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. – М., 1989.
9. Ленин В.И. Лучше меньше да лучше // Полн. собр. соч. – Т. 45.
10. Пути развития: дискуссии 20-х годов. – Л., 1990.
11. Рыков А.И. Индустриализация и хлеб // Рыков А.И. Избранные произведения. – М., 1990.
12. Сталин И.В. О хозяйственном положении Советского Союза и политике партии // Соч. – Т. 8.
13. Сталин И.В. Об индустриализации страны и о правом уклоне // Там же.
14. Сталин И.В. Об индустриализации и хлебной проблеме // Соч. – Т. 11.
15. Сталин И.В. Год великого перелома // Соч. – Т. 12.
16. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.
17. Пятнадцатый съезд ВКП(б). Резолюция о директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства // КПСС в резолюциях... – Т. 4.
18. Ленин В.И. Об едином хозяйственном плане // Полн. собр. соч. – Т. 42.
19. Каким быть плану: Дискуссии 20-х годов. – Л., 1989.
20. Вишневецкий А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР. – М., 1998/
21. Голанд Ю. Политика и экономика // Знамя. – 1990. – № 3.
22. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было. – М., 1989.
23. Индустриализация: исторический опыт и современность / Под ред. Бабинцева Н.С., Кузнецова Н.П., Рихтер К. – СПб., 1998.
24. Лацис О. Перелом // Суровая драма народа. – М., 1989.
25. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. – М., 1984.
26. Майер Р. О чудесах и чудовищах. Стахановское движение и сталинизм // Отечественная история. – 1993. – № 3.
27. Экономическая политика Советского государства в переходный период от капитализма к социализму. – М., 1986.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие точки зрения на формы и методы индустриализации имелись в советском руководстве?
2. Дайте анализ сталинской стратегии индустриализации. В чем заключалась ее специфика?
3. Оцените Первую пятилетку и ее итоги.
4. Какие оценочные точки зрения на Вторую пятилетку Вам известны?
5. Почему Третья пятилетка осталась незавершенной?
6. Оценка сталинской индустриализации современниками и потомками.
7. В чем заключалась взаимосвязь индустриализации и коллективизации?

Занятие 14. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 20 – 30-е ГОДЫ.

(2 часа)

План:

1. Цели, средства и основные этапы внешней политики СССР в 20 – 30-е гг.
2. 1920 – 1922 гг. Поворот от конфронтации к мирному сосуществованию: причины, цели, методы. Генуэзская и Гагская международные конференции.
3. Внешняя политика СССР во второй половине 20-х – 30-х годов.

- а) Конфликт с Великобританией.
 - б) Конфликт на КВЖД.
 - в) Политика по отношению к фашизму. СССР и коллективная безопасность.
 - г) СССР и Лига Наций.
 - д) СССР и гражданская война в Испании.
4. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
- а) Советско-германский договор 1939 г. и его роль в возникновении Второй мировой войны.
 - б) Советско-финляндская война.
 - в) Конфликты на Дальнем Востоке.
5. СССР и Коминтерн.
6. Внешнеполитическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Литература:

основная

[2, с. 101-103]

[3, с. 188-195, 243-258]

[1, с. 270-273, 280-296]

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие задачи в области внешней политики стояли перед Советской Россией в первые годы после прихода к власти большевиков?
2. Охарактеризуйте изменения во внешней политике СССР в 30-е гг. XX в.
3. Какие точки зрения историков на пакт Молотова-Риббентропа Вам известны?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 474 – 475.
2. Секретный дополнительный протокол к советско-германскому договору о ненападении // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1999. – С. 477 – 478; Хрестоматия по отечественной истории, 1914 – 1945. – М., 1996. – С. 479.

а) по теме в целом:

1. Бухарин Н.И. Программный вопрос на VI конгрессе Коммунистического Интернационала // Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. М., 1989.
2. Сталин И.В. Заметки на современные темы // Соч. – Т. 9.
3. Сталин И.В. Международный характер Октябрьской революции // Соч. – Т.10.
4. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.
5. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России, СССР за 1000 лет в именах, датах, фактах: Справочник. – Вып. 1 – 2. – М., 1992, 1995.
6. Берге И.В. Историческое недоразумение? Холодная война 1917 – 1990. – М., 1996.
7. История дипломатии. – Т. III. – М., 1965.
8. Загладин Н.Э. История успехов и неудач советской дипломатии. – М., 1990.
9. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
10. Кременюк В.А. Мировая революция, мирное сосуществование или единство мира? // СССР в мировом сообществе: от старого мышления к новому. – М., 1990.
11. Красин Ю.А. Ленинизм в контексте мирового развития // Там же.
12. Архивы раскрывают тайны. – М., 1991.
13. Открывая новые страницы... – М., 1989.
14. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. – М., 1992.
15. Шишкин В.А. Цена признания: СССР страны Запада в поисках компромисса (1924 – 1929 гг.). – СПб., 1991.

б) по отдельным вопросам темы:

1. Ширер У. Взлет и падение III рейха. – Т. 1. – М., 1991.

2. Яхимович З.П., Ундасынов И.Н. Коммунистический Интернационал: достижения, просчеты, уроки. – М., 1990.
3. СССР – Германия. 1939 – 1941. Вып. 1-2. – Вильнюс, 1989.
4. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. – М., 1982.
5. Черчилль У. Вторая мировая война. – Т.1. – М., 1991.
6. Дьяков Ю.Л., Бушуева Т.С. Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество. 1922 – 1933. Неизвестные документы. – М., 1992.
7. Розанов Г.Л. Сталин и Гитлер: Документальный очерк советско-германских отношений 1939 – 1941 гг. – М., 1991.
8. Канун и начало войны. – Л., 1991.
9. 1939 год: Уроки истории. – М., 1990.
10. Ширер У. Англо-французские переговоры с Советским Союзом летом 1939 г.; Германо-советский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. // От Мюнхена до Токийского залива. – М., 1992.
11. Бухарин: человек, политик, ученый. – М., 1990.
12. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. – М., 1990.
13. Кольцов П.С. Дипломат Федор Раскольников. – М., 1990.
14. Конт Ф. Х. Раковский. Революция и дипломатия, – М., 1991.
15. Шейнис З.С. М.М. Литвинов: революционер, дипломат, человек. – М., 1989.
16. О'Коннор Т.Э. Георгий Чичерин и советская внешняя политика 1918 – 1930 гг. – М., 1991.
17. Мещеряков М.Т. Советский Союз и антифашистская война испанского народа (1936 – 1939) // История СССР. 1988. – № 1.
18. Зимняя война, 1939 – 1940. – М., 1998.
19. Советско-финская война 1939 – 1940 гг.: Хрестоматия. – Минск, 1999.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте итоги Генуэзской конференции для Советской России / СССР.
2. В чем состояла суть Рапалльского договора?
3. Чем была обусловлена полоса дипломатического признания СССР в 1924г.?
4. Какая страна и почему не установила дипломатические отношения с СССР в 20-е гг.?
5. Что такое «Восточный пакт»? Почему потерпела провал попытка создать в Европе систему коллективной безопасности?
6. Дайте оценку отношениям СССР и Лиги Наций в 20-30-е гг. XX в.
7. В чем заключалось содержание секретного протокола к советско-германскому пакту 1939г.?
8. Каковы были итоги советско-финляндской войны для СССР?

Занятия 15-17. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 гг.

(6 часов)

План:

1. Причины, цели и характер войны.
2. Соотношение сил противников перед началом военных действий. Планы сторон.
3. Основные этапы войны. Изменения соотношения сил: причины и следствия.
4. Роль полководческого искусства в Великой Отечественной войне.
5. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
6. Оккупационный режим на территориях, занятых Германией.
7. Проблема военнопленных.
8. Русская освободительная армия – «пятая колонна» или борцы со сталинизмом?
9. Деятельность советского тыла и его роль в Великой Отечественной войне.
10. Организация управления страной в условиях войны.
11. Внешняя политика СССР периода Великой Отечественной войны. Проблема второго фронта.
12. Роль союзнических поставок в обеспечении военных нужд СССР.

13. СССР и освобождение Европы. Война с Японией.
14. Итоги Великой Отечественной войне и ее значение.

Литература:

основная

- [2, с. 127-159]
- [3, с. 271-319]
- [6, с. 13-77]

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените степень готовности Красной Армии к войне с Германией в 1941г.
2. Какие стратегические просчеты способствовали поражению Красной Армии в боях 1941г.
3. Дайте оценку боевым действиям Красной Армии против противника в кампании 1941г. (по фронтам).
4. Какие факторы обусловили поражения Красной Армии в весенне-летней кампании 1942г.?
5. Назовите и охарактеризуйте ведущих советских полководцев Великой Отечественной войны.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Директива № 21 Ставки фюрера (план «Барбаросса») // Совершенно секретно! Только для командования: Стратегия фашистской Германии в войне против СССР. Документы и материалы. – М., 1967. С. 149 – 153; Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза; Документы и материалы. – М., 1987. – С. 42 – 46.
2. Приказ И.В. Сталина «Ни шагу назад!» // Хрестоматия по истории СССР, 1917 – 1945. – М., 1991. – С. 519 – 522.
3. Указ Президиума Верховного Совета СССР о режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время // Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. М., 1999. С. 481 – 482.
4. Из открытого письма генерал-лейтенанта А.А. Власова «Почему я стал на путь борьбы с большевизмом?» // Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). – М., 1996., С. 543 – 546.
5. Заявление участников Крымской конференции 1945 г. // Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Сборник документов. – Т. IV. М., 1984. – С. 245 – 253.
1. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории. – М., 1982.
2. Великая Отечественная. Документы и материалы Т.1 – 3. / Под ред. Золотарев В.А. – М., 1993 – 1994.
3. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Халла, У. Доги, Д. Эйзенхауэра. – М., 1990.
4. Гальдер Ф. Военный дневник. – М., 1971.
5. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – (любое издание).
6. Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л., 1991.
7. Маршал Жуков: Каким мы его помним. – М., 1988.
8. От «Барбароссы» до «Терминала»: Взгляд с Запада. – М., 1988.
9. От Мюнхена до Токийского залива: Взгляд с Запада. – М., 1992.
10. Переписка Председателя Совета министров СССР с Президентами США и Премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. – Т. 1-2., М., 1976.
11. Скрытая правда войны: 1941 год: Неизвестные документы. – М., 1992.
12. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. – Т. 1 – 5. – М., 1978 – 1984.
13. Хрущев Н.С. Мемуары // Вопросы истории. – 1990 – 1992.
14. Черчилль У. Вторая мировая война. – Т. 1 – 3., – М., 1991.
15. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. – М., 1991.

16. Шелленберг В. Мемуары. – М., 1991.
17. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. Энциклопедия. – М., 1985.
18. Великая Отечественная война. 1941 – 1945. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. – М., 1990.
19. Похлебкин В.В. Великая война и несостоявшийся мир 1941 – 1945 – 1994: Военный и внешнеполитический справочник по истории Великой Отечественной войны и ее международно-правовым последствиям с 22 июня 1941 по 31 августа 1994 г. – М., 1990.
20. История второй мировой войны. 1939 – 1945. Т. 1 – 12. – М. – 1975 – 1982.
21. Якобсен Г.А., Тейлор А. Вторая мировая война: два взгляда. – М., 1995.
22. Другая война: 1939 – 1945 Под ред. Афанасьева Ю.Н. – М., 1996.
23. Типпельскирх К. История второй мировой войны. В 2-х тт. – СПб., 1994.
24. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. – (любое издание).
25. Глантц Д. М. «Забытые» страницы Великой Отечественной войны (1941 – 1945) // Вопросы истории. – 1995. – № 5 – 6.
26. Великая Отечественная война: факт и документ в исторических исследованиях и художественной литературе. Беседа историков и писателей за «круглым столом» // Отечественная история. – 1988. – № 4.
27. Мерцалов А.Н. Особенности западногерманской историографии Великой Отечественной войны СССР // История СССР в современной западной немарксистской историографии: Критический анализ. – М., 1989.
28. Самсонов А.М. Знать и помнить. – М., 1989.
29. Бунич И.Л. Операция «Гроза», или Ошибка в третьем знаке. – М., 1994.
30. Суворов В. Ледокол. Кто начал Вторую мировую войну. – М., 1992.
31. Суворов В. День – М. Когда началась Вторая мировая война. – М., 1992.
32. Городецкий Г. Миф «Ледокола»: Накануне войны. – М., 1995.
33. Бобылев П.Н. К какой войне готовился Генеральный штаб РККА в 1941 году? // Отечественная история. – 1995. – № 5.
34. Данилов В.Д. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность // Отечественная история. – 1995. – № 3.
35. Сталинград. Событие. Воздействие. Символ. – М., 1994.
36. Солсбери Г. 900 дней. – СПб., 1994.
37. Колесник А.Н. РОА – власовская армия: Судебное дело генерала Власова. – М., 1990.
38. Штрик-Штрикфельдт В. Против Сталина и Гитлера. Генерал Власов и Русское освободительное движение. – М., 1993.
39. Е.Л. Храмова. Экономика России периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.: Историография проблемы. – Самара, 1996.
40. Вылцан М.А. Приказ и проповедь: способы мобилизации ресурсов деревни в годы войны // Отечественная история. – 1995. – № 3.
41. Гриф секретности снят: Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. – М., 1993.
42. Конасов В.Б., Терещук А.В. Новый подход к учету безвозвратных потерь в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 1990. – № 6.
43. Орлов А.С. Союзники в войне. Советский, американский и британский опыт. 1939 – 1945 гг. // Вопросы истории. – 1995. – № 5 – 6.
44. Сенявская Б.С. Человек на войне: опыт историко-психологической характеристики российского комбатанта // Отечественная история. – 1995. – № 3.
45. Осокина Е.А. Люди и власть в условиях кризиса снабжения. 1939 – 1941 годы // Отечественная история. – 1995. – № 3.
46. Кожурин В.С. Вождь – генералиссимус: к эволюции образа харизматической власти // Отечественная история. – 1995. – № 3.
47. Зубкова Е.Ю. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 году // Отечественная история. – 1995. – № 3.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие сражения первых недель войны свидетельствуют о массовом героизме советских воинов?
2. Охарактеризуйте боевые действия противника по созданию котлов в кампании 1941г.: Белостокско-Минского, Уманского, Киевского, Брянско-Вяземского.
3. Охарактеризуйте Смоленское сражение.
4. Какие события привели к установлению блокады Ленинграда? Когда это произошло?
5. Охарактеризуйте периферийные направления боевых действий советско-германского фронта: Заполярье, Карелия.
6. Почему Германия проиграла Битву за Москву?
7. Охарактеризуйте Ростовскую и Тихвинскую наступательные операции Красной Армии. Какую стратегическую важность они представляли?
8. Какое из поражений в весенне-летнюю кампанию 1942г. для Красной Армии было самым тяжелым?
9. Дайте комплексную оценку Ржевской битвы.
10. В чем состоит историческое значение Сталинградской битвы?
11. Охарактеризуйте попытки прорыва, прорыв и полное снятие блокады Ленинграда.
12. Почему Курская битва. завершилась поражением Германии?
13. Битва за Днепр и ее историческое значение для Великой Отечественной войны.
14. Дайте общую оценку «десяти сталинским ударам» 1944г.
15. Каковы были итоги операции «Багратион»?
16. Петсамо-Киркенесская наступательная операция и ее роль в истории Великой Отечественной войны в Заполярье.
17. Охарактеризуйте Висло-Одерскую наступательную операцию.
18. Какие ошибки советское руководство допустило при подготовке и осуществлении Битвы за Берлин.
19. В чем заключалась специфика Пражской наступательной операции?

Раздел 2. История России во второй половине XX – начале XXI вв. (темы 22-36).

Занятие 17. АПОГЕЙ СТАЛИНИЗМА. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ В СССР в 1945 – МАРТЕ 1953 гг. (2 часа)

План:

1. Итоги войны: противоречивые оценки политических, социально-экономических и демографических последствий.
2. Характерные черты, сущность и проблемы позднего сталинизма как тоталитарного политического режима.
3. Борьба за власть в политическом руководстве СССР в 1945 – 1952 гг. «Ленинградское дело».

Литература:

основная

[2, с. 172-177]

[3, с. 320-327]

[6, с. 90-94]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Охарактеризуйте методы и средства, цели и приоритеты государственной политики СССР в 1945 – 1953 гг. (устно);

2) Охарактеризуйте спорные и противоречивые оценки политической последствий Победы для гражданского общества и государства, демографических потерь страны, на масштабах разрушения экономического потенциала СССР, выделив наиболее проблемные сферы послевоенной экономики и определив характер изменений приоритетных областей развития социальной и экономической сферы страны в годы войны, сопоставив их с последствиями для проигравшей страны - Германии.

3) Проанализируйте понятие тоталитаризм, основные формы его проявления (нацизм, фашизм и коммунизм) и определите наличие определенных черт в политической системе Советского государства в 1945 – 1953 гг., позволяющих отнести его к данному типу политического режима.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. О людских потерях в войне СССР и Германии. Потери СССР // Гриф секретности снят: Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование / Под. общ. ред. Г.Ф. Кривошеева. – М., 1993. – С. 128-129, 182, 337-338, 391, 393.

1. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.

2. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 2. - С. 24-32.

3. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. - М.:РОССПЭН, 2001.

4. Данилов А.А. СССР в 1945-1953 гг.: метаморфозы высшей власти // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2001. - № 8. - С. 21-29.

5. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952 гг. // Вопросы истории. - 1995. - № 1. - С. 23-39.

6. Зубкова Е. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 г.// Отечественная история. - 1995. - № 3. - С. 90-100.

7. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.

8. Кацва Л. Апогей сталинизма: Из нового учебника // История. - 2000. - № 16 (апрель). - С. 6-14; № 17 (май). - С. 10-14.

9. Костюкевич В.Ф., Романовский Н.В. Грани позднего сталинизма (1945-1953 гг.)/ Мурманский обл. науч. центр системы образования. - Мурманск, 1994.

10. Кулиш В.М. О некоторых актуальных проблемах историографии Великой Отечественной войны // История и сталинизм. Сб. статей. - М., 1991. - С. 298 – 349.

11. Маслов Н.Н. Идеология сталинизма: история утверждения и сущность (1929-1956 гг.). - М.: Знание, 1990.

12. Павленко Н.Г. Сталинские концепции военной истории // История и сталинизм... - С. 350-381.

13. Пихоя Р.Г. О внутривластной борьбе в советском руководстве 1945 – 1958 гг. // Новая и новейшая история. - 1995. - № 6. - С. 3-14.

14. Пихоя Р.Г. Послевоенный СССР: История власти // История. - 1999. - № 30 (август). - С.1-16.

15. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.

16. Пыжиков А. Ленинградская группа: путь во власть (1946-1949 гг.) // Свободная мысль. - 2001. - № 3. - С. 89-104.

17. Соколов Б. Цена победы. Великая Отечественная: неизвестное об известном. – М., 1991.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Чем вызван достаточно большой разброс в оценках людских потерь в годы войны, какие из предлагаемых историками, государственными деятелями, журналистами данные по этому вопросу вам известны и представляются наиболее аргументированными и достоверными?
- 2) Почему в послевоенный период не наступило ожидаемого миллионами граждан смягчения политического курса страны, почему репрессивная политика получила дальнейшее развитие, и последовало увеличение масштабов карательных мер в отношении определенных категорий граждан?
- 3) Чем определялась расстановка сил в высших эшелонах партийных и государственных органов власти?
- 4) Какова роль И.В. Сталина в развязывании нового этапа борьбы в политическом руководстве страны?
- 5) Каковы истоки, подлинные причины и последствия так называемого «ленинградского дела» для высших чинов государства, местных партийно-государственных структур и населения страны?

Занятие 18. РЕПРЕССИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В СССР В ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ **(2 часа)**

План:

1. Репрессивная политика Советского государства в 1945 – марте 1953 гг. ГУЛАГ: структура, направления «деятельности», контингент заключенных и их выступления.
2. Репатриация советских граждан в 40-е – 50-е гг. и их судьбы.
3. Национальный вопрос в политике СССР в 40-е – 50-е гг.: причины, ход и последствия депортации народов в Советском Союзе.
4. Власть и интеллигенция в эпоху апогея сталинизма.

Литература:

основная

[6, с. 90-94]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Изучите вопрос о структуре ГУЛАГа и его роли в репрессивной политике СССР в послевоенный период.
- 2) Охарактеризуйте специфику лагерной системы СССР этого периода, реальные причины увеличения контингента заключенных, соотношение категорий «уголовников» и «политических» в его структуре, особенности использования принудительного труда и его роль в деле восстановления народного хозяйства страны, масштабы смертности заключенных.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. О выселении в 40-50-х гг. некоторых категорий граждан из западных районов СССР: записка 23 сентября 1988 г. № 16441-ч // Источник. - 1996. - № 1. - С. 137-139.
1. Азадовский К. О низкопоклонстве и космополитизме: 1948 – 1949 // Звезда. - 1989. - №6.
2. Александров К. М. Из истории насильственных репатриаций 1945-1946 гг. // Россия и Запад. - СПб., 1996.
3. Блюм А.В. Советская цензура в эпоху тотального террора: 1929 – 1954. - СПб., 2000.
4. Бугай Н.Ф. Выселение советских корейцев с Дальнего Востока. 1930-1950-е гг. // Вопросы истории. - 1994. - № 5. - С. 141-148.
5. Бугай Н.Ф. 20-50-е гг.: переселения и депортации еврейского населения в СССР // Отечественная история. - 1993. - № 4. - С. 175-185.

6. Буйда Ю. «Туда» без «обратно»: 50 лет назад началась депортация немцев из Восточной Пруссии // Независимая газета. - 1997. - 15 октября. - С. 8.
7. Власть и художественная интеллигенция: Документы ЦК РКП(б) – ВКР(б), ВЧК – ОГПУ – НКВД о культурной политике. 1917 – 1953. - М., 1999.
8. ГУЛАГ: его строители, обитатели и герои. - М., 1999.
9. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. - М.:РОССПЭН, 2001.
10. Земсков В. К вопросу о репатриации советских граждан 1944 – 1951 гг. // История СССР. - 1990.- № 4. - С. 26-41.
11. Земсков В. Репатриация советских граждан и их дальнейшая судьба. (1944 – 1956 гг.) // Социс. - 1995. - № 5.- С. 3-13; № 6. - С. 3-13.
12. Жангуттин Б.О. ГУПВИ: военнопленные и интернированные на территории Казахстана (1941-1951 гг.)// Отечественная история. - 2008. - № 2. - С.107-114.
13. Зубкова Е.Ю. «Лесные братья» в Прибалтике: война после войны// Отечественная история. - 2007. - № 2. - С.74-90.
14. Зубкова Е. Феномен «местного национализма»: «эстонское дело» 1949-1952 гг. в контексте советизации Балтии // Отечественная история. - 2001. - № 3. - С. 89-102.
15. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
16. История советской политической цензуры: Документы и материалы. - М., 1997.
17. История сталинского ГУЛАГа. Конец 1920-х – первая половина 1950-х годов: Собрание документов в 7 томах. Т. 1. - М., 2004.
18. Карнер С. Архипелаг ГУПВИ: Плен и интернирование в Советском Союзе: 1941-1956. - М., 2002.
19. Кодинцев А.Я. Кампания по борьбе с «дезертирством» с предприятий военной промышленности СССР в 1941-1948 гг.// Отечественная история. - 2008. - № 6. - С. 101-107.
20. Кокурин А., Моруков Ю. ГУЛАГ: структура и кадры // Свободная мысль – XXI. - 2000. - №№ 9-11; 2001. - №№ 3, 4, 7, 9.
21. Копелев Л.З. Хранить вечно. - М.: СП «Вся Москва», 1990.
22. Костырченко Г. Б. «Дело врачей» не носило исключительного антиеврейского характера: бо-лее половины арестованных медиков были русские // Родина. - 1994. - № 7. - С. 66-71.
23. Пассат В. Депортации из Молдавии в 30-50-е гг. // Свободная мысль. -1993. - № 3. - С. 52-61.
24. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
25. Попов Г.В. Государственный террор в Советской России. 1923 – 1953 // Отечественная история. - 1992. - № 2.
26. Стецовский Ю.И. История советских репрессий. - М., 1997.
27. Стродс Х.П. Депортация населения Прибалтийских стран в 1949 г. // Вопросы истории. - 1999. - № 9. - С. 130-135.
28. Шевяков А.А. Тайны послевоенной репатриации / по архивным материалам // Социс. - 1993. - № 8. - С. 3-11.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем причины достаточно жесткой репатриационной политики государства?
- 2) Какова действительная численность репатриированных граждан, и как сложилась их дальнейшая судьба?
- 3) Какие народы подлежали выселению из мест своего постоянного проживания, и какое официальное объяснение этому давало государство?
- 4) В чем истинные мотивы и последствия депортационной политики СССР? Каковы исторические последствия национальной политики СССР, проводимой в указанный период?

Занятия 19-20. ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СТРАНЫ В ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (4 часа)

План:

1. Восстановление экономики страны: планы и перспективы, альтернативы развития. СССР и план Маршалла. Первая послевоенная пятилетка.
2. Проблемы восстановления промышленности СССР: приоритетные направления, стратегические планы, источники финансирования, итоги.
3. Финансовая политика СССР в 1946-1953 гг. Денежная реформа 1947 г.: цели, методы и средства проведения, взаимосвязь с другими реформами, последствия. «Золотой» рубль.
4. Проблемы послевоенной деревни: трудовые ресурсы, голод 1946-1947 гг., политика государства в отношении крестьянства, планы и реальность в развитии сельского хозяйства в 1946-1953 гг.
5. Социальная сфера в послевоенные годы: проблемы, перспективы развития, оценка состояния специалистами и очевидцами.

Литература:

основная

[2, с. 168-171]

[3, с. 328-336]

[6, с. 85-89, 97-107]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Проанализируйте основные направления восстановления народного хозяйства, социальной сферы Советского Союза в первые послевоенные годы.
- 2) Сопоставьте два возможных плана восстановления СССР в 40-х-50-х гг., которые выступали как реальные альтернативы для дальнейшего социально-экономического, а в определенной степени и политического развития государства – традиционный вариант пятилеток, предполагавший самостоятельное решение послевоенных социально-экономических проблем, или принятие помощи Западной Европы и США, то есть план Маршалла.
- 3) Охарактеризуйте проблемы восстановления финансовой и промышленной сфер народного хозяйства, сельского хозяйства, определяется характер влияния государства на социальную сферу в ходе восстановительного периода, анализируются умонастроения граждан этого времени, их оценки деятельности государства и надежды на изменения в социально-экономической жизни страны через призму оценок собственного материального и социального благополучия.
- 4) Охарактеризуйте причины голода 1946-1947 гг., подлинный масштаб бедствий, связанных с ним, и степень ответственности высших государственных органов за высокие показатели смертности в деревне от нехватки продовольствия при наличии стратегических запасов зерна в стране, карательный характер законодательных мер в сфере защиты государственных интересов по сохранности зерна.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Девятый съезд КПСС. Москва. 5-14 октября 1952 г. ... Директивы по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951 – 1955 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 8. – М.: Политиздат, 1985. – С. 262-285.
2. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) об обеспечении сохранности государственного хлеба. 25 октября 1946 г. // Там же. – С. 76-79.
3. Пленум ЦК ВКП(б). Москва. 21-26 февраля 1947 г. Информационное сообщение. Постановление пленума о мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период // Там же. – С. 98-145.

4. Постановление ЦК ВКП(б) об укрупнении мелких колхозов и задачах партийных организаций в этом деле. 30 мая 1950 г. // Там же. – С. 214-217.
 5. Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) о проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары. 14 декабря 1947 г. // Там же. – С. 157-164.
 6. Из докладной записки «О проведении денежной реформы» министра финансов СССР А.Г. Зверева на имя председателя СовМина СССР И.В. Сталина. 3 апреля 1947 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 15.
 7. Денежная реформа 1947 г.: реакция населения. По документам из «особых папок» Сталина // Отечественная история. - 1997. - № 6. - С. 134 – 140.
 8. Из информационной записки о ходе выполнения постановления ЦК ВКП(б) «Об укрупнении мелких колхозов и задачах партийных организаций в этом деле». 7 июля 1950 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.) ... - С. 27-32.
-
1. Аксютин Ю. Послевоенные надежды // Родина. - 1993. - № 12. - С. 41-42.
 2. Вербицкая О.М. Плановое сельскохозяйственное переселение в РСФСР в 1946-1958 гг. // Вопросы истории. - 1986. - № 12. - С. 13-25.
 3. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. Сер. 40-х – нач. 60-х гг. / РАН, Институт истории России. - М.: Наука, 1992.
 4. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. - М.:РОССПЭН, 2001.
 5. Волков И.М. Деревня СССР в 1945 – 1953 гг. в новейших исследованиях историков // Отечественная история. - 2000. - № 6 (ноябрь-декабрь). - С. 115-124.
 6. Зезина М.Р. Социальная защита детей-сирот в послевоенные годы (1945-1955 гг.) // Вопросы истории. - 1999. - № 1. - С. 127 – 136.
 7. Земсков В. Судьба «кулацкой ссылки» (1930-1954 гг.) // Отечественная история. - 1994. - № 1. - С. 118-147.
 8. Зима В.Ф. Второе раскулачивание (административные репрессии крестьянства в 1947-1949 гг.) // Отечественная история. - 1994. - № 3. - С. 109-125.
 9. Зима В.Ф. Голод в России 1946-1947 гг. // Отечественная история. - 1993. - № 1. - С. 35-52.
 10. Зима В.Ф. Послевоенное общество: голод и преступность // Отечественная история. - 1995. - № 5. - С. 45-59.
 11. Зубкова Е. Земля слухом наполнилась... О чем мечтали и на что надеялись советские люди после войны // Родина. - 1998. - № 8. - С. 5-9.
 12. Зубкова Е. Историки и очевидцы: Два взгляда на послевоенную историю // Свободная мысль. - 1995. - № 6. - С. 106-117.
 13. Зубкова Е. Мир мнений советского человека. 1945-1948 // Отечественная история. - 1998. - № 3, 4.
 14. Зубкова Е. Общество, вышедшее из войны: русские и немцы в 1945 г. // Отечественная история. - 1995. - № 3. - С. 90-100.
 15. Зубкова Е. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945 – 1953 гг. Моногр. / РАН, Институт российской истории. - М.:РОССПЭН, 2000.
 16. Зубкова Е. Социально-психологическая атмосфера послевоенных лет и ее влияние на политику реформ // Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994. – С. 578-584.
 17. Ильюхов А. Смоленские «хитрецы» или как меняли деньги в реформу 1947 г. // Былое (прилож. К журналу «Родина»). - 1997. - № 3-4. - С. 22-23.
 18. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
 19. Наринский М.М. СССР и «план Маршалла» // Осмысление истории. - М., 1996. - С. 113-122.
 20. Попов В.П. Крестьянство и государство (июнь 1945 – март 1953). Постановка проблемы //

21. Пыжиков А. Военные приоритеты мирного времени: экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. // Вопросы экономики. - 2001. - № 5. - С. 134 – 148.
22. Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994. – С. 552-561.
23. Солсбери Г. Сквозь бури нашего времени: Воспоминания: Пер. с англ. - М.: Междунар. отношения, 1993.
24. Стейнбек Дж. Русский дневник. Пер. с англ. - М.: Мысль, 1989 (1990).
25. Чуднов И.А. Новый взгляд на послевоенную конверсию // Свободная мысль.- XXI. 2000. - № 9. – С. 91-102.
26. Хлевнюк О.В. Советская экономическая политика на рубеже 1940-1950-х гг. и «дело Госплана» // Отечественная история. - 2001. - № 3. - С. 77-89.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Насколько приемлемым для Советского Союза был западный путь преодоления экономических и социальных трудностей и каковы политические причины и экономические соображения, приведшие к отказу от плана Маршалла?
- 2) Какую роль сыграли в этом политические интересы СССР в Восточной Европе?
- 3) Какова была цена помощи Запада СССР?
- 4) Реалистичны ли были цифры послевоенных пятилеток и насколько точно они отражали характер социально-экономических проблем государства и интересы рядовых граждан страны?
- 5) Какие факторы сыграли наибольшую роль в достаточно быстрых темпах восстановления народного хозяйства СССР?
- 6) Почему даже в послевоенные годы по-прежнему одним из самых приоритетных направлений оставался военно-промышленный комплекс страны и какое объяснение этому положению дел давало государство?
- 7) Каковы были цели, какие социальные слои населения оказались затронутыми денежной реформы 1947 г. в первую очередь, каков реальный экономический и политический эффект данной реформы, возможны ли были иные пути и методы ее осуществления, как на практике проходило ее осуществление (на примере ряда регионов) и каковы были ее оценки гражданами и их ответные шаги на характер ее проведения?
- 8) Чем вызвано было так называемое «второе раскулачивание», каковы его истинные мотивы, масштабы и последствия?
- 9) Какие категории сельских жителей и в каких регионах страны пострадали от «планового» переселения?
- 10) Какую программу восстановления сельского хозяйства предлагало государство и насколько она была эффективна?

Занятия 21-22. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

(4 часа)

План:

1. Положение СССР на международной арене после окончания Второй мировой войны: дипломатические и политические итоги.
2. Начало «холодной войны»: причины и предпосылки, виновники ее развязывания. Начало производства атомного оружия в СССР и влияние этого на характер международной обстановки.
3. Внешняя политика Советского Союза при Сталине: изменения стратегического курса в конце 40-х гг., основные направления, проблемы и цели. Особенности восточноевропейского, ближне- и дальневосточного, западного направления внешней политики СССР в 1945-1953 гг.
4. Итоги внешнеполитической деятельности СССР к середине 1950-х гг.

Литература:

основная

[2, с. 162-167]

[3, с. 337-343]

[6, с. 79-84]

Задания для самостоятельной работы:

1) Охарактеризуйте различные подходы в отечественной и зарубежной историографии к определению причин начала «холодной» войны на основе предложенных документов, различных точек зрения историков и политических деятелей тех лет и современности; выясните особенности внешнеполитических доктрин США, стран Западной Европы и Советского Союза в указанный период.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Из речи У. Черчилля в Фултоне // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. Пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. - С. 141-144.

2. Из интервью И.В. Сталина корреспонденту газеты «Правда» о речи Черчилля в Фултоне. 13 марта 1946 г. // Там же. – С. 144-149.

3. Письмо И.Б. Тито и Э. Карделя И.В. Сталину и В.М. Молотову об отношениях КПЮ и ВКП(б). 17 мая 1948 г. // Там же. – С. 149-150.

4. Американская внешняя военная политика на начальном этапе «холодной» войны. 18 августа, 21 декабря 1948 г. // Там же. – С. 150-151 либо Военно-исторический журнал. – 1989. - № 2. – С. 16-31.

5. О позиции советского правительства в корейской войне по сообщениям зарубежной печати (иностранный редакция ТАСС) // Там же. – С. 153-157.

6. Нота Советского Правительства Правительству Великобритании. 24 февраля 1951 г. // Там же. – С. 162 – 169.

1. Адельман Дж. Р. II мировая война и источники «холодной» войны //Россия в XX веке: историки мира спорят. - М., 1994. – С. 562-577.

2. Адибеков Г.М. Молотов и попытки реорганизации в 1950-1954 гг. //Вопросы истории. – 1999. - №7.

3. Бочаров Г. Когда и как начался расстрел самолетов [Об уничтожении шведского самолета ДС-3 советским истребителем МИГ-15 13 июня 1952 г.] // Известия. - 1992. - 19 июня. - С. 3.

4. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. - М.:РОССПЭН, 2001.

5. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.

6. Кекконен, Урхо Калева. Финляндия и Советский Союз. Речи, статьи, интервью. 1952-1975. Пер. с финского. - М., 1975.

7. Мальков В. Вхождение в ядерную эру: Социально-психологический контекст советской «атомной дипломатии» (1945-1949 гг.) // Россия XXI век. - 2001. - № 1. - С. 38-83.

8. Нежинский Л.Н., Чельшев Л.Н. О доктринальных основах советской внешней политики в годы «холодной войны»// Отечественная история. – 1995. - № 1.

9. Орлов А. Долгое эхо корейской войны // Независимое военное обозрение. - 2001. - № 38 (октябрь). - С. 5.

10. Орлов А. Советская авиация в корейской войне 1950-1953 гг. // Новая и новейшая история. - 1998. - № 4. - С. 121-146.

11. Парсаданова В.С. Советско-польские отношения, 1945-1949 гг. - М., 1990.

12. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.

13. Сталин и холодная война. - М., 1998.

14. Сталинское десятилетие холодной войны: Факты и гипотезы. - М., 1999.

15. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». (1945-1985 гг.): Новое прочтение. - М., 1995.
16. Советский фактор в Восточной Европе, 1944-1953 гг. Документы: в 2 томах. - М., 1990.
17. Участие СССР в корейской войне (новые документы) // Вопросы истории. – 1994. - № 11, 12.
18. Холловэй Дэвид. Сталин и атомная бомба: Советский Союз и атомная энергия, 1939-1956. - Новосибирск, 1997.
19. Цветкова Г.А. Сталин, Черчилль и советское общество после второй мировой войны // Преподавание истории в школе. - 1996. - № 2. - С. 25-28.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Создание атомной бомбы - это попытка сдерживания роста вооружений и политика сдержек и противовесов или лишь новый источник глобальной угрозы человечеству?
- 2) Как строятся отношения СССР со странами Восточной и Западной Европы в послевоенное десятилетие?
- 3) Каковы отношения Советского Союза с КНР и Кореей в начале 1950-х гг.?
- 4) Как можно охарактеризовать отношения США и СССР в рассматриваемый период? Можно ли назвать последовательным внешнеполитический курс СССР в указанный период?

Занятие 23. НАЧАЛО ПРОЦЕССА ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР ПРИ Н.С. ХРУЩЕВЕ (2 часа)

План:

1. Политическая борьба в руководстве СССР после смерти И.В. Сталина: причины, характер, расстановка сил.
2. XX съезд КПСС: предпосылки и причины десталинизации, особенности проведения политики «по развенчанию культа личности Сталина».
3. Политические уроки 1956 г.: итоги, последствия и историческое значение.
4. Реформы Н.С. Хрущева в области законодательства.
5. Национальная политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
6. Политические и социальные выступления против власти в период правления Н.С. Хрущева.

Литература:

основная

[6, с. 84-100]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Проанализируйте обстоятельства прихода к власти Н.С. Хрущева.
- 2) Проанализируйте мероприятия в области уголовного и трудового отраслей права. Почему в оценке преобразований Н.С. Хрущева часто подчеркивается, что это «новая политика старыми методами»?
- 3) Анализируя причины массовых беспорядков в годы правления Н.С. Хрущева, следует четко определить их политические и социально-экономические мотивы, дайте оценку новочеркасским событиям на основе официальных данных той эпохи, воспоминаний современников, опубликованных рассекреченных документов, определите специфику городских выступлений, волнений в армии, на целине.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Из постановления пленума ЦК КПСС о преступных антипартийных и антигосударственных действиях Берия. 7 июля 1953 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.):

- Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. - С. 265- 268.
2. Постановление ЦК КПСС о преодолении культа личности и его последствий. 30 июня 1956 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. - т. 9. - М.: Политиздат, 1985. - С. 111-129.
 3. Пленум ЦК КПСС. Москва. 22-29 июня 1957 г. Постановление об антипартийной группе Маленкова Г.М., Кагановича Л.М., Молотова В.М. // Там же. - С. 184-189.
 4. Записка заведующего отделом пропаганды и агитации ЦК КПСС по РСФСР В.И. Степакова в ЦК КПСС о судебном процессе в г. Новочеркасске. 24 августа 1962 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 - 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. - С. 72-73 (либо Исторический архив. - 1993. - № 4. - С. 175-176).
 5. О массовых беспорядках с 1957 года // Источник. - 1995. - № 6. - С. 146-153.
-
1. Абрамова Ю.А. 1957-й: власть и армия // Свободная мысль. - 1997. - № 12. - С. 94-101.
 2. Аджубей А.И. Те десять лет: Воспоминания о Хрущеве. - М., 1989.
 3. Аксютин Ю.В. Новое о XX съезде КПСС // Отечественная история. - 1998. - № 2.
 4. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 - 1985): свидетельство современника. - М., 1991.
 5. Барсуков Н.А. XX съезд в ретроспективе Хрущева // Отечественная история. - 1996. - № 6.
 6. Гл. 9. В поисках альтернативы сталинскому режиму. Время надежд и утраченных иллюзий. 1953-1964 гг. // Отечественная история. - 1996. - № 2. - С. 134-137.
 7. Гриневский О. «... и примкнувший к ним Шепилов» // Литературная газета. - 1996. - 7 августа (№32). - С. 11.
 8. Гуськов Р. Оттепель так и не ставшая весной... // Диалог. - 1995. - № 8. - С. 60-62.
 9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Первые попытки десталинизации: СССР с 1953 г. до 1960-х гг. // Преподавание истории в школе. - 1995. - № 6. - С. 55-60.
 10. Жуков Ю.Н. Борьба за власть в партийно-государственных верхах СССР весной 1953 года // Вопросы истории. - 1996. - № 5/6. - С. 39-57.
 11. Жуков Ю.Н. Тихая десталинизация... // Независимая газета. - 1997. - 27 мая. - С. 5.
 12. Захоронки КПСС: Архивы, документы, материалы о Новочеркасских событиях // Московские ведомости. - 1993. - № 14 (авг.). - С. 21.
 13. Зезина М.Р. Шоковая терапия: от 1953-го к 1956 году // Отечественная история. - 1995. - № 2. - С. 122-135.
 14. Зубкова Е.Ю. Маленков и Хрущев: личностный фактор в политике послесталинского руководства // Отечественная история. - 1995. - № 4. - С. 103-115.
 15. Зубкова Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. - М.: Изд-во полит. лит-ры, 1991. - С. 284-320.
 16. История России. Новейшее время (1945 - 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Олимп: АСТ, 2001.
 17. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 - начало 1980-х гг.). - Новосибирск, 1999.
 18. Левенталь Р. Тающая империя... // Новое время. - 1994. - № 16. - С. 56-58.
 19. Максимова З. Имена жертв новочеркасского расстрела // Известия. - 1992. - 6 июня. - С. 3.
 20. Наумов В.П. Н.С. Хрущев и реабилитация жертв массовых политических репрессий // Вопросы истории. - 1997. - № 4.
 21. Новочеркасск - 1962... // Солидарность. - 1992. - Прил. № 1. - С. 1-40.
 22. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). - М., 1991.
 23. Пихоя Р.Г. О внутриполитической борьбе в советском руководстве 1945 - 1958 гг. // Новая и новейшая история. - 1995. - № 6. - С. 3-14.

24. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
25. Пихоя Р.Г. Тернистый путь к оттепели... // Аргументы и факты. - 1995. - № 46 (ноябрь). - С. 9.
26. Религиозный, национальный вопрос и движение диссидентов // Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. - М., 1994. – С. 415-456.
27. Свет и тени «великого десятилетия»: Н.С. Хрущев и его время. - Л., 1989.
28. Сивохина Т.А., Зезина М.Р. «Оттепель»: Поворот к неосталинизму: Общественно-политическая жизнь в СССР в сер.40-х - 60-е годы. -М.:МГУ, 1993.
29. Третецкий А.В. Новочеркасск: июнь 1962 года // Военно-исторический журнал. - 1991. - № 1. - С. 68-76.
30. Цыпин Вл., протоиерей. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. Учеб.для правосл. духовных семинарий.- М.:Моск.Патриархия, изд-кий дом “Хроника”,1994.
31. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве / Материалы по истории Церкви. Кн.24. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, “Грааль”, 1999.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Были ли реальные альтернативы стилю руководства Н.С. Хрущева?
- 2) Насколько серьезными были претензии на высшую власть в стране Л.Берии и Г.Маленкова?
- 3) Что определило успешность политической позиции и программы Н.С. Хрущева?
- 4) Какие личностные и профессиональные черты характеризуют трех претендентов на власть?
- 5) Почему лишь к 1956 г. с точки зрения Н.С. Хрущева назрела необходимость в серьезных политических переменах в стране, и почему он решился на развенчание культа личности Сталина? Вынужденный ли это был шаг или добровольная инициатива самого лидера страны?
- 6) Почему полный текст доклада, прозвучавшего на закрытом заседании XX съезда, не был опубликован в печати? Почему обсуждения проблем культа личности настоятельно рекомендовалось проводить на заседаниях местных партийных ячеек?
- 7) Насколько последовательны были мероприятия «хрущевского» периода в сфере национальных отношений?
- 8) Коснулась ли «оттепель» депортированных при И.Сталине народов, имели ли место всплески национализма в стране, какие приоритетные направления в решении национального вопроса были выбраны?

Занятия 24-25. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ Н.С. ХРУЩЕВА (4 часа)

План:

1. Причины и предпосылки социально-экономических реформ Н.С. Хрущева.
2. Перестройка органов государственного управления: причины, основные мероприятия и их последствия.
3. Аграрные реформы Н.С. Хрущева: истоки, характер, цели, основные направления и итоги.
4. Социальные реформы 1960-х гг.
5. Развитие промышленности и строительства в период правления Н.С. Хрущева. Поиски эффективных методов хозяйствования.
6. «Косыгинская» реформа 1965 г.- последняя попытка реформ «хрущевской» эпохи.
7. Исторические уроки реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.

Литература:

основная

- [2, с. 185-190]
- [3, с. 371-376]
- [6, с. 139-147]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Определите причины реформ в области государственного управления – чем они были вызваны, насколько оказались эффективны, каких категорий управленцев они коснулись в первую очередь и изменили ли основы командно-административной системы, сложившейся в СССР?
- 2) Анализируя аграрные преобразования, акцент следует сделать не столько на конкретных перекосах в целинной и кукурузной эпохе этих лет, сколько на причинах данной экономической политики. Сопоставьте предложения Г. Маленкова и Н.С. Хрущева по реформированию сельского хозяйства страны, объясните, чем вызван успех позиции последнего; четко определите причины неудач сельскохозяйственной политики в данный период, оцените экономическую эффективность экономических мероприятий.
- 3) Изучите вопросы пенсионного законодательства, политики в отношении крестьянства, вопросы защиты материнства и детства и т.д.
- 4) Проанализируйте пятилетние планы государства, реальные итоги их выполнения, приоритетные направления развития, взаимосвязь сельского хозяйства и промышленности в области реформ, масштабы, успехи и просчеты жилищного строительства.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о существенных недостатках в структуре министерств и ведомств в СССР и мерах по улучшению работы государственного аппарата. 14 октября 1954 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 8. – М.: Политиздат, 1985. – С. 438-445.
 2. Н.С. Хрущев «О решении зерновой проблемы и возможности освоения целинных и залежных земель». Из докладной записки в Президиум ЦК КПСС. 22 января 1954 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. - М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 42-44.
 3. «Второй и важнейший этап»: Об укрупнении колхозов в 50-е – нач. 60-х гг. // Отечественные архивы. - 1994. - № 1. - С. 27-50.
 4. Пленум ЦК КПСС. Москва. 23 февраля – 2 марта 1954 г. Постановление пленума о дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 8. – М.: Политиздат, 1985. – С. 359-391.
 5. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об изменении практики планирования сельского хозяйства. 9 марта 1955 г. // Там же. – С. 492-498.
 6. Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956-1960 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 9. – М.: Политиздат, 1985. – С. 28-90.
 7. Постановление Совета Министров СССР, ЦК КПСС и ВЦСПС о повышении заработной платы низкооплачиваемым рабочим и служащим. 8 сентября 1956 г. // Там же. – С. 140-141.
 8. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об отмене обязательных поставок сельскохозяйственных продуктов государству хозяйствами колхозников, рабочих и служащих. 4 июля 1957 г. // Там же. – С. 190-192.
 9. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развитии жилищного строительства в СССР 31 июля 1957 г. // Там же. – С. 193-208.
-
1. Аджубей А.И. Те десять лет: Воспоминания о Хрущеве. - М., 1989.
 2. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953 - 1985): свидетельство современника. - М., 1991.
 3. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. - М., 1990.
 4. Денисов Ю. Аграрная политика Хрущева: итоги и уроки // Общественные науки и современность. - 1996. - № 6. - С. 115-123.

5. Зезина М.Р. Шоковая терапия: от 1953-го к 1956-му году // Отечественная история. – 1995. – № 2.
6. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство страны // Отечественная история. - 2000. - № 1. - С. 76-93.
7. Зеленин И.Е. Целинная эпопея: разработка, принятие и осуществление первой хрущевской «сверхпрограммы» (сентябрь 1953-начало 60-х гг.)// Отечественная история. - 1998. - № 4. - С. 109-122.
8. Злобин Г.В. Традиции и новаторство в политике Н.С. Хрущева // Преподавание истории в школе. – 1998. - № 3.
9. Зубкова Е. Общество и реформы 1946-1964 гг. - М., 1993.
10. Зубкова Е. Опыт незавершённых поворотов 1956 и 1965 гг.// Страницы истории КПСС. - М., 1989.
11. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
12. Макколей М. Хрущев и его политика. Какие выводы можно сделать из хрущевской эпохи (1953-1964 гг.)? // Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994. – С. 548-551.
13. Некрасова И.М., Дегтев С.И. Экономическая реформа 60-х гг.: история, проблемы, решения // Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994. – С. 585-595.
14. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953-1955 гг.). - М., 1991.
15. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
16. Пыжиков А. Управленческая перестройка 1962-1964 гг.... // Свободная мысль XXI. - 2002. - № 1. - С. 104-111.
17. Свет и тени «великого десятилетия»: Н.С. Хрущев и его время. - Л., 1989.
18. Хрущёв Н.С. Материалы к биографии. - М., 1989.
19. Царевская Т. Новая политика старыми методами // Знание-сила. - 1997. - № 6. - С. 83-89.
20. Царев В. Целина: память и думы: из истории освоения целинных и залежных земель // Сельская жизнь. - 1994. - 24 февраля, 1, 3 марта.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Насколько продуман был весь ход реформ, представляли ли они собой тщательно обоснованный план действий или же были попыткой спонтанного ответа на запросы государства и общества?
- 2) В чем непоследовательность и половинчатость реформ в сфере управления?
- 3) Насколько «косыгинская реформа» отражала эволюцию реформаторской деятельности Никиты Сергеевича, что удалось при ее осуществлении и что послужило причиной свертывания данного курса реформ?
- 4) Нашли ли реформы Н.С. Хрущева продолжение в дальнейшем или нет?

Занятия 26-27. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ Н.С. ХРУЩЕВА (4 часа)

План:

1. Характеристика внешнеполитического курса СССР при Н.С. Хрущеве: попытки снятия «железного занавеса», основные направления деятельности, приоритеты и проблемы. Курс на «политику мирного сосуществования» и рост вооружений.
2. Отношения СССР со странами соцлагеря: от урегулирования отношений с Югославией к вводу советских войск в Будапешт (1956 г.), противостоянию с Румынией и кризису в советско-китайских отношениях.
3. Германский вопрос в отношениях Советского Союза с Западной Европой и США.
4. Карибский кризис и его последствия для внешнеполитического курса СССР и политической

ситуации в мире. Основные черты внешнеполитического курса СССР в 1953-1964 гг.

5. Итоги внешней политики СССР ко времени отставки Н.С. Хрущева.

Литература:

основная

[2, с. 191-192]

[3, с. 377-384]

[6, с. 166-171]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Подготовьте краткий план-конспект семинарского занятия, выделив основные направления внешней политики 1953 – 1964 гг., основные события внешней политики, их причины и последствия.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Из заявления Советского правительства по германскому вопросу. 15 января 1955 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. Пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 169-172.
2. Американские политические деятели о внешнеполитическом курсе Советского правительства после XX съезда партии. 21 марта 1956 г. // Там же. – С. 173-174.
3. Докладная записка Маршалла Г.К. Жукова и Маршалла В.Д. Соколовского в ЦК КПСС. 24 октября 1956 г. // Там же. – С. 176-179.
4. Из Постановления Верховного Совета СССР об одностороннем прекращении Советским Союзом испытаний атомного и водородного оружия. 31 марта 1958 г. // Там же. – С. 535.
5. Из заявления ТАСС о возобновлении испытаний ядерного оружия // 3 октября 1958 г. // Там же. – С. 536-537.
6. Устное послание Председателя Совета Министров СССР Н.С. Хрущева Президенту США Дж. Кеннеди. 10 декабря 1962 г. // Там же. – С. 183-188.

1. Алексеев А. Карибский кризис: как это было // Открывая новые страницы. - М., 1989.
2. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. - М., 1991.
3. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1967 гг. В 3-х тт. – Т. 3. – 1945-1967 гг. - М.: Междунар. отн-я, 1967.
4. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
5. Кекконен, Урхо Калева. Финляндия и Советский Союз. Речи, статьи, интервью. 1952-1975. Пер. с финского. - М., 1975.
6. Кристофер Эндрю, Олег Гордиевский. КГБ. История внешнеполитических операций от Ленина до Горбачева. - М., 1992.
7. Наше Отечество. Опыт политической истории. - Т.2. - М., 1991.
8. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
9. Руденко М. Триумф, заслонивший трагедию // Деловой мир. - 1997. - 30 апреля. - С. 6.
10. Свет и тени «великого десятилетия»: Н.С. Хрущев и его время. - Л., 1989.
11. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». (1945-1985 гг.): Новое прочтение. - М., 1995.
12. Страницы истории советского общества: факты, люди, решения. - М.: Политиздат, 1989.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Можно ли назвать последовательным внешнеполитический курс СССР в указанный период, сохранялась ли преемственность во внешней политике Сталина и Хрущева?
- 2) Коснулась ли хрущевская оттепель сферы внешней политики Советского Союза?

- 3) Какую роль играли разведслужбы в сфере большой политики стран Запада и СССР в рассматриваемый период?
- 4) В чем причины «потепления» отношений Советского Союза и Югославии с одной стороны, и ухудшения с Китаем, Румынией и Венгрией – с другой?
- 5) Можно ли говорить о том, что 1956 г. стал рубежным во внешнеполитическом курсе Н.С. Хрущева?
- 6) Какие проблемы были наиболее трудноразрешимыми в отношениях стран Запада и СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.?
- 7) Каковы итоги внешней политики Советского Союза ко времени отставки Н.С. Хрущева? 8) Способствовал ли «хрущевский» внешнеполитический курс изменению имиджа СССР на международной арене?
- 9) Каковы уроки и последствия проводимой в 1953-1964 гг. Советским Союзом внешней политики?

Занятия 28-29. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1964 – 1984 гг. (4 часа)

План:

1. От реформы 1965 г. к административному диктату в экономике.
2. Экономика и социальная сфера СССР в 60-70-х гг.: попытки преодоления кризиса «развитого социализма» или «годы застоя»?
3. Состояние экономики в начале 80-х гг. Попытки структурных изменений в социально-экономическом развитии страны.
4. Теневая экономика в СССР и попытки борьбы с коррупцией.
5. Итоги социально-экономического развития СССР в 60-80-х гг. и оценка реального уровня развития экономики к середине 80-х гг.

Литература:

основная

[2, с. 201-210]

[3, с. 405-418]

[6, с. 188-217]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Период второй половины 60-х-начала 80-х гг. XX в. в жизни нашей страны прочно вошел в историю под названием «эпоха застоя». Проанализируйте насколько правомерно подобное определение, действительно ли все возможности и пути реформирования социалистической экономики были исчерпаны к периоду перестройки, что определяло политическое лицо государства в указанный период, насколько реформы Ю.В. Андропова были новыми или напротив отражали предшествующий курс государства.
- 2) Выявите основные итоги развития экономики к 1965/66 гг., определите ключевые направления дальнейших реформ в области экономики и социальной политики.
- 3) Согласны ли Вы со следующей оценкой итогов социально-экономического развития СССР при Ю.В. Андропове, данной А.В. Шубиным: «Андропов не только сформировал команду реформ, но и вооружил ее программой действий, которая будет выполняться и конкретизироваться вплоть до 1988 г.»?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966-1970 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 11. – М.: Политиздат, 1985. – С. 30-86.

2. Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971-1975 гг. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 12. - С. 39-103.
3. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа». 26 сентября 1967 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 11. – М.: Политиздат, 1985. – С. 278-280.
4. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей». 12 сентября 1974 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 12. - С.470-471.
5. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мероприятиях по расширению прав производственных объединений (предприятий) промышленности в планировании и хозяйственной деятельности и по усилению их ответственности за результаты работы». 14 июля 1983 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 14. - С.442-452.
6. Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». 28 июля 1983 г. // Там же. – С. 452-457.
7. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве». 18 августа 1983 г. // Там же. – С. 457-463.
8. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии и повышении эффективности бригадной формы организации и стимулирования труда в промышленности». 10 ноября 1983 г. // Там же. – С. 473-477.

1. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.): Свидетельство современника. - М.: Международные отношения, 1991.
2. Брежнев Л.И.: материалы к биографии / Сост. и автор предисловия Ю.В. Аксютин. – М.:Политиздат, 1991.
3. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. – М.: Прогресс-Академия, 1995.
4. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
5. Миф о застое: [Социально-экономическая жизнь СССР до перестройки: Сб./ Сост. Е.Б. Никанорова, С.А. Прохвятилова]. – Л.: Лениздат, 1991.
6. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М.: Политиздат, 1990.
7. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
8. Погружение в трясину: Анатомия застоя. – М., 1991.
9. Семанов С.Н. Юрий Владимирович: Зарисовки из тени. – М.: Столица, 1995.
10. Соловьев В., Клепикова Е. Юрий Андропов: Тайный ход в Кремль. – СПб., 1995.
11. СССР в 70-е гг. – М., 1981.
12. Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. М., 1994.
13. Чурбанов Ю. Я расскажу все, как было... / Вступительная статья В.Т. Третьякова. – М.: Независимая газета, 1992.
14. Шубин А.В. Истоки перестройки, 1978-1984 гг. В 2-х томах. – М., 1997.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Почему не удалась «косыгинская» реформа в направлении смягчения тотального государственного контроля в сфере производства?
- 2) Почему в мирный период развития страны по-прежнему (в середине 1970-х гг.) возобладали в качестве приоритетных такие направления в развитии промышленности как тяжелая промышленность и оборона?

- 3) Насколько эффективны были меры по оживлению деятельности колхозов и преодолению трудностей в сельском хозяйстве СССР и в чем наиболее отчетливо проявились трудности агропромышленного комплекса страны?
- 4) Какие социальные реформы оказались наиболее значительными в данный период, как изменилось соотношение городского и сельского населения?
- 5) Какую роль сыграли административные методы реформирования, и почему идея хозрасчета оказалась нереализованной в этот период?
- 6) Каковы были реальные тенденции и перспективы развития советской экономики к концу 1980-х гг.?

Занятия 30-31. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СССР В 1964 – 1984 гг. (4 часа)

План:

1. Отставка Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. и попытки возврата Л.И. Брежнева к просталинским позициям.
2. Проблемы политической системы общества (1964-1982 гг.):
 - а) усиление бюрократизации государственного управления;
 - б) персонализация политической власти в стране и формирование культа личности Л.И. Брежнева;
 - в) причины принятия «брежневской» Конституции 1977 г. и ее значение.
3. Борьба за власть в Политбюро (январь – ноябрь 1982 г.). Политический курс СССР при Ю.В. Андропове (ноябрь 1982 г. - февраль 1984 г.): попытка коренных реформ или ужесточение режима? «Завещание» Ю.В. Андропова.
4. Правление К. Черненко (февраль 1984 г. – март 1985 г.).
5. Диссиденты и борьба с космополитизмом в СССР во второй половине 60-х – первой половине 70-х гг.
6. Общественные организации, идейные и оппозиционные власти течения в СССР в конце 70-х-первой половине 80-х гг.
7. Итоги и уроки политического развития Советского Союза к 1985 г.

Литература:

основная

- [2, с. 201-210]
- [3, с. 395-404, 429-438]
- [6, с. 173-187]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Проблемы общественно-политической жизни страны рассматриваются в двух аспектах: во-первых, рассматриваются особенности политического курса страны при Л.И. Брежневе, Ю.В. Андропове, К.У. Черненко; во-вторых, выявляются причины появления правозащитного или диссидентского движения в СССР, его черты и характер отношений с властью всех идейных и общественно-политических течений страны. Прежде всего, проанализируйте причины успеха политической линии Л.И. Брежнева, приведшей его к власти, особенности кадровой политики партии и направлений идеологической работы данного периода, причины возобладания консервативных позиций в руководстве государством к середине 70-х гг., характер взаимоотношений гражданской и военной власти в стране, причины принятия Конституции 1977 г., ее характер и отличительные особенности.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.): Свидетельство современника. - М.: Международные отношения, 1991.

2. Байрад Д. Интеллигенция и диссидентство. Русские образованные слои в Советском Союзе 1917-1985 гг. // Отечественная история. - 1994. - № 6.
3. Бар-Бирюков О. Расстрелянный Буревестник // Знамя. - 1998. - №7. - С. 195-205.
4. Березовский В.Н. Движение диссидентов в СССР в 60-х – первой половине 80-х гг. // Россия в XX веке. Историки мира спорят. – М., 1994. – С. 615-621.
5. Брежнев Л.И.: материалы к биографии / Сост. и автор предисловия Ю.В. Аксютин. – М.: Политиздат, 1991.
6. Брежнев Л.И. Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики: Доклад XXV съезду КПСС. 24 февраля 1976 г. – М.: Политиздат, 1976.
7. Брежнев Л.И. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. 23 февраля 1981 г. – М.: Политиздат, 1981.
8. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них. – М., 1990.
9. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. – М.: Прогресс-Академия, 1995.
10. Дело Синявского и Даниэля: процесс // Независимая газета. - 1996. - 9 февраля. - С. 5.
11. Звягинцев В. Слово и дело [О преследовании инакомыслящих офицеров в 60-80-х гг. в СССР] // Человек и закон. - 1994. - №7. - С. 44-55.
12. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Олимп: АСТ, 2001.
13. Кауль Т.Н. От Сталина до Горбачева и далее. – М., 1991.
14. Кацва Л. Годы застоя: Бросившие вызов: [диссиденты] // История. – 2001.- №35 (сент.) . – С. 1-8; №36.- С. 1-4.
15. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе (1953 – начало 1980-х гг.). - Новосибирск, 1999.
16. Конституция СССР. – М., 1977.
17. Кудюкин П. Соппротивление режиму (1945-1987) // История. - 1996. - №3 (январь). - С. 1-6.
18. Маргулев А.И. Кумпариада : [Древнееврейские рукописи в противоборстве идей и идеологий эпохи застоя: История в письмах и документах]. – М.: ТОО «ВИДАР», 1994.
19. Миф о застое: [Социально-экономическая жизнь СССР до перестройки: Сб./ Сост. Е.Б. Никанорова, С.А. Прохвятилова]. – Л.: Лениздат, 1991.
20. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М.: Политиздат, 1990.
21. Печенев В. Завещание Андропова: миф или история? // Наш современник. - 1995. - №7. - С. 140-152.
22. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991. - Новосибирск: Сибирский Хронограф, 2000.
23. Савельев А.В. Политическое своеобразие диссидентского движения в СССР в 1950-х-1970-х гг. // Вопросы истории. - 1998. - №4. - С. 109-121.
24. Семанов С.Н. Юрий Владимирович: Зарисовки из тени. – М.: Столица, 1995.
25. Синявский А. СССР на пути к кризису // История. - 1996. - №26. - С. 1-3.
26. Свободные люди в несвободной стране // Независимая газета. - 1995. - 5 декабря. - С. 5.
27. Соловьев В., Клепикова Е. Юрий Андропов: Тайный ход в Кремль. – СПб., 1995.
28. Советское общество в 50-х - начале 80-х гг. На путях к новому системному политическому кризису // Власть и оппозиция. - М., 1995. - С. 175-272.
29. Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. М., 1994.
30. Чурбанов Ю. Я расскажу все, как было... / Вступительная статья В.Т. Третьякова. – М.: Независимая газета, 1992.
31. Шубин А.В. Истоки перестройки, 1978-1984 гг. В 2-х томах. – М., 1997.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что свидетельствует о попытках Л.И. Брежнева вернуться на просталинские позиции? Можно ли рассматривать период его правления как формирование нового культа личности в СССР?
- 2) Кто из окружения Л.И. Брежнева в 1982 г. рассматривался в качестве его преемника (или преемников) и почему стала возможной победа в борьбе за власть именно Ю.В. Андропова?
- 3) Период с ноября 1982 г. до марта 1985 г. по определению Н. Верта получил название «междущарствия», а в саркастической оценке Р.Г. Пихои в духе черного юмора «гонки на катафалках». Какие тенденции возобладали в политике в данные годы, насколько взаимоувязаны были предлагаемые Ю.В. Андроповым меры политического, социального и экономического оздоровления страны с политико-административными методами его осуществления? В чем причина успехов и просчетов «андроповских» реформ? Каковы были направления политического курса Черненко – Горбачева?
- 4) Каковы были характер масштабы акций движения диссидентов в Советском Союзе, кто из лидеров правозащитного движения наиболее известен и с чем связана их деятельность, насколько деятельность правозащитников повлияла на создание Комитета по правам человека и способствовала изменению политической ситуации в стране?
- 5) Как связана деятельность общественно-политических организаций в СССР с попытками обновления партийно-государственной идеологии, с проблемами национальных отношений, антисемитизмом и русофобией, с движением так называемых неформалов?
- 6) Какие проявления в политической сфере государства и общественно-политической ситуации в стране к середине 80-х гг. свидетельствовали о необходимости и целесообразности кардинальных реформ политической системы советского общества?

Занятия 32-34. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 80-х гг.

(6 часов)

План:

1. Международное положение СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.: общая характеристика целей, задач и направлений внешней политики СССР, роль и место СССР в мировой политике. Общеввропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.) – успехи и неудачи политики ограничения вооружения.
2. Отношение Советского Союза со странами Восточной Европы. «Пражская весна» и ее влияние на формирование «доктрины Брежнева» («теории ограниченного суверенитета» социалистических стран).
3. СССР и страны Западной Европы и США. Отношения СССР и Китая в 60-х-80-х гг. Ближневосточное и южно-азиатское направления внешней политики Советского Союза в указанный период. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Итоги и уроки внешнеполитической деятельности СССР второй половины 60-х – первой половины 80-х гг.

Литература:

основная

[2, с. 201-210]

[3, с. 419-428]

[4, с. 219-220, 263-272]

[6, с. 230-243]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) В рамках семинарского занятия анализируются основные направления, цели, задачи и приоритеты внешней политики СССР во второй половине 60-х - первой половине 80-х гг. Рассматривая внешнеполитический курс страны в 70-80-е гг. следует обратить внимание на не-

последовательность в проводимой СССР на международной арене политике: с одной стороны, попытки смягчить гонку вооружений, мирные инициативы по сокращению отдельных видов вооружений, попытки разрядить международную напряженность, наладить контакты с капиталистическими странами, с другой, - жесткая позиция в странах соцлагеря, ввод войск в Афганистан, своеобразная позиция в ближневосточном арабо-израильском конфликте, поддержка порой экстремистки настроенных «социалистических» течений и движений в юго-азиатском регионе.

- 2) Выявите причины противоречивой внешней политики в указанный период, показав ее взаимосвязь с непоследовательностью внутривластного курса страны, определив наиболее сложные проблемы внешнеполитического курса СССР в рассматриваемые годы. Каковы, на Ваш взгляд, основные успехи и просчеты Советского Союза на международной арене во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Пленум ЦК КПСС. Постановление пленума о политике Советского Союза в связи с агрессией Израиля на Ближнем Востоке. Июнь 1967 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 11. – М.: Политиздат, 1986. – С. 179-181.
2. Заявление XXIII съезда КПСС по поводу агрессии США во Вьетнаме // Там же. – С. 86-88.
3. Двадцать четвертый съезд КПСС. Москва. 30 марта – 9 апреля 1971 г. Обращение съезда «Свободу и мир народам Индокитая!»; Заявление съезда «За справедливость и прочный мир на Ближнем Востоке!» // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 12. – М.: Политиздат, 1986. – С. 122-125.
4. Записка Мамедова Э.Н. и А.Н. Яковлева в ЦК КПСС об осуществлении первоочередных мер в Чехословакии. 6 сентября 1968 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. Пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. - С. 196-203.
5. Из заявления Советского правительства в связи с агрессией Израиля против ОАР. 5 июня 1967 г. // Там же.
6. О штурме дворца Амина. 27 декабря 1979 г. // Там же. – С. 217-219.
7. Из ответов Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежнева на вопросы корреспондента газеты «Правда» о вводе советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. 13 января 1980 г. // Там же. – С. 219-223.
1. Андропов Ю.В. Избранные статьи и выступления. – М.: Политиздат, 1983.
2. Гриневский О.А. Роковое решение: О вводе советских войск в Афганистан // Российские вести. - 2000. - 2 февраля. - С. 9.
3. Дубинин Ю.В. Хельсинки – 1975. Детали истории // Вопросы истории. - 1995. - №11/12. - С. 101-109.
4. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1987 гг. В 3-х тт. – Т. 2. – 1945-1970 гг.; Т. 3. – 1970 – 1987 гг. - М.: Междунар. отн-я, 1988.
5. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1996.
6. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
7. История России. Новейшее время. Т.2. 1945 – 1999./ под ред. Киселева, Щагина. – М., 2001.
8. Кекконен, Урхо Калева. Финляндия и Советский Союз. Речи, статьи, интервью. 1952-1975. Пер. с финского. - М., 1975.
9. Ляховский А. К положению в «А»: Как принималось решение о вводе советских войск в Афганистан, 1979 // Родина. - 1999. - №2. - С. 38-44.
10. Павловский И.Г. Семь доводов против: [о выводах советской военной комиссии против ввода войск в Афганистан] // Родина. - 2000. - №3. - С.90-91.
11. Переговоры в Кремле 23 августа 1968 года // Независимая газета. 1998. - 19 августа. - С. 10-11.

12. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». (1945-1985 гг.): Новое прочтение. - М., 1995.
13. Шубин А.В. Истоки перестройки, 1978-1984 гг. В 2-х томах. – М., 1997.
14. Ярринг Гуннар. До гласности и перестройки: Мемуары 1964-1973 гг. Пер. со шведского. - М., 1992.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Как повлияла геополитическая борьба ведущих европейских стран и США в «третьем мире» на внешнеполитический курс СССР?
- 2) Как отразился так называемый польский кризис 1980-1983 гг. на позициях СССР в Восточной Европе?
- 3) Почему А.В. Шубин период 1982 – начала 1984 гг. называет второй холодной войной?

Занятия 35-36. КУЛЬТУРА, ИДЕОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-х – 80-х гг. XX в. (4 часа)

План:

1. Особенности и характерные черты советской идеологии и пропаганды и их влияние на развитие культуры, науки и образования в СССР.
2. Развитие общеобразовательной, профессионально-технической школы, высшего и среднего специального образования. Реформы в области образования во второй половине 40-х – 80-е гг.
3. Советская наука во второй половине 40-х – 80-е гг.: приоритетные направления и достижения в научных исследованиях, развитие системы научно-исследовательских учреждений, характеристика состояния общественных наук в СССР в указанный период.
4. Советская литература, искусство, музыка, театр и кино во второй половине 1940-х – 1980-е гг.
5. Советское государство и религиозные конфессии: особенности взаимоотношений, направления атеистической и антирелигиозной пропаганды в 40-е – первой половине 80-х гг.

Литература:

основная

[2, с. 175-177, 193-196, 215-216]

[3, с. 344-353, 385-392]

[6, с. 108-119, 148-156, 216-229]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) В самостоятельно рассматриваемый вопрос выделена тема отношений государства и религиозных организаций, длительное время не рассматривавшаяся в нашем «безрелигиозном» государстве, но составляющая одно из ключевых направлений идеологической работы государства в СССР.
- 2) При рассмотрении вопросов семинарского занятия можно использовать такую форму работы, как краткие сообщения о выдающихся деятелях образования, науки и культуры, например: в вопросе № 2 – о З. Шаталове, Е.Г. Волкове, Е.Н. Ильине; в вопросе № 3 – о Н.И. Вавилове, В. И. Вернадском, А.Н. Туполеве, С.П. Королев, М.В. Нечкиной, Л.Д. Ландау, Б.А. Рыбакове, Ю.Б. Харитоне, Т.Д. Лысенко, С.И. Вавилове, П.Л. Капице, С.В. Ильюшине, О.К. Антонове, Б.Д. Грекове, И.В. Курчатове, И.И. Минце, А.Д. Сахаров, М.Н. Тихомирове, А.Л. Нарочницкой, Л.В. Черепнине; в вопросе № 4 – о Ч. Айтматове, Р. Гамзатове, В. Распутине, В. Чивилихине, П. Проскурине, В. Шукшине, Ю. Бондареве, Д. Гранине, М. Ромме, С. Бондарчуке, С. Ростозком, Л. Шапителько, М. Ульянове, В. Розове, И. Глазунове, Е. Вучетиче, О. Гончаре, А. Твардовском, И. Эренбурге, В.П. Катаеве, В. Пудовкине, А. Довженко, И. Пыр-

еве, А. Фадееве, К. Симонове, А. Ахматовой, Л. Леонове, А. Платонове, М. Шолохове, С. Прокофьеве, Д. Шостаковиче.

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Из постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». 14 августа 1946 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. Пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 440-442.
 2. В Академии общественных наук при ЦК ВКП (б). Хроника. Февраль 1949 г. // Там же. – С. 445-451.
 3. Из письма 297 советских ученых («письмо трехсот») в Президиум ЦК КПСС о состоянии биологической науки в СССР. Май-октябрь 1955 г. // Там же. – С. 458-463.
 4. Из постановления президиума правления СП СССР... о Пастернаке // Там же. – С. 475-476.
 5. Письмо А.И. Солженицына Всесоюзному съезду писателей. 16 мая 1967 г. // Там же. – С. 498-501.
 6. Постановление Комиссии ЦК КПСС «О фактах распространения букинистическими магазинами политически вредных изданий». 28 сентября 1958 г. // Идеологические комиссии ЦК КПСС, 1958-1964 гг.: Документы. – М., 2000. – С. 91-94.
 7. Постановление Комиссии ЦК КПСС «О мерах по устранению недостатков в издании и критике иностранной художественной литературы». 11 февраля 1958 г. // Там же. – С. 33-42.
 8. Постановление Комиссии ЦК КПСС «О неверном изображении буржуазной действительности в современном советском искусстве и литературе». 26 декабря 1958 г. // Там же. – С. 126-135.
 9. Постановление Комиссии ЦК КПСС «О борьбе с враждебной радиопропагандой». 16 января 1959 г. // Там же. – С. 136-138.
 10. Постановление Комиссии ЦК КПСС «О некоторых мероприятиях в связи с итогами совещания по вопросам идеологической работы». 4 ноября 1960 г. // Там же. – С. 244-255.
 11. Из стенограммы заседания Идеологической комиссии ЦК КПСС с участием молодых писателей, художников, композиторов, творческих работников кино и театров г. Москвы. 24, 26 декабря 1962 г. // Там же. – С. 293-381.
 12. Постановление ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения». 7 июля 1954 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. И испр. – т. 8. – М.: Политиздат, 1985. – С. 428-432.
1. Антонов-Овсеенко А.В. Театр Иосифа Сталина. – М., 1995.
 2. Брусиловская Л. «Московский Бродвей», «джаз на костях», «пожар в джунглях» // Родина. – 1998. - № 8. – С. 79-83.
 3. Всемирная история. – М., 1979. – Т. 12. - С.42-47.
 4. Губарев В.С. XX век. Исповеди: судьбы науки и ученых в России. – М., 2000.
 5. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М.:РОССПЭН, 2001.
 6. Дело «КР». Из истории гонений на советскую интеллигенцию // Кентавр. – 1994. - № 2. – С. 96-118.
 7. Ильина Т.В. История искусств. – М., 1989.
 8. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
 9. История русского и советского искусства. – М., 1989.
 10. История русской советской литературы / под ред. А. И. Литченко и С.М. Петрова. - М.: Просвещение, 1980.
 11. История русской советской литературы. – М., 1968. - Т.3. – С. 165-389; М., 1971. - Т.4. – С. 177-465.
 12. История русской советской музыки. В 4-х тт. – Т. 4. – 1946-1958 гг. – М., 1963.

13. История с древнейших времен до наших дней. – М., 1980. – Т. 9. – С. 261-275, 321-323; 565-579; Т. 11. – С. 44-260; 319-320.
14. История советского драматического театра. В 6-ти томах. – Т.5. – 1941-1953 гг.; Т.6. – 1953-1967 гг. – М.: Наука, 1969.
15. История советского кино. В 4-х тт. – Т. 4. – 1952-1967 гг. – М., 1978.
16. История социалистической экономики СССР. – М., 1980. – Т. 6. – С. 534-538; Т.7. – С. 569-582, 592-596.
17. Католицизм, протестантизм и Армянская апостольская церковь в России. — М., 1995.
18. КПСС. Вопросы идеологической работы КПСС. Сб. документов. 1965-1973 гг. – М.: Политиздат, 1973.
19. КПСС. Вопросы идеологической работы КПСС. Сб. важнейших решений КПСС. 1954-1961 гг. – М.: Политиздат, 1973.
20. КПСС в резолюциях... Изд.8. - Т. 2. – М., 1978. – С. 94-102, 138-149, 282-290; Т. 8. – С. 163-167; 421-429, 396-402; Т.10. – С. 16-25, 103-109, 81-84, 514-516; Т. 9. – С. 125-135; 342-357; 386-394 (постановления о реформах в области народного образования).
21. КПСС о культуре, просвещении и науке. – М.: Политиздат, 1963.
22. КПСС о формировании нового человека. 1965-1981 гг. – М.: Политиздат, 1981.
23. Краткий курс истории русской советской литературы, 1917-1980. – Л., 1984 .
24. Культурная жизнь в СССР. 1941-1950: хроника. – М.: Наука, 1977.
25. Куняев С. Post scriptum // Наш современник. – 1995.- № 10. – С. 184-198.
26. Литературное движение советской эпохи. Материалы и документы. – М., 1986.
27. Лунин В. Технология борьбы: пропаганда, культура и холодная война 1945-1961 гг. // Москва. – 2001. - № 12. – С. 147-157.
28. Манаенков А.И. Культурное строительство в послевоенной деревне (1946-1950-е гг.). – М., 1991.
29. Медведев Ж.А. Взлет и падение Лысенко. – М., 1993.
30. Народное образование в СССР. – М., 1974. (М., 1967).
31. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. — М., 1995.
32. Православие в России. — М., 1995.
33. Русская Православная Церковь в советское время (1917 — 1991): Материалы и документы. — М., 1995. — Книга 1, 2.
34. Русская советская литература / под ред. А. Журавлевой. – Л., 1988.
35. Советская наука. Итоги и перспективы. 1922-1982. – М., 1982.
36. Советская пропаганда и образ врага // История. – 1996. - № 3 (январь). – С. 11-12.
37. Современная русская советская литература. В 2-х тт. – М., 1987.
38. Сонин А.С. «Физический идеализм». История одной идеологической кампании. – М., 1994.
39. Студенческое брожение в СССР // Вопросы истории. – 1997. - № 1. – С. 3-23.
40. Тарасов А.И. Всесоюзная демократическая партия // Вопросы истории. – 1995.- № 7. – С. 133-140.
41. Фатеев А.В. Державный патриотизм времен позднего сталинизма // Преподавание истории в школе. – 1995. - № 7. – С. 2-9.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Выявите влияние официальной идеологии и пропаганды на характер, уровень, тематику и приоритеты культуры и науки, покажите взаимосвязь реформ в области образования с экономическими и внутри- и внешнеполитическими задачами государства, выясните причины появления инакомыслия – как проявления идеолого-политического протеста партийным установкам, так и варианта иного видения специфики культуры и искусства.
- 2) Анализ влияния государства на развитие культуры, образования и науки целесообразно проводить с использованием сопоставления данных официальных документов (известных широким слоям населения указанного периода и распространявшихся в качестве рекомендаций местным партийным и государственным организациям по отбору направлений в развитии

культуры и образования в регионах) с рассекреченными материалами о реальных причинах гонений на тех или иных деятелей культуры, науки и образования.

Занятия 37. ОТ ПЕРЕСТРОЙКИ – К РАСПАДУ СССР (2 часа)

План:

1. Причины и предпосылки перестройки, противоречивый характер «перестроечного» движения, трудности и проблемы на его пути.
2. Содержание экономических и политических реформ эпохи перестройки: итоги и уроки.
3. Внешнеполитическая деятельность СССР при М.С. Горбачеве.
4. Крах перестройки: причины и итоги.

Литература:

основная

[2, с. 220-239]

[6, с. 245-274]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Письменно ответьте на вопрос: Что позволило Председателю Совета министров Н.И. Рыжкову на IV съезде народных депутатов СССР в декабре 1990 г. заявить, что перестройка в том виде, в котором она замышлялась в 1985 г., потерпела поражение?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Двадцать седьмой съезд КПСС. Москва. 25 февраля- 6 марта 1986 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е доп. и испр. – т. 15. – М.: Политиздат, 1989. – С. 66-253.
 2. Девятнадцатая конференция КПСС. Москва. 28 июня – 1 июля 1988 г. // Там же. – С. 617-654.
 3. Постановление ЦК КПСС о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма. 7 мая 1985 г. // Там же. – С. 21-27.
 4. Соглашение о создании СНГ . 8 декабря 1991 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 378-381.
 5. Из договора ГДР, ФРГ, Великобритании, США, СССР и Франции об окончательном урегулировании в отношении Германии. 12 сентября 1990 г. // Там же. – С. 235-239.
 6. Потери среди советских военнослужащих, принимавших участие в оказании интернациональной, военно-технической помощи... // Там же. – С. 244-247.
-
1. Бовин А. Новое мышление - новая политика // Коммунист.- 1988. - № 9.
 2. В августе 1991-го: Россия глазами очевидцев / Сост. В. Маслюков, К. Труевцев. – М.: СПб.: Лимбус-Пресс, 1993.
 3. Бутенко А.П. «Горбачевская перестройка»: эйфория надежд // Социально-гуманитарные знания. - 1999. - №5. - С. 193-202.
 4. Геллер М. История России 1917-1995 гг. : в 4-х томах. Т.3. Утопия у власти, кн. 3.: Седьмой секретарь. Блеск и нищета Михаила Горбачева. – М.: МИК, Агар, 1996.
 5. Геллер М. История России 1917 –1995 гг. В 4-х томах. Т. 4. Россия на распутье. 1990-1995 гг. - М. .: МИК, Агар, 1996.
 6. Глобачев М. СССР на перестройке // Родина. - 1995. - №6. - С. 49-52.
 7. Горбачев – Ельцин: 1500 дней политического противостояния / Россий. независ. институт соц. и нац. проблем, Центр полит. и эконом. истории России; Сост. Л.И. Доброхотов. – М.: Тера, 1992.

8. Горбачев М.С. Мораторий: Сб. статей и выступлений Генерального Секретаря ЦК КПСС по проблеме прекращения ядерных испытаний (январь-сентябрь 1986 г.). – М.: Изд-во агентства печати «Новости», 1986.
9. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. – М.: Политиздат, 1987.
10. Гриневский О.А. Как Горбачев приступал к внешней политике // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2000. - № 4,5.
11. Дерлугьян Г. Крушение советской системы и его потенциальные следствия: банкротство, сегментация, вырождение // Полис. - 2000. – № 2. - С. 19-29.
12. Елисеева Н.В. Советское прошлое: начало переоценки // Отечественная история. - 2001. - №2. - С. 93-105.
13. Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995. - М., 1997.
14. Иванов Р.Ф. Крушение ОВД и Советского Союза. Американская версия // Новая и новейшая история. - 2000. - №1. - С. 167-174.
15. История международных отношений и внешней политики СССР. 1917-1987 гг. В 3-х тт. – Т. 3. – 1970 – 1987 гг. - М.: Междунар. отн-я, 1988.
16. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1996.
17. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
18. История России. Новейшее время. Т.2. 1945 – 1999/ Уч. пос. для вузов под ред. Киселева, Щагина. – М., 2001.
19. История современной России, 1985-1994: Экспериментальное учеб. пос. – М.: «Тerra», 1995.
20. Конт Ф. Конфронтация, обмен и дарение в дипломатии Горбачева // Общественные науки и современность. – 1991. - № 5.
21. Коржихина Т. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 г. – декабрь 1991 г. - М., 1995.
22. Лигачев Е.К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки. - М.: ИТРК, 2005.
23. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России, 1917-1991. - М., 2002.
24. Обратного хода нет. Перестройка в народном хозяйстве: общие проблемы, практика, истоки. – М., 1989.
25. Перегудов С.П. Фактор Горбачева и системная трансформация // Полис. - 1996. - №6. - С. 129-135.
26. Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. - Новосибирск 2002.
27. Плышевский Б. Экономические условия, способствовавшие разрушению СССР // Экономист. - 2000. - №12. - С. 34-46.
28. Политическая история России: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Журавлев. - М., 1998.
29. Слюньков Н.Н. Развернуть созидательные силы социализма: Доклад на торжественном заседании, посвященном 71-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции в Кремлевском Дворце съездов 5 ноября 1988 года. – М.: Политиздат, 1988.
30. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994: От Горбачева до Ельцина. – М., 1994.
31. Согрин В. Политическая история современной России, 1985-2001: от Горбачева до Путина. - М., 2001.
32. Улуния А. Как «уходила» Восточная Европа: Об отношении СССР к распаду социалистической системы // Российские вести. - 2000. - 23 февраля. - С. 4.
33. Хроника путча. – Л., 1991. С.1-96.
34. Чернега В. Советская внешняя политика: новые приоритеты// Общественные науки и современность. – 1991. - № 3.
35. Черняев А.С. Горбачев и германский вопрос // Новая и новейшая история. – 2000. - № 2.
36. Черняев А.С. Горбачев и японская проблема // Новая и новейшая история. – 2000. - № 3.

37. Шафаревич И. Была ли перестройка акцией ЦРУ?// Наш современник. - 1995. - № 7. - С. 153-166.
38. Шахназаров Г.Х. Встречи с лидерами социалистических стран // Новая и новейшая история. – 2000. - № 3.
39. Шеварнадзе З. Мой выбор. - М.,1991.
40. Шмелев Н., Попов В. На переломе: Экономическая перестройка в СССР. – М., 1989.
41. Шубин А.В. Истоки перестройки, 1978-1984 гг. В 2-х томах. – М., 1997.
42. Шубин А.В. Социальная структура СССР в канун перестройки // Отечественная история. - 1997. - №4. - С. 131-146.
43. Ян Э. «Перестройка»: крах реформы социальной системы пи конституционного коммунизма // Социс. - 1998. - №4.- С. 37-51.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Каковы причины и обстоятельства прихода к власти М.С. Горбачева, насколько обоснован и подготовлен предшествующим развитием страны был курс на ускорение, гласность, демократизацию и перестройку?
- 2) Оставались ли у социализма реальные шансы на модернизацию и если да, то почему они не смогли реализоваться на практике?
- 3) В чем историческое значение XXVII съезда КПСС и XIX Всесоюзной конференции КПСС для хода экономических и политических реформ в государстве?
- 4) В чем причины успеха М.С. Горбачева на международной арене и причины провала его реформ в области внутренней политики?
- 5) Как строились отношения между республиками СССР в период перестройки, каковы причины появления в них сепаратистских настроений?
- 6) Можно ли считать Новоогаревское соглашение (апрель 1991 г.) началом заката Советского Союза или это лишь попытка нового варианта построения взаимоотношений в рамках единого государства?

Занятие 38. РАСПАД СОВЕТСКОГО СОЮЗА. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ В 1991-1999 гг.

(2 часа)

План:

1. Августовский путч 1991 г.: причины и последствия.
2. Межнациональные конфликты в СССР в годы перестройки. Политическая борьба вокруг Союза. Был ли неизбежен распад Союза ССР?
3. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. и их последствия. Политическая жизнь России в постсоветский период.
4. Основные направления внешней политики РФ в 1991 – 1999 гг.
5. Экономическая, социальная и национальная политика РФ в переходный период.
6. Политика РФ в области культуры, науки и образования в 1990-е гг.

Литература:

основная

- [2, с. 240-243]
- [3, с. 440-450, 464-470, 478-485]
- [4, с. 31-33, 127-217]
- [6, с. 276-304]

Задания для самостоятельной работы:

- 1) Письменно ответьте на вопрос: закономерен или случаен был распад Советского Союза, внутренние или внешние факторы сыграли важнейшую роль в крушении СССР и переходе к

новому типу государственности, оставался ли к периоду перестройки экономический и политический потенциал у социалистической идеи в советском обществе и каковы долговременные перспективы развития современной России?

Самостоятельно изучить следующие источники и литературу:

1. Алма-Атинская декларация об образовании СНГ (21 дек.1991г.) // Известия. – 1991. - 24 декабря.
 2. Баграмов В. Как делалась национальная политика. Воспоминания консультанта ЦК КПСС // Независимая газета. – 1992. - 24 января.
 3. Горбачев М.С. Я покидаю свой пост с тревогой, но и с надеждой // Известия. -1991. - 26 декабря.
 4. 21 сентября – 4 октября 1993 г.: Хроника и оценка событий путча: по материалам периодической печати // Наш современник. – 1993. - № 11. - С. 170-178.
 5. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (принята I съездом народных депутатов РСФСР)// Родина. – 1990. - № 6.
 6. Договор о Союзе суверенных государств (согласованный 23 июля 1991, текст)// Известия. – 1991. - 16 августа.
 7. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины от 8 декабря 1991г. (о создании Союза Независимых государств)// Известия. -1991. - 10 декабря.
 8. Заявление Президента СССР и высших руководителей союзных республик на внеочередном съезде народных депутатов СССР о создании Союза суверенных государств // Известия. – 1991. - 3 сентября.
 9. Заявление ЦК КПСС о положении в республиках Советской Прибалтики // Правда. – 1989. - 28 авг.
 10. Закон Союза ССР об экономической самостоятельности Литовской ССР, Латвийской ССР и Эстонской ССР // Правда. – 1989. - 2 дек.
 11. Закон ССР о порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР // Правда. – 1990. - 7 апреля.
 12. Из доклада первого заместителя Председателя Госкомимущества России П.П. Мостового Председателю Государственной Думы И.П. Рыбкину. 24 ноября 1994 г. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 118-125.
 13. Из письма Председателя Государственного Комитета по управлению государственным имуществом В.П. Полеванова Председателю Правительства РФ В.С. Черномырдину. 1994 г. // Там же. – С. 125-137.
 14. Из информационной справки МИДа РФ о положении соотечественников в странах СНГ. Декабрь 1994 г. // Там же. – С. 395-402.
 15. Концепция государственной национальной политики // Независимая газета. – 1996. – 21 июня.- С. 3.
 16. Москва 3-4 октября 1993 г. Из оперативных сводок Министерства обороны России. // Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1995 гг.): Учеб. пос. / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманитар. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1996. – С. 389-393.
 17. Национальная политика партии в современных условиях (платформа КПСС). Пленум ЦК КПСС 20 сентября 1989г. // Правда. – 1989. - 24 сентября.
 18. О межнациональных отношениях. Резолюция XIX Всесоюзной партконференции // Материалы XIX Всесоюзной партконференции КПСС. - М., 1988. С. 134-140.
 19. Об итогах референдума СССР, состоявшегося 17 марта 1991г. // Известия. – 1991. - 27 и 28 марта 1991.
 20. Собчак А. Тбилисский синдром // Комсомольская правда. -1991. - 26 января.
1. Вахрамеев А.В. Геополитическое положение и внешняя политика России // Социально-политический журнал. – 1998. - № 2. – С.214-230.

2. Внешняя политика РФ, 1992-1999. Уч. пос. / А.В. Торкунов, А.А. Ранних, Е.М. Кожокин и др. – М.:РОССПЭН, 2000.
3. Выганова Г.А. и др. Геополитическое положение России...// Вестник МГУ. Серия 12. – 1998. - № 3. - С. 99-113.
4. Геллер М. История России 1917 –1995 гг. В 4-х томах. Т. 4. Россия на распутье. 1990-1995 гг. М., 1996.
5. Горбачев М.С. Августовский путч: Причины и следствия. – М.: Новости, 1991.
6. Ельцин Б.Н. Президентский марафон: [Размышления, воспоминания, впечатления]. – М.:АСТ, 2000.
7. Ельцин-Хасбулатов: единство, компромисс, борьба. – М., 1994.
8. Закон РФ «Об образовании».- М.,1996.
9. Здравомыслов А.Г., Матвеева С.Я. Межнациональные конфликты в России. // Общественные науки и современность. – 1996. - № 2. – С. 153-164.
10. История России. XX век./ Под ред. В.П. Дмитренко. - М., 1996.
11. История России. Новейшее время (1945 – 1999): Уч. Пос. для вузов / под ред. А.Б. Безбородова. – М.:Олимп:АСТ, 2001.
12. История России. Новейшее время. Т.2. 1945 – 1999./ под ред. Киселева, Щагина. – М., 2001.
13. Кондрашов С. Н. Свидетельствую... Из хроники времен распада (начало 90-х). - М., 1999.
14. Коломийцев В. Еще раз о том, почему распался Советский Союз // Диалог. – 1998. – № 12. – С. 30-37.
15. Концепция очередного этапа реформирования системы образования // Учительская газета. – 1997. - № 51. – с. 3, 11-14.
16. Кремнев П.П. Распад СССР: международно-правовые проблемы. - М., 2005.
17. Кто и как развалил Советский Союз // Советская Россия. – 1998. – 8 декабря. - С. 1.
18. Лацис О. Почему СССР не дожил до своего 70-летия? // Известия. - 1992. - 30 декабря.
19. Медведев Р.А. Капитализм в России? – М.: Права человека: Рекламно-информац. агентство «Дар», 1998.
20. Медведев Р.А. Советский Союз: последний год жизни. - М., 2005.
21. Михайлов В.А. Как и почему развалился Советский Союз? // Независимая газета. – 2001. – 12 апреля. – С. 15.
22. Неудавшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? - М., 1992.
23. Оболонский А. Болезнь наций неизлечима? // Юридический вестник. – 1996. - № 24 (декабрь). – С. 26-27.
24. Пуляев В.Т. Российская культура и реформирование общества // Социально-политический журнал. – 1998. - № 2. - С. 3-17.
25. Салмин А. Россия, Европа и новый мировой порядок // Полис. – 1999. – № 2. - С.10-31.
26. Согрин В.В. Взлет и крушение российских утопий // Общественные науки и современность. - 1995. - №3. - С. 5-16.
27. Согрин В. Политическая история современной России. - М., 1994.
28. Согрин В., 1985-1995: реалии и утопии новой России// Отечественная история.- 1995. - № 2.
29. Союз можно было сохранить. Белая книга. Документы и факты. М., 1995.
30. Союз «нерушимых»? : Руководство СССР ничего не сумело сделать для тушения пожара межнациональной розни, ставшей одной из главных причин распада страны // Независимая газета. – 2001. – 29 апреля. – С. 9.
31. Справочник. Общественно-политические движения и партии России. Вып. 2. Москва, июль, 1993. – М.: Российское информационное агентство «Новости», 1993.
32. Справочник. Общественно-политические движения и партии России. Вып. 2. Москва, август, 2001. – М.: Российское информационное агентство «Новости», 2001.
33. Станкевич З.А. История крушения СССР: Политико-правовые аспекты. М., 2001.
34. Тадевосян Э.В. Советский федерализм: теория, история, современность// История СССР. - 1991. - № 6.

35. Тимошенко В. Доктрины российских политических партий // Социально-политический журнал. - 1995. - № 3.
36. Фалин В.М. Конфликты в Кремле: Сумерки богов по-русски. – М.: Центрполиграф, 1999.
37. Холодковский К. Российские партии и проблема политического структурирования общества // Мировая экономика и международные отношения. – 1995. - № 10.
38. Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. М., 1994.
39. Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы в российской политике (1985-1993). Моск. центр Карнеги, Фонд ИНДЕМ. - М., 2005.
40. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Ю.М. Батурин, А.Л. Ильин и др. – М.: Вагриус, 2001.
41. Югот Т. Пять побед и пять поражений российских реформ // Российские вести. - 1996. - 4 апреля. - С. 5.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В чем причины августовского путча 1991 г. и каково его влияние на распад СССР и создание нового межгосударственного образования – Содружества Независимых государств?
- 2) В чем истинные причины трагичных октябрьских событий 1993 г. и как они повлияли на дальнейшее политическое развитие страны и ход реформ?
- 3) В чем секрет политического успеха Б.Н. Ельцина? Каковы основные успехи и просчеты политических, экономических, социальных и иных реформ в РФ первой половины 90-х гг.
- 4) В чем причины ухудшения межнациональных отношений в РФ и появления опасности новых сепаратистских настроений? Каковы стратегические планы развития государства и насколько они представляются обоснованными и реалистичными? Каковы приоритеты современной России во внешней политике и как они связаны с пониманием национальной безопасности государства?